

УДК 93/94+355/359

**ВКЛАД М.Н. ТУХАЧЕВСКОГО В СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ
M.N. TUKHACHEVSKY'S CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT
OF SOVIET MILITARY EDUCATION DURING THE CIVIL WAR**

Федотова Ирина Владимировна

SPIN-код: 6268-4646

ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», г. Омск
аспирант кафедры «История, философия и социальные коммуникации»

БУ Омской области «Исторический архив Омской области», г. Омск
ведущий архивист Центра изучения истории Гражданской войны

Fedotova I.V.

Omsk State Technical University (OmGTU)

Historical Archive of the Omsk Region

Дата поступления статьи в редакцию – 04.02.2026 г.

Дата принятия к публикации – 06.02.2026 г.

***Аннотация.** В годы Гражданской войны произошло становление М.Н. Тухачевского не только как полководца, но и как талантливого и инициативного организатора подготовки новых командных кадров для РККА. На основе комплекса опубликованных источников, а также военно-научного наследия полководца, проанализированы ключевые события его биографии в 1918–1921 гг., повлиявшие на военно-педагогическую деятельность Михаила Николаевича. Обобщены результаты его работы по подготовке красных командиров в тот период.*

***Выводы. Область применения.** Во многом замыслы Тухачевского оказались востребованными военно-политическим руководством страны и были реализованы на практике как им самым и его единомышленниками, так и другими военными администраторами. Все это привело к укреплению обороноспособности страны, способствуя созданию в СССР впоследствии современной армии. Данное исследование адресовано широкому кругу авторов, в числе которых – исследователи Гражданской войны в России, военного строительства, организации военно-педагогической работы и подготовки командных кадров в РККА в 1920-е гг., а также биографы М.Н. Тухачевского.*

***Ключевые слова и словосочетания.** Военная антропология. Военная педагогика. Командные кадры. Гражданская война. М.Н. Тухачевский.*

***Annotation.** M.N. Tukhachevsky developed not only as a military leader but also as a talented and proactive organizer of the training of new command personnel for the Red Army during the Civil War. Drawing on a comprehensive set of published sources, as well as the military scholarly legacy of the commander, this article analyzes key events in his biography from 1918 to 1921 that influenced Mikhail Nikolaevich's military teaching activities. The results of his work in training Red Army commanders during this period are summarized.*

***Keywords and phrases.** Military anthropology. Military pedagogy. Command personnel. Civil War. M.N. Tukhachevsky.*

Проблемы военного образования входили в круг научных интересов выдающегося советского полководца М.Н. Тухачевского на протяжении всей жизни, что подчеркивалось его биографами [1–3]. Уже с первых дней работы в Военном отделе ВЦИК (весна 1918 г.) он оказался активно вовлеченным в советское военное строительство и в создание советской системы военного образования. Первым ответственным заданием для вчерашнего подпоручика Лейб-гвардии Семеновского полка стало инспектирование военных комиссариатов Рязанской, Тамбовской, Воронежской губернии и Донской области в мае 1918 г. для проверки создания РККА на местах и возможной помощи новому военно-административному аппарату.

18 мая 1918 г. он представил Военному отделу ВЦИК большой доклад о трудностях, возникших при формировании РККА на юге России. В подразделе доклада «Общие нужды» он отмечал: «На вербовку офицеров старой армии для командного состава надо смотреть как на необходимую, но временную меру. Нужны военные училища. По крайней мере часть их должна быть с сокращенным курсом, чтобы уже к осени иметь своих социалистических командиров. <...>. Нужно пока набирать специалистов – офицеров и унтер-офицеров, особенно кадровых [4, с. 233]. Также после инспекционной поездки М.Н. Тухачевский подготовил проект «Положения об инструкторах и командирах». В нем он четко обозначил, кто может стать инструктором в частях РККА, и каковы обязанности подобных инструкторов:

«1. Как инструктора принимаются офицеры старой армии, преимущественно с полным военным образованием, и не офицеры–кандидаты, выдержавшие соответствующие экзамены.

2. От такого офицера или кандидата требуется представление документов и рекомендаций от советских организаций.

3. Принятые офицеры или кандидаты назначаются в одну из: красноармейских частей, где как инструктора в течение трех недель занимаются обучением солдат под наблюдением ротного и батальонного командиров.

4. Инструкторские обязанности заключаются исключительно:

- а) в обучении военному искусству и
- б) в исполнении поручений своих начальников по установлению внутреннего порядка и по ведению хозяйства.

Никакой командной должности инструктор не занимает.

5. По прошествии трех недель инструктор, если он удовлетворяет требованиям, предъявляемым к командному составу, командиром полка назначается на командную должность.

6. С этого момента кончаются его функции как инструктора и он является командиром вверенной ему части <...>» [5, с. 236–237].

Позже, в июне 1918 г. М.Н. Тухачевский (в то время – военный комиссар Московского района обороны т.н. «Западной завесы») разработал «Проект организации курсов военных комиссаров», после двухмесячного обучения на которых военкомы, ранее слабо знавшие военное дело, могли стать самостоятельными командирами.

По замыслу М.Н. Тухачевского, «На должности военных комиссаров назначаются только окончившие курсы», «Военные комиссары, находящиеся при исполнении своих служебных обязанностей, также обязаны пройти курсы». Лекции на курсах должны были читать «лучшие специалисты военного дела (академики)», а преподавание вестись по «строго по выработанной программе». На курсах предполагалось изучать только теоретические дисциплины: «В курс входят только военные науки. Обучение строю, стрельбе и проч. не производится». Занятия предполагалось проходить ежедневно (кроме праздников) по 6 часов в день. Программа курсов предварялась фразой «Гораздо важнее обучить военных комиссаров военным наукам в широком масштабе, хотя бы и поверхностно». На курсах планировалось изучение следующих военных дисциплин: «Военная администрация» (первый месяц, по три раза в неделю), «Стратегия» (два месяца по три лекции в неделю), «Тактика» (два месяца ежедневно по одной лекции), «Военная история» (два месяца по три лекции в неделю, предлагалось изучать и отечественную, и зарубежную военную историю), «Артиллерия» (два месяца по две лекции в неделю), «Фортификация» (два месяца по две лекции в неделю), «Военная топография» (два месяца по шесть лекций в неделю), «Военно-судное дело» (два месяца по две лекции в неделю), «Военная география» (два месяца по четыре лекции в неделю), «Военная гигиена» (второй месяц по две лекции в неделю), «Уставы» (первый месяц по 5 лекций в неделю, второй – по 3 лекции) [6, с. 80–83]. Таким образом, программа, предложенная М.Н. Тухачевским, была довольно насыщенной, и при ее принятии, курсанты могли изучить азы военной науки за короткий срок, что было важно в условиях Гражданской войны.

Через полгода после разработки данного «Проекта...», определяющего главные направления обучения военных комиссаров, М.Н. Тухачевский (в то

время он уже несколько месяцев командовал 1-й армией Восточного фронта РККА) отправил его 4 декабря 1918 г. К.К. Юреневу (председателю Всероссийского бюро военных комиссаров, члену РВСР), который рассмотрел «Проект...» и использовал его положения в ходе разработке программы Центральных курсов военных комиссаров [6, с. 80].

Н.И. Шило и А.В. Глушко полагают, что уже летом 1918 г. М.Н. Тухачевский предложил свое видение двух путей ликвидации управленческой «задвоенности», двуначалия (порой переходившего в противостояние) «командир – комиссар». Комиссары, пройдя должное обучение, будут со временем занимать командные должности. По мере роста политической зрелости военных руководителей (как раз с помощью военкомов) они перестанут нуждаться в контроле («При командире-коммунисте комиссар не нужен»). Именно такими путями РККА после Гражданской войны пришла к единоначалию [7, с. 675–676].

Особая страница в деятельности М.Н. Тухачевского как одного из организаторов советского военного образования – его период командования 5-й армией Восточного фронта РККА с марта по ноябрь 1919 г. После боев весной – летом 1919 г. командный состав 5-й Армии остро нуждался в пополнении. В июне в Бугульме М.Н. Тухачевский решил создать при штабе своей армии курсы для подготовки командиров. Положение о курсах подготовил Н.И. Корицкий, состоявший в то время для особых поручений при командарме. Он же приобрел в Москве необходимые учебные пособия. Начальником курсов стал Г.Б. Карягин; на них призывались слушатели из числа проявивших себя в боях комиссаров и командиров низшего звена. Уже в Уфе 13 июля 1919 г. открылись трехмесячные Курсы старших строевых и штабных начальников. Позже в 5-й армии появились курсы для подготовки командиров разных родов войск. 15 июля 1919 г. во главе всех курсов учредили Инспекцию военно-учебного дела. Ее возглавил Н.И. Корицкий, он же разработал организационную схему и положение о подготовке командного состава.

Несмотря на то, что курсы старших строевых и штабных начальников старые военспецы иронично называли «академией генштаба имени Тухачевского», знания там давались довольно солидные: преподавалась стратегия, общая тактика, топография, фортификация, администрирование, стрелковое дело и строевая подготовка. М.Н. Тухачевский сам занимался преподавательской деятельностью, читая предмет «Стратегия национальная и классовая» (по другим сведениям – «Прикладная стратегия»). Отметим, что и Тухачевский довольно резко относился к старым военспецам, упрекая их в незнании быта, интересов и традиций Красной армии, непонимания ими современной политической обстановки [8].

Инспекция переезжала по мере продвижения РККА на восток, и 11 октября 1919 г. в Челябинске прошел первый выпуск курсов старших строевых и штабных начальников в количестве 43 человек. 14 ноября 1919 г. 5-я армия заняла Омск. Там 3 декабря 1919 г. Инспекция военно-учебного дела была реформирована, постановлением РВС армии, в Сибирское управление военно-учебных заведений во главе с Н.И. Корицким. Показательно, что СибУВУЗ получил знаковое для Омска здание – роскошный особняк Батюшкиных, где находилась Личная резиденция Верховного Правителя России А.В. Колчака в 1918–1919 гг. [9, с. 70]. Деятельность СибУВУЗ была разнопланова и нацелена не только на подготовку красных командиров, но и военное просвещение населения [10, с. 73–74, 79]. Таким образом, административно-педагогическая деятельность М.Н. Тухачевского в 1919 г. послужила для создания системы военного обучения в Сибири.

Ожидая нового назначения, в декабре 1919 г. М.Н. Тухачевский, по поручению В.И. Ленина подготовил докладную записку, адресованную заместителю председателя РВСР Э.М. Склянскому. В ней он обобщил опыт 5-й армии по подготовке коммунистического командного состава и использования военспецов [11].

Примечательно, что, по Приказу РВС 5-й армии от 5 июня 1919 г., подписанного, в том числе, и М.Н. Тухачевским, занятия проводились и в управлении самой армии «Для установления единых принципов стратегии гражданской войны и выработки определенной военной доктрины при штабе армии». Для этого организовывалось «чтение сообщений сотрудниками штаба» с целью всестороннего освещения «вопросов прикладной и теоретической стороны военного дела в обстановке войны Красной Армии. Каждое сообщение по прочтении должно представляться в канцелярию командарма, напечатанное или четко написанное на одной стороне листа, для отпечатания общего сборника сообщений. <...> Для придания стройности и проведения единства развиваемых идей распределение тем будет производиться командармом. На чтении сообщений должны присутствовать все сотрудники штаба и учреждений армии» [12]. В сборнике «Гражданская война. Сообщения по стратегии гражданской войны, читанные сотрудниками штаба 5 армии», изданном Инспекцией военно-учебного дела 5-й армии в походной типографии политотдела армии, были опубликованы доклады М.Н. Тухачевского «Возникновение Гражданской войны» и «Марш-маневр и организация транспорта в гражданской войне», Н.И. Корицкого «Возникновение фронта» и «Стратегическая разведка», И.Н. Полозова «План операции» и «Управление войсками и связь», П.И. Ермолина «Подготовка операции», Г.Б. Карягина «Темп развития операции», И.Н. Устичева «Соотношение сил», А.К. Шубникова «Инженерная подготовка тыла» [13]. Примечательно, что статьи некоторых представителей данного авторского

коллектива – М.Н. Тухачевского, Н.И. Корицкого, И.Н. Полозова, – будут публиковаться в Омске, в журналах «Вестник аудитории военного дела» и «Военный журнал Сибири» (изданиях СибУВУЗа и Конференции при Высшей военной школы Сибири).

В 1920 г. Тухачевский продолжил развивать свою концепцию подготовки «красных офицеров» (термин, использовавшийся в военной риторике того времени), перенося ее за рубеж. Так, во время наступления Красной армии летом 1920 г. в ходе Советско-Польской войны, когда военно-политическое руководство РСФСР надеялось, что революция может произойти в других странах, М.Н. Тухачевский советовал председателю исполнительного комитета Коминтерна Г.Е. Зиновьеву задуматься о подготовке «рабочих красных офицеров» в армиях будущих социалистических государств [14, с. 279].

В июле 1921 г. М.Н. Тухачевский был назначен начальником Академии Генерального Штаба РККА. Одной из его задач было обновление «профессорского состава Академии с привлечением фронтовых работников в качестве преподавателей» [15]. За полгода своего руководства Тухачевский систематизировал и обновил учебные планы, провел образовательную и административную реформы, расширил круг преподаваемых дисциплин, добился, чтобы Военная Академия РККА (ее новое название) получила в 1922 г. новое учебное здание и общежитие [7, с. 27; 16, с. 242–243]. В преподавательском составе Академии появились такие крупные военные специалисты, как Н.Е. Какурин, Ф.Е. Огородников, Н.Н. Шварц, Е.А. Шиловский, которые стали соратниками М.Н. Тухачевского в проведении им академических реформ [17, с. 594]. Авторитетный российский историк Р.Г. Гагкуев подчеркивает, что представители старого офицерства, поступившие на службу в РККА, передавали красным командиром не только свои знания, но и отношение к воинской службе [18, с. 8].

Таким образом, в годы Гражданской войны М.Н. Тухачевский, занимая различные должности, активно участвовал в подготовке новых командных кадров для РККА, занимаясь как теоретической, так и практической военно-педагогической деятельностью. Несмотря на свою молодость (в 1918 г. ему исполнилось 25 лет), тот факт, что он не учился в Академии Генерального Штаба РККА и скептицизм отдельных военспецов, Тухачевский сумел предложить и реализовать свою программу подготовки «красных офицеров» непосредственно в сложных условиях боевых действий. Общественно-политические условия Советской России способствовали высокой социальной и профессиональной мобильности тех, кто избрал для себя военную службу. Это не избавило армейскую сферу от административных и кадровых проблем, но способствовало позднее к появлению в СССР современной армии.

Список используемой литературы:

1. Дайнес В. О. Михаил Николаевич Тухачевский // Вопросы истории. 1989. № 10. С. 38–60.
2. Щетинов Ю. А., Старков Б. А. Красный маршал: исторический портрет Михаила Тухачевского. М.: Молодая гвардия, 1990. 303 с.
3. Глушко А. В., Шило Н. И., Федотова И. В. Освободитель Донбасса (судьба Маршала Советского Союза М. Н. Тухачевского) / Донецкий нац. техн. ун-т. Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2021. 63 с.
4. Черемных В. М. Доклад Военному отделу ВЦИК Советов тов. Тухачевского о результатах обследования советских частей Красной Армии в Рязанской, Тамбовской, Воронежской губерниях и Донской республике // На защите завоеваний революции: Военно-организаторская деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти. М.: Мысль, 1988. С. 219–234.
5. Черемных В. М. Положение об инструкторах и командирах // На защите завоеваний революции Военно-организаторская деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти. М.: Мысль, 1988. С. 236–237.
6. Кораблев В. О малоизвестной странице деятельности М. Н. Тухачевского в годы гражданской войны (к 80-летию со дня рождения) // Военно-исторический журнал. 1973. № 2. С. 79–83.
7. Шило Н. И., Глушко А. В. Маршал Тухачевский. Мозаика разбитого зеркала. М.: Центрполиграф, 2014. 720 с.
8. Тухачевский М. Н. Инвалидное дело // Война классов. Статьи 1919-1920 гг. М.: Отдел военной литературы, 1921. С. 134–137.
9. Петин Д. И. История омского рода Батюшкиных: монография / М-во культуры Ом. обл.; Истор. архив Ом. обл. 2-е изд., испр. и доп. Омск: Тип. «Золотой тираж», 2025. 160 с.
10. Федотова И. В. Трудности и достижения: становление Сибирского управления военных учебных заведений РККА (1919-1920 гг.). DOI: 10.25206/2542-0488-2023-8-1-73-82 // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2023. Т. 8, № 1. С. 73–82.
11. Тухачевский М. Н. Доклад, написанный по поручению В. И. Ленина, об использовании военных специалистов и выдвижении коммунистического командного состава (по опыту 5-й Армии) // Избранные произведения. В 2 т. Т. 1. 1919-1927 гг. М.: Воениздат, 1964. С. 27–30.
12. Приказ Реввоенсовета 5-й армии о разработке сотрудниками штаба военно-теоретических докладов для проведения занятий в управлении армии. № 444, г. Бугульма 5 июня 1919 г. // В боях рожденная. 1918–1920. Боевой путь 5 армии: сб. док. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. изд-во, 1985. С. 114.

13. Гражданская война. Сообщения по стратегии гражданской войны, читанные сотрудниками штаба 5-й армии. М.: Инспекция воен.-учеб. дела 5-й армии Восточн. Фронта, 1919. 144 с.

14. Петин Д. И., Федотова И. В. К вопросу об использования термина «красный офицер» в Советской России в годы Гражданской войны // Гражданская война на востоке России: взгляд сквозь документальное наследие: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 22–23 окт. 2025 г.) / Ом. гос. техн. ун-т. Омск: Изд-во ОмГТУ. С. 275–282.

15. Протокол заседания РВСР № 141 от 25 июня 1921 г. // Реввоенсовет Республики. Протоколы. 1920-1923 гг.: сб. док. М.: УРСС, 2000. С. 215–216.

16. Захаров М. Эволюция хозяйственного быта // Военная академия за пять лет, 1918-1923. М.: Военная Академия РККА, 1923. С. 234–247.

17. Войтиков С. С. Армия и власть. Корнилов, Вацетис, Тухачевский. 1905-1937. М.: Центрполиграф, 2016. 784 с.

18. Гагкуев Р. Г. «Рассказывать сегодня о Гражданской войне нужно сдержанно, без стремления взять чью-то сторону...» // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2024. Т. 9, № 1. С. 6–12.