

Н. С. Жукова

**ВОЙСКОВАЯ ВЕТЕРИНАРНО-ФЕЛЬДШЕРСКАЯ ШКОЛА
СИБИРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА В ДОКУМЕНТАХ
ИСТОРИЧЕСКОГО АРХИВА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(1879–1894 ГОДЫ)**

Начало становления ветеринарного образования в России относится к первой половине XVIII в. Недостаточно высокий уровень ветеринарного обслуживания животноводства из-за малочисленности ветеринарных врачей и слабой их специальной подготовки, непрекращающиеся эпизоотии различных заболеваний крупного рогатого скота способствовали назреванию проблемы острой нехватки ветеринарных кадров. Ветеринарные врачи среднего звена выпускались специальными ветеринарно-фельдшерскими школами. Стационарные ветеринарно-фельдшерские школы в Сибири открылись только во второй половине XIX в.: в Тобольске и Томске – в 1878 г., в Омске – в 1879 г. Они готовили ветеринарных работников для Тобольской и Томской губерний, Степного края и Восточной Сибири.

В 1879 г. при Сибирском казачьем войске в Омске была учреждена ветеринарно-фельдшерская школа. В архивном фонде Войскового хозяйственного правления Сибирского казачьего войска (Ф. 67) имеется комплекс документов по истории Войсковой ветеринарно-фельдшерской школы, касающихся ее открытия, организации учебного процесса, ведения хозяйства и т. п. Первоочередная цель открытия школы – комплектование ветеринарными врачами непосредственно самого Сибирского казачьего войска.

Еще в 1873 г. было разработано положение Военного ведомства о казачьих фельдшерах, введенное в действие с 1 января 1874 г. Войсковым хозяйственным правлением Сибирского казачьего войска 6 ноября 1874 г. были утверждены Правила для образования ветеринарных фельдшеров Сибирского казачьего войска, согласно которым для «комплектования Сибирского казачьего войска ветеринарными фельдшерами был учрежден курс для обучения казаков и малолетков при ветеринарном лазарете, открываемом при войсковой учебной сотне». Число обучаемых ветеринарно-фельдшерскому делу определялось в 9 человек, т. е. по одному для каждого из 9 конных полков, которые войско должно было выставлять в военное время. Для обучения атаманами отделов избирались казаки строевого состава не старше 23 лет и малолетки с 17-летнего возраста «грамотные и способные, преимущественно из желающих заняться этим делом»¹. Курс обучения составлял 3 года.

Контроль за обучением возлагался на Акмолинского областного ветеринарного врача, а также военно-окружного медицинского инспектора Западно-Сибирского военного округа. Все расходы на организацию ветеринарных курсов брали на себя Сибирское казачье войско.

В приказе по Сибирскому казачьему войску № 94 от 27 июля 1879 г. указано: «Высочайше утвержденным 9-го минувшего июня положением Военного Совета постановлено: для образования ветеринарных фельдшеров в Сибирском казачьем войске учредить в Омске ветеринарно-фельдшерскую школу»². С открытием упомянутой школы образование ветеринарных фельдшеров Сибирского казачьего войска на основании утвержденных в ноябре 1874 г. временных правил было прекращено, а обучавшихся на тот момент молодых людей и устроенный при учебной сотне ветеринарный лазарет были переведены в ветеринарно-фельдшерскую школу. Школа содержалась на средства общего войскового капитала Сибирского казачьего войска. Помещение для школы отводилось в свободном войсковом здании, отопление, освещение и ремонт которого относились на счет войска. В ведомости расходов на содержание войсковой ветеринарно-фельдшерской школы в графе «предметы расходам» значится: «На содержание 20 ветеринарных учеников (по сто рублей каждому); на вознаграждение преподавателей специальных предметов; на вознаграждение преподавателей общеобразовательных предметов; на содержание воспитателя; на приобретение учебников, медикаментов и учебных пособий; на медикаменты для лошадей. Итого – 3345 рублей»³.

Различные стороны деятельности учебного заведения детально регламентировались Положением о войсковой ветеринарно-фельдшерской школе Сибирского казачьего войска⁴, в соответствии с которым в учебном и воспитательном отношениях школа подчинялась главному надзору окружного военно-медицинского инспектора Западно-Сибирского военного округа, а в хозяйственном отношении – Войсковому хозяйственному правлению Сибирского казачьего войска. При школе состоял педагогический совет из начальника школы, преподавателей и воспитателя. Полный курс обучения составлял 3 года. Для практических занятий при школе полагался ветеринарный лазарет на 10 лошадей. Школа предусматривалась на 20 воспитанников войскового сослужения. Сверх штатного числа воспитанников допускался прием в школу «пансионеров» частных лиц и обществ в таком количестве, которое позволяло помещение школы с оплатой по 200 руб. в год. В комплект штатных воспитанников поступали «малолетние Сибирского казачьего войска, имеющие не менее 17 лет от роду, грамотные, хорошей нравственности и крепкого телосложения, изъявившие желание обучаться

в школе⁵. Желающие поступить в школу должны были предоставить прошение на имя начальника школы с приложениями: «метрического свидетельства о рождении и крещении, медицинского свидетельства о привитии оспы и неимении физических недостатков, препятствующих исполнению обязанностей ветеринарного фельдшера, послужного списка или паспорта отца»⁶. По окончании полного курса ученики подвергались экзамену в особой комиссии, под председательством окружного военно-медицинского инспектора, из ветеринарных врачей или медиков, служивших в Сибирском казачьем войске, и в присутствии особого штаб-офицера по назначению войскового наказного атамана. Воспитанники казачьего сословия, успешно окончившие курс, утверждались в звании ветеринарных фельдшеров, производились в урядники и по распоряжению войскового начальства зачислялись в строевые части войска. Лица, не принадлежавшие к казачьему сословию, получали свидетельство об окончании курса за подписью окружного военно-медицинского инспектора.

В дополнение к Положению была разработана и утверждена 28 августа 1879 г. Инструкция ветеринарно-фельдшерской школы Сибирского казачьего войска. В ней оговаривались права и обязанности воспитателя школы, который назначался в помощь начальнику школы для «ближайшего заведывания ею в учебно-воспитательном отношении». В его обязанности входило: руководить воспитанниками во время учебных занятий, во внеклассное время, вести всю письменную отчетность о поведении и успехах каждого из воспитанников, наблюдение за поддержанием порядка между воспитанниками, соблюдение ими всех правил, установленных в школе. Кроме того, воспитатель мог быть назначен и преподавателем одного или нескольких общеобразовательных предметов. В помощь воспитателю по надзору за воспитанниками и ведению их хозяйства назначался «дядька» из казаков, «испытанный нравственности». Кроме того, назначались два казака «для хлебопечения, приготовления пищи, прислуги и содержания в чистоте помещений школы и воспитанников»⁷.

Учебные программы специальных дисциплин включали довольно широкий круг вопросов. Воспитанники изучали анатомию и физиологию, фармакологию, общие сведения о различных заболеваниях и способах их излечения, обучались ковке лошадей. Кроме того, помимо теоретических занятий большое внимание уделялось практике. Ветеринарные ученики в продолжение всего обучения должны были заниматься, согласно расписанию, в ветеринарных лазаретах «уходом за больными лошадьми, вскрытием трупов лошадей, убитых с научной целью для изучения, ковкой копыт, приготовлением лекарств, упражнениями в расчистке копыт, операциями на живых лошадях»⁸.

В основу преподавания была положена программа Томской ветеринарно-фельдшерской школы, согласно которой учениками 1-го класса изучались Закон Божий, русский язык, латинский язык, арифметика, ботаника, зоотомия, физиология; 2-го класса – общая патология, фармакогнозия, фармация, фармакология, рецептура, зоохирургия; 3-го класса – эпизоотия, оперативная хирургия, акушерия.

Для практических занятий каждому воспитаннику под расписку выдавались карманные ветеринарно-фельдшерские наборы, которые изготавливались на заказ. Так, например, в 1881 г. Войсковое хозяйственное управление оформило заказ «на изготовление 12 фельдшерских и 9 ветеринарно-фельдшерских карманных наборов последнего образца» у хирургического инструментального мастера К. Венцеля (Санкт-Петербург) на сумму 205 руб. 5 коп.⁹

Из рапорта начальника школы военно-медицинскому инспектору Западно-Сибирского военного округа «Об успехах, поведении, прибыли и убыли учеников войсковой ветеринарно-фельдшерской школы Сибирского казачьего войска» следует, что на 1882 г. в школе числилось 35 воспитанников по трем классам. Ведомости об успеваемости воспитанников велись за каждый месяц по пятибалльной системе оценки – по специальным предметам, по общеобразовательным предметам и по поведению. На время летних каникул с 1 июня по 1 сентября учеников увольняли в отпуск, «всех киргизских воспитанников отправляли для поправления здоровья на родину».

В 1891 г. начальник школы в рапорте омскому окружному военно-медицинскому инспектору докладывал о бытовых условиях в школе, которые не позволяли осуществлять в полной мере полноценный учебный процесс: «В заведуемой мной войсковой ветеринарно-фельдшерской школе имеются следующие большие неудобства: 1) заразное отделение для животных устроено нецелесообразно, т. к. оно находится в одном конце сарая, служащего для склада сена, припасов, манежа для производства операций и приема амбулаторных лошадей; зимой здесь очень холодно; 2) комната для малых животных (собак) устроена за деревянной перегородкой в комнате, где производятся вскрытия трупов животных (темный маленький чулан), в связи с чем больные собаки содержатся на привязи в стойлах для лошадей в клинике; 3) манеж для производства операций и приема амбулаторных животных мал, холоден, двери узкие, порог очень высокий, в связи с чем им до сих пор не могли пользоваться по назначению; 4) особого анатомического покоя для вскрытия трупов животных в школе не имеется. По этой причине вскрытия трупов производились весьма редко, а воспитанники школы не могут быть достаточно ознакомлены с порядком вскрытия

тия, с патолого-анатомическими изменениями на больных животных, со способами производства некоторых операций, с чем они знакомятся более теоретически по книгам...»¹⁰

В фонде также сохранился Отчет о войсковой ветеринарно-фельдшерской школе Сибирского казачьего войска за 1892 г., который позволяет детально ознакомиться с условиями содержания воспитанников школы, учебной, практической деятельностью и пр.

Школа размещалась в военном здании (ул. Тарская, д. 4 / ул. Ленина, д. 1 – ныне прокуратура Омской области) и занимала 7 комнат: 3 были отведены под классы, 3 – под спальни воспитанников и 1 – под кабинет. В течение года в школе обучалось 28 воспитанников казачьего сословия из Сибирского и Семиреченского казачьих войск и пансионеров киргизских обществ. Обеспечение продовольствием каждого воспитанника школы обходилось в 12 коп. в день. Дневной рацион питания воспитанника мог выглядеть так: «Завтрак – вареный картофель, или жидккая кашица с маслом, или похлебка (из мяса или осердия), с ржаным хлебом. Обед – из двух блюд: горячего супа, щей или борща и жаркого, полагая на каждого на обед по 1 фунту мяса, и раз в неделю каша с маслом. Квас. В высокоторжественные (праздничные) дни давать улучшенную пищу. В светлое Христово Воскресенье – каждому по 5 крашеных яиц, пасхи из творога по $\frac{1}{4}$ фунта, сдобного кулича по 1 фунту, сливочного масла по $\frac{1}{8}$ фунта и окорок свинины для русских воспитанников, а для киргизских воспитанников бааранины по 1 фунту на каждого. Ржаной хлеб выдавать с лотка, сколько потребуется»¹¹. На каждого воспитанника полагалось «3 пары тельного белья, 3 простыни, 3 наволочки, 2 носовых платка, 2 полотенца. Из верхнего платья – плащ, фуражка, суконная пара (для праздников) и классная пара (из мельтона), 2 пары сапог. Срок этим вещам положением о школе не определялся и таковые заводились по мере их действительной надобности...»¹²

С воспитанниками школы регулярно проводились практические занятия в клинике ветеринарно-фельдшерской школы, где они занимались изучением методов исследования больных животных, распознаванием и лечением болезней животных как амбулаторных, так и находящихся в стационарной клинике. «Для наблюдения за ходом болезни стационарных больных животных воспитанники 3-го класса назначались кураторами и дежурными в клинике... Занятия в аптеке при школе заключались в ознакомлении воспитанников с приготовлением лекарств, воспитанники 3-го класса занимались составлением лекарств для больных животных в клинике по официальным и магистральным формулам, а воспитанники 2-го класса назначались дежурными по аптеке... Практические занятия по оперативной хирургии заключались

в проведении операций на стационарных и амбулаторных больных животных, причем некоторые из операций были проведены воспитанниками 3-го класса. Кроме того, велись практические занятия частью на трупах, частью на иных мелких животных. Окончившие курс воспитанники были наглядно ознакомлены со многими заразными болезнями (сап, чума рогатого скота, чесотка). Для ознакомления воспитанников 2-го и 3-го классов с патологической анатомией производилось вскрытие крупных и мелких домашних животных... В учебной кузнице школы воспитанники 1-го класса занимались изготовлением подков сначала из свинца, а затем из железа...»¹³

Следует отметить, что в лазарете при войсковой ветеринарно-фельдшерской школе принимались на лечение домашние животные «частей войск, квартировавшихся в Омске, и жителей всех сословий, с платой за продовольствие овсом и сеном по заготовительным ценам на фураж для лошадей учебной сотни, а также с платой по утвержденной тарсе за медикаменты»¹⁴. Так, в течение 1893 г. в клинику школы было доставлено 478 больных животных, из которых стационарным лечением пользовались 121 животное, амбулаторным – 357¹⁵.

В течение всего учебного года проводились заседания педагогического совета школы, на которых рассматривались не только вопросы, касающиеся учебной и хозяйственной частей школы, но и поведение воспитанников, которые были замечены в каких-либо нарушениях. Их довольно строго наказывали. Так, например, в постановлении педагогического совета № 1 от 12 февраля 1892 г. значатся следующие меры пресечения плохого поведения: «За дурные успехи, вследствие лености, посадить в карцер на воскресенье, сделать строгое внушение, с предупреждением, что если не исправится в поведении, то будет исключен из школы...»¹⁶

Помимо документов, отложившихся в фонде Войскового хозяйственного правления Сибирского казачьего войска, имеется отдельный архивный фонд Войсковой ветеринарно-фельдшерской школы Сибирского казачьего войска. В нем содержатся только два дела за 1893–1894 гг.: классный журнал на 1893/1894 учебный год, свидетельства об окончании школы в 1894 г. с прилагаемыми послужными списками младших фельдшеров, выпускников этой школы, определенных для службы в различные станицы Сибирского казачьего войска (Ф. 218).

Ветеринарно-фельдшерская школа при Сибирском казачьем войске была закрыта в 1894 г. после пожара, который уничтожил все ее помещения. 29 августа 1894 г. Военный совет постановил: «Войсковую ветеринарно-фельдшерскую школу Сибирского казачьего войска с начала 1894/95 учебного года закрыть». Одновременно с этого време-

ни в Томской ветеринарно-фельдшерской школе учреждались 20 стипендий для Сибирского и две – для Семиреченского казачьих войск. В рапорте начальника школы омскому окружному военно-медицинскому инспектору от 9 сентября 1894 г. указано: «Вследствие последовавшего распоряжения о закрытии войсковой ветеринарно-фельдшерской школы и о переводе состоящих в ней воспитанников в Томскую ветеринарно-фельдшерскую школу, воспитанники вверенной мне школы в числе: 15 стипендиатов Сибирского казачьего войска, 2 Семиреченского казачьего войска и 1 пансионера киргизского общества, итого 18 человек – отправлены 3 и 4 числа сего сентября в две партии в сказанную школу в сопровождении старшего ветеринарного фельдшера школы»¹⁷.

Ситуация изменилась в 1905 г. Томский губернский ветеринарный инспектор 16 июля 1904 г. уведомил Войсковое хозяйственноеправление, что Томская ветеринарно-фельдшерская школа «подлежит переносу в 1905 г. в г. Омск»¹⁸. В то же время Окружное военно-ветеринарное управление сообщало в Войсковое хозяйственноеправление: «По сведениям, имеющимся в Окружном военно-ветеринарном управлении, с 1 сентября [1905 г.] в Омске открывается ветеринарно-фельдшерская школа, в которую переведены, по случаю закрытия ветеринарно-фельдшерской школы в Томске, стипендиаты Сибирского казачьего войска в количестве 6 человек...»¹⁹ Вновь открываемой Омской ветеринарно-фельдшерской школе от Войскового хозяйственногоправления были переданы в 1906 г. оставшиеся от войсковой школы медикаменты, инструменты, посуда, модели, чучела, скелеты и другие предметы (всего около трехсот наименований)²⁰.

Ветеринарно-фельдшерская школа Сибирского казачьего войска внесла неоценимый вклад в развитие ветеринарного образования в Сибири, обеспечивая квалифицированными кадрами Сибирское и Семиреченское казачьи войска.

В «Памятной книжке Сибирского казака» (автор подъесаул Тарыкин) дается следующая характеристика того, как казак должен относиться к своей лошади: «Ты должен знать ее название, год привода, ее нрав, привычки и пороки. Следи, чтобы она выедала весь корм, положенный ей... помни, что на ненакормленной лошади далеко не уедешь. Конь – твой верный боевой товарищ. С ним ты все и всюду, а без него ничто...»

¹ ГИАОО. Ф. 67. Оп. 1. Д. 1313. Л. 12–13 об.

² Там же. Д. 1311. Л. 1–2.

³ Там же. Л. 3–4.

- ⁴ Там же. Л. 5–11 об.
- ⁵ Там же. Л. 7 об.
- ⁶ Там же. Л. 8 об.
- ⁷ Там же. Л. 45–48 об.
- ⁸ Там же. Д. 1313. Л. 48–53.
- ⁹ Там же. Д. 1356. Л. 8, 12.
- ¹⁰ Там же. Оп. 2. Д. 1719. Л. 14–16 об.
- ¹¹ Там же. Д. 1737. Л. 13–13 об.
- ¹² Там же. Д. 1738. Л. 3.
- ¹³ Там же. Л. 5–6 об.
- ¹⁴ Там же. Ф. 3. Оп. 9. Д. 14488. Л. 2.
- ¹⁵ Там же. Ф. 67. Оп. 1. Д. 1785. Л. 129.
- ¹⁶ Там же. Д. 1737. Л. 2.
- ¹⁷ Там же. Д. 1835. Л. 64.
- ¹⁸ Там же. Д. 2337. Л. 15.
- ¹⁹ Там же. Л. 47.
- ²⁰ Там же. Л. 82–86 об.

A. A. Любимов

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КАЗАЧЕСТВА – СОТРУДНИКОВ ОМСКИХ ГЛАВНЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ МАСТЕРСКИХ НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВЕКОВ

В современных условиях изучение социально-профессионального облика сотрудников индустриальных предприятий, к которым принадлежали Омские главные железнодорожные мастерские, имеет существенную значимость.

В 1900-е, начале 1910-х гг. в г. Омске формируется большой отряд железнодорожных рабочих и служащих, значительная часть которого была занята в главных железнодорожных мастерских. Характер производственной деятельности предприятия предопределил социально-профессиональную структуру совокупного работника индустриального типа с высоким весом металлистов и наличием различных социальных групп сотрудников, обладавших определенным интеллектуальным, профессиональным потенциалом, новой формирующейся культурой трудового поведения. Казаки, работавшие в главных мастерских ст. Омск на рубеже XIX–XX вв., являлись одной из социальных групп, входивших в состав трудового коллектива предприятия. Представители казачества выполняли важные производственные операции, связанные с ре-