

Н. С. Храпова

г. Омск

ПРИКАЗЫ СИБИРСКОГО (ОМСКОГО) КАДЕТСКОГО КОРПУСА КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Аннотация. В статье рассматриваются приказы Сибирского (Омского) кадетского корпуса как основной источник изучения повседневности воспитанников: их обучение, воспитание, особенности бытовых условий жизни, взаимоотношений друг с другом.

Ключевые слова: Сибирский (Омский) кадетский корпус, приказы, повседневность.

N. S. Khrapova

Omsk

ORDERS OF THE SIBERIAN (OMSK) CADET CORPS AS A SOURCE FOR STUDYING THE EVERYDAY LIFE OF PUPILS

Abstract. This article examines the orders of the Siberian (Omsk) Cadet Corps as a primary source for studying the daily life of pupils, including their education, upbringing, living conditions, and interpersonal relationships.

Keywords: Siberian (Omsk) Cadet Corps; orders; everyday life.

Изучение повседневности, одного из актуальных направлений в современной исторической науке, которое позволяет углубить понимание событийной истории, оценить роль конкретного человека, требует привлечения большого количества документов: периодики, материалов личного происхождения (воспоминаний, мемуаров) и др. А в вопросе изучения дореволюционной повседневности юных кадет, будущих воинов, поиск источников наиболее усложнен. Здесь на помощь приходит сохранившаяся делопроизводственная документация учебных заведений. Приказы по кадетскому корпусу – это важнейший официальный источник, который дает возможность проследить становление военнослужащих, защитников Родины.

В архивном фонде Первой Сибирской гимназии (Сибирский кадетский корпус, Омский кадетский корпус, Сибирская военная гимназия, Училище Сибирского линейного казачьего войска, Войсковое казачье училище) имеются приказы, в том числе наименее информативные по нарядам на ежедневные дежурства по корпусу, всего – 62 дела с 1836 по 1918 годы не в полном объеме.

В приказах можно почерпнуть конкретные факты из биографий кадет: об их достижениях, успехах в учебе и неудачах, назначениях на дежурства, об отпусках, переводе в высшие военные училища после окончания кадетского корпуса. Этот источник позволил дополнить ценными деталями биографии известных выпускников Сибирского (Омского) кадетского корпуса: Д. М. Карбышева, В. В. Куйбышева, Л. Г. Корнилова и многих других.

В последнее время используют данный источник в целях изучения родословных. Однако приказы старейшего омского учебного заведения по-прежнему остаются недооцененным источником, который позволяет проанализировать не только систему дореволюционного военного образования, но и изучить каждый аспект жизни кадет, осветить историю детской повседневности.

В приказах содержится информация о расписании занятий, что дает возможность проследить за изменениями в учебных программах, а при сравнении с аналогичным источником других военных учебных заведений, выделить особенности обучения в Сибирском (Омском) кадетском корпусе.

Особое внимание уделялось здоровью воспитанников: медицинские регулярные осмотры воспитанников отражены в приказах, имеется информация об эпидемиях среди воспитанников, об улучшенном отдельном питании ослабленных молодых людей, об освобождении от поста по состоянию здоровья и другое.

По приказам конца XIX – начала XX века возможно проанализировать питание юношей, так как в них размещено еженедельное меню, выделить основные характерные блюда, выстроить православный календарь (введение постных блюд и отдельного питания для кадет магометанского вероисповедания, особый рацион в праздничные дни). Так, кадеты были обеспечены четырехразовым питанием, состоящим из утреннего и вечернего чая со сдобой, печеньем, ромовыми бабами или постными булками, плотного завтрака из двух блюд (горячее, пироги, каши, чай с кондитерскими изделиями), обеда из трех блюд (различные супы, горячее с гарниром, кондитерские изделия). Из мяса в рационе преобладала говядина, из гарниров – гречневая каша, картофельное пюре и тушеная капуста. Меню не было однообразным, оно изобиловало зразами, битками, бифштексами, всевозможными рулетами и котлетами, каждый день новый суп: борщ, и щи, с рисом, с фрикадельками, с лапшой и даже с кореньями [1].

В приказах отражена и жизнь кадет в период летних каникул, в том числе их нахождение в загородных лагерях, которые устраивались ежегодно, начиная с 1841 года. В первые годы сезоны были непродолжительными, до середины июля, в конце XIX – начале XX вв., как правило, в лагерь выходили в конце мая – начале июня и возвращались во второй половине августа. Кадеты выдвигались в лагерь пешком в рубашках с погонами, кроме больных, которых перевозили в сопровождении фельдшера, по прибытии – обязательный молебен в лагерной церкви, а далее дополнительные занятия по расписанию, садовые работы и огородничество, рыбная ловля и катание на лодках, экскурсии, занятия ручным трудом в мастерских и многое другое [2]. Каждый сезон имел насыщенную программу и становился для воспитанников незабываемым приключением.

Именно в этот период жизни кадет 15 июля 1891 года произошло неординарное событие – посещение их цесаревичем Николаем Александровичем. Согласно приказу от 10 июля 1891 года № 191 11 июля в 8 часов вечера была проведена репетиция встречи Государя наследника цесаревича при посещении Его высочеством кадетского лагеря: «Для сего к 7 $\frac{3}{4}$ часов вечера всем кадетам быть выстроенными впереди лагеря 2 и 3 рот, в том порядке, как мною было указано. К тому же времени церковному хору при регенте быть в лагерной церкви. Форма одежды: гг. офицерам – в обыкновенной форме, кадетам – в выходных мундирах» [3].

Другая великокняжеская особа – главный начальник военно-учебных заведений Великий князь Константин Константинович Романов – дважды посещал Сибирский (Омский) кадетский корпус 11 октября 1900 года [4] и 29 апреля – 3 мая 1909 года, во второй визит он также побывал на территории лагеря и даже принял участие в празднике древонасаждений [5]. Это действие, как и другие праздники, также зафиксировано в приказе от 1 мая 1909 года № 121 в: «... в 9 часов утра кадеты с музыкой и флагами пойдут в лагерь, где посадят деревья в заранее подготовленные ими ямки... Прошу вверенных мне питомцев отнестись серьезно, с любовью к этому скромному делу. С малых лет воспитывайте в себе дух созидательный. Любите природу, приучайтесь ценить Дары Божьи», – напутствовал директор корпуса генерал-майор А. А. Медведев [6].

К сожалению, не сохранились приказы Сибирского кадетского корпуса за 1913 год, по которым можно было бы узнать, как шла подготовка к масштабному празднованию 100-летия самого корпуса и 300-летия Дома Романовых. Ведь все основные праздники в приказах отражены, в том числе дни рождения царствующих особ, например, 6 мая 1909 года праздновался

День рождения Государя Императора Николая Александровича, в честь чего было назначено богослужение в Успенском кафедральном соборе и торжественный парад на Соборной площади, в которой корпус должен был принимать участие в полном составе с корпусным знаменем [7].

Встречаются и приказы, отражающие не только систему воспитания и наказания в кадетском корпусе, но и описывающие в мельчайших подробностях сами проступки будущих героев, будь то опоздание с увольнительных, распитие компанией вина в шинельной комнате или даже мелкая кража. «Педагогический комитет, рассмотрев означенный проступок, нашел его тяжелым, кладущим пятно не только на виновных кадет, но и на всю среду, которая его допустила. Кадеты этой среды не понимают, что раз обманутое сделанное им доверие, может быть восстановлено с трудом, и вынуждает отказаться от доставления им развлечений, которых они не только что не ценят, но даже употребляют во зло то внимание, с которым относятся к ним наставники» [8]. В качестве наказания беспощадно снижались баллы за поведение, каждый из которых в течение года заслуживался с большим упорством, а также действовали аресты на 24 часа, лишение приемов пищи, оставление проштрафившихся кадет на хлебе и воде. Также выписки из постановлений Педагогического комитета вносились в аттестационные тетради виновных, уведомлялись о «выдающемся их дурном поведении» родители кадет.

Необходимо отметить, что делопроизводственная документация кадетского корпуса, сохранившаяся в Историческом архиве Омской области, в том числе приказы, позволяет составить некий достаточно цельный образ кадета XIX – начала XX века, что особенно интересно в связи с развитием учебного заведения, его ролью в настоящее время в обществе, отмечая важность продолжения традиций старейшего учебного заведения региона.

Литература и источники

1. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 263. Л. 6; Д. 274. Л. 80 об.; Д. 289. Л. 16 – 16 об.; Д. 477А. Л. 5 об. – 6.
2. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 434. Л. 104 об. – 105.
3. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 274. Л. 103 об. – 104.
4. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 347. Л. 164.
5. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 434. Л. 79 а.
6. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 434. Л. 77, 80 об.
7. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 434. Л. 82.
8. ГИАОО. Ф. 19. Оп. 1. Д. 306. Л. 44 – 45 об.