378
В-87

2-я Ленинградская военно-морская специальная школа.

Тарский период



Министерство государственно-правового развития Омской области

Казенное учреждение Омской области
«Исторический архив Омской области»
Тарский филиал

2-я Ленинградская военно-морская специальная школа. Тарский период

Документы и материалы

бюджетное учреждение Омской области
«Исторический архив
Омской области» (БУ ИсА)
СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД
ИНВ. № 11987

Омск – 2013

УДК 908(571.13)(09)
ББК 26.891(2Рос–4Ом)
В872

Рецензенты: Герой Советского Союза, вице-адмирал в отставке, кандидат военных наук, профессор, член-корреспондент РАЕН ***Р.А. Голосов***; капитан 2-го ранга в отставке, житель блокадного Ленинграда ***Ю.Д. Соколов***

Редактор: начальник отдела использования и публикации документов Исторического архива Омской области ***Л.И. Огородникова***

Составители: ***О.Ю. Алферова, В.Л. Помыткина,*** архивист 1-й категории Тарского филиала Исторического архива Омской области

В872 **2-я Ленинградская военно-морская специальная школа. Тарский период.** Документы и материалы. – Омск: Изд-во «Амфора», 2013.– 236 с.

ISBN 978-5-904947-91-0

Публикация посвящена одной из самых ярких страниц истории г. Тары Омской области в период Великой Отечественной войны – эвакуации с марта 1942 г. по июль 1944 г. 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы. В ней представлена большая часть имеющихся в фондах Тарского филиала Исторического архива Омской области документальных источников по истории пребывания 2-й ЛВМСШ в Таре. В книге использованы документы и фотографии из фонда музея школы № 4, личных архивов краеведов С. А. Алферова, Л. В. Перевалова и бывшего спецшкольника Ю. С. Самойлова, а также стихотворения выпускников 2-й ЛВМСШ, посвященные спецшколе и ее тарскому периоду.

Издание рассчитано на исследователей, занимающихся изучением истории Омского и Тарского Прииртышья в годы Великой Отечественной войны, а также на широкий круг читателей, интересующихся историей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читателям 6
Предисловие 8
Список сокращений 13
Глава 1. Создание и первые годы 2-й ЛВМСШ
(август 1940 – февраль 1942) 16
Глава 2. Эвакуация в Сибирь. Тарский период 2-й ЛВМСШ
в документах и публикациях (март 1942 – июль 1944) 29
Воспоминания спецов и о спецах 67
Хроника основных событий 77
1942 год 77
1943 год 90
1944 год 106
Приложения 113
1. Список работников 2-й ВМСШ и членов их семей,
зачисленных на довольствие спецшколы с 1 июля 1942 г. 113
2. Список учащихся, выбывших из Тары на подготовительный
курс Тихоокеанского высшего военно-морского училища
21 сентября 1942 г. 116
3. Списочный состав работников школы и их детей,
находящихся на котловом довольствии спецшколы
по состоянию на 16 апреля 1943 г. 119
4. Список учащихся 2-й ВМСШ по состоянию на 1 ноября 1943 г. 122
5. Список воспитанников спецшколы, выбывших из Тары
в распоряжение Ленинградского подготовительного училища
23 июня 1944 г. 128
Глава 3. «Остался наш на флоте след…»
Выпускники от А до Я 131
Глава 4. «Тарский период нашей жизни никогда не забыть…»
Юбилейные встречи спецов 197
Список использованных источников 233

Мы об этом не забыли

Уже пылал над миром сполох,
Из мирных шел последний год.
«Пора ребят учить в спецшколах,
Война идет», – решил народ.

И не инязовским уклоном
Спецшкола отличалась та –
В ней дробных «склянок» перезвоны
И флотских палуб чистота!

Вперед, матросы Наркомпроса!
Мы флота будущего взлет!
Но по июньским чистым росам
Ударил сорок первый год...

В боях сметая вражьи тучи,
Страна не забывала нас –
В сорок втором Иртыш могучий
Спецов величием потряс!

Спецшколой якорь брошен в Таре,
Ермак отныне нам земляк!
Учеба и работа в паре.
И строй в сиянье флотских блях.

Читал нам «Мцыри» Полуботко,
«Тэкс» объяснял, где «икс» найдешь,
А Петроевский очень ловко
Встречал: «Стой! Вы куда идешь?»

Архангельский чертил нам карты,
Учил командовать Озоль...
Сидел в бушлате спец за партой,
А голод – как зубная боль!

Учителя! Давно седые!
Иных уже и в жизни нет,
Для нас вы – люди дорогие
Из памяти тех юных лет!

Отцом и матерью вы были
В голодной стылой синеве.
Нет! Мы об этом не забыли
Сегодня в зале на Неве!

Трудом ваялись наши души,
Спасибо вам, земной поклон!
Бессильно время труд разрушить,
Он в судьбах наших воплощен!

Почти полвека за кормою
С тех трудных, но прекрасных дней.
Виски покрылись сединою,
Есть дети, внуки, жизнь ровней.

Но чтоб до вечного причала
Вторая ЛВМСШ
Нам каждый день напоминала,
Что есть морская в нас душа!

Р. Голосов, 1993 г.

К ЧИТАТЕЛЯМ

2-я ЛВМСШ, как и другие аналогичные спецшколы образованная постановлением Совета Народных Комиссаров СССР в июле 1940 г., в силу сложившейся военной обстановки с марта 1942 по июль 1944 г. находилась в эвакуации в городе Таре Омской области, продолжая работу в тяжелейших условиях военной поры.

Минуло 70 лет. Ушли из жизни практически все труженики школы – преподаватели, рабочие и служащие. Не так много осталось здравствующими бывших «спецов» – учеников спецшколы. Не много имеется и печатных материалов, как о ленинградском, так и о тарском периодах деятельности школы. Последняя из книг – «Солнце опускалось за кормою» Юлия Самойлова, бывшего спецшкольника, вышла в свет в конце лета 2012 г. К великому сожалению, 29 сентября в Санкт-Петербурге друзья проводили Юлия Самойловича в последний путь. Светлая ему память!

Однако художественные произведения, воспоминания, рассказы, публикации в прессе даже самих участников событий неизбежно несут отпечаток их личного восприятия. Обобщенных документальных свидетельств до сих пор опубликовано не было. Этот пробел в значительной степени восполняется публикацией, подготовленной специалистами Тарского филиала Исторического архива Омской области в 2012 году.

Нужен ли сегодня такой материал? Безусловно, нужен и важен!

Во-первых, это фрагмент, пусть и небольшой, той огромной мозаичной картины, которой предстает сегодня история СССР в годы Великой Отечественной войны. А в ней еще много белых пятен. Более того, сегодня хватает лиц и организаций, пытающихся эту историю переврать и переписать в своих политических интересах.

Во-вторых, это история работы средней специальной школы в невероятно трудных и сложных условиях и, тем не менее, добившейся результатов, которыми даже в нынешние дни не могут похвастаться многие «колледжи» и «университеты». Более 20 воспитанников 2-й ЛВМСШ стали адмиралами и генералами, свыше двухсот – капитанами 1-го ранга. Все они активно участвовали в послевоенном развитии советского Военно-Морского Флота и поддержании военного паритета на океанских театрах в годы «холодной войны». Опыт обучения и

воспитания 15–17-летних пацанов в нынешней России особенно актуален.

В-третьих, история деятельности военно-морских спецшкол подтвердила своевременность и правильность решения советского правительства об их создании и обеспечении функционирования в годы войны. Руководство Советского Союза отчетливо представляло, что без надежной системы подготовки кадров невозможно будет создать столь сложную боевую систему, какой является Военно-Морской Флот. Ныне ВМФ России практически развален и небоеспособен. Но остается надежда, что наступят другие времена, когда народ и власть поймут, что флот жизненно необходим для России. Тогда опыт подготовки кадров для флота, созданный и проверенный в советское время, будет востребован на все 100 %.

В-четвертых, документы и материалы о жизни и деятельности спецшколы в тарский период наглядно свидетельствуют о приоритете духовного, патриотического воспитания молодежи в деле преодоления трудностей жизни, которые порой казались непреодолимыми. Ни деньги, ни сытная «пайка», ни прочие блага проблему бы не решили. Только любовь к Родине, верность долгу, флотская дружба, другие высокие моральные ценности помогли «спецам» выстоять в труднейших условиях и стать настоящими людьми. На каких ценностях пытаются нынче воспитывать молодежь России, известно. Но, думается, такому положению должен прийти конец, иначе будущего у России нет. Для тех, кто будет возрождать Родину, примеры из жизни, подтвержденные материалами данной публикации, станут ценной духовной поддержкой.

Представляется, что сказанного достаточно для обоснования целесообразности и необходимости издания имеющихся источников о тарском периоде жизни и деятельности 2-й ЛВМСШ. Как бывшим «спецам», нам хочется сказать спасибо всем, кто по крупицам собирал и готовил публикацию.

Бывшие ученики 2-й ЛВМСШ в 1942–1944 гг.:
***Голосов Рудольф Александрович**, Герой Советского Союза, вице-адмирал в отставке, кандидат военных наук, профессор, член-корреспондент РАЕН;*
***Соколов Юрий Дмитриевич**, капитан 2-го ранга в отставке, житель блокадного Ленинграда*
Москва. Октябрь, 2012 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

…Из семи бывших военно-морских спецшкол у ленинградской самая обширная родословная… В 1944 году четыре из этих школ были преобразованы в военно-морские подготовительные училища, в том числе и ленинградская, спустя четыре года все они были расформированы, кроме одного – ленинградского, на базе которого было создано Высшее военно-морское училище подводного плавания имени Ленинского комсомола. Прямо скажем – завидная, славная судьба у Ленинградской военно-морской спецшколы, которая более половины срока своего существования находилась в Таре.

Из статьи В. Сукача «Дорожить своей историей», опубликованной в газете «Ленинский путь» 23 июля 1993 г.

2-я Ленинградская военно-морская специальная школа (2-я ЛВМСШ) при Наркомате просвещения была образована постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 22 июля 1940 г. Ее задачей являлась подготовка кадров для комплектования военно-морских училищ Наркомата Военно-Морского Флота СССР. В школе обучались подростки 8–10-х классов, прошедшие специальную отборочную комиссию.

Так сложилось, что большую часть своего непродолжительного существования школа вынужденно провела вдали от Ленинграда – с марта 1942 г. по июль 1944 г. она находилась в эвакуации в г. Таре Омской области. Сохраняя название 2-й Ленинградской, школа перешла в подчинение Омскому областному отделу народного образования.

Для размещения школы было предоставлено два здания: Дом обороны по адресу ул. Советская № 46 и здание школы глухонемых, находящееся по ул. Луначарского № 50.

В середине марта 1942 г. первая группа наиболее окрепших учащихся школы прибыла на автомашинах в Тару. Остальные спецшкольники, оставленные по пути следования из Ленинграда в Сибирь для лечения в различных госпиталях, группами и поодиночке прибывали в Тару до самой осени. Летом 1942 и 1943 гг. было проведено два

новых, тарских, набора кандидатов из городов Урала и Сибири, а также Москвы, Ленинграда и других западных районов страны. Воспитанниками школы стали и тарские подростки, более двадцати из них удалось окончить школу и связать свою жизнь с морем.

Постановлением Совнаркома СССР от 30 марта 1944 г. специальные военно-морские средние школы наркомата просвещения ликвидировались. Задача подготовки кадров для комплектования военно-морских учебных заведений отныне возлагалась на военно-морские подготовительные училища и нахимовские училища, которые создавались в системе Наркомата Военно-Морского Флота. После сдачи переводных экзаменов личный состав 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы в июле 1944 г. убыл из Тары в Ленинград. Здесь учащиеся были зачислены в только что организованное Ленинградское военно-морское подготовительное училище.

Воспитанники спецшколы в годы войны и в послевоенный период с честью выполнили свой воинский долг перед Родиной. Более 20 из них стали адмиралами и генералами, свыше 200 – капитанами 1-го ранга. Семнадцать человек удостоены Ленинской и Государственной премий. Около 80 стали докторами и кандидатами наук. Многие отмечены государственными наградами, а вице-адмирал Рудольф Голосов удостоен высшего воинского отличия – звания Героя Советского Союза.

2-я ЛВМСШ оставила глубокий след в истории маленького сибирского городка и в памяти его жителей. Для многих выпускников школы Тара стала родным городом, с которым они не прекращают поддерживать тесную связь. В июле 1987 г. делегация из 30 бывших спецов прибыла в Тару на празднование Дня Военно-Морского Флота. С тех пор их приезды в Тару на различные юбилеи и рядовые Дни города стали регулярными. 20 ноября 1992 г. в средней школе № 4, располагавшейся в здании, которое в годы войны занимал учебный корпус Ленинградской спецшколы, был открыт музей истории 2-й ЛВМСШ. Лучшие учащиеся школы и активисты музея по приглашению бывших спецов стали часто бывать в Москве и Ленинграде. 30 марта 2000 г. школе № 4 г. Тары было присвоено имя Адмирала Флота Советского Союза Николая Герасимовича Кузнецова, по инициативе которого накануне войны были образованы военно-морские специальные школы.

Пребывание в Таре 2-й ЛВМСШ является одной из самых ярких страниц истории города в период Великой Отечественной войны.

Однако именно этот период истории школы слабо отражен в публикациях. Одна из глав книги В.В. Спектора «Ленинградская военно-морская специальная. Краткий очерк истории 2-й специальной военно-морской средней школы» (Тара, 1994), посвященная ее тарскому периоду, основана на личных воспоминаниях автора, выпускника 2-й ЛВМСШ. Большое количество воспоминаний бывших спецшкольников и статей тарских журналистов, основанных на этих воспоминаниях, периодически публиковались в районной газете «Ленинский путь» («Тарское Прииртышье») в разные годы. Летом 2012 г. в омском издательстве «Амфора» вышла в свет книга бывшего спецшкольника Ю.С. Самойлова «Солнце опускалось за кормою…». Эта повесть, основанная на реальных событиях и личных впечатлениях автора, прекрасно передает общую атмосферу, царившую в спецшколе во время ее пребывания в Таре в тяжелые военные годы. В ней без прикрас описаны все трудности, с которыми пришлось столкнуться будущим морякам, многие события и персонажи взяты из жизни. Однако, как и в любом художественном произведении, в повести много вымышленных и собирательных образов, а описываемые события представлены автором через призму собственного восприятия.

В целом же тарский период истории 2-й ЛВМСШ мало изучен. Публикаций, основанных на документальных источниках, по данной теме нет.

В Тарском филиале Исторического архива Омской области (ТФ ГИАОО) имеется незначительное количество документов, относящихся к деятельности 2-й ЛВМСШ. Прежде всего, это фонд № 249 «2-я Ленинградская военно-морская специальная школа». Данный фонд состоит в основном из копий и черновых вариантов документов за 1942–1944 гг., отложившихся в период эвакуации и оставшихся после ее отъезда из Тары. Основной архив школы, вероятно, был вывезен в Ленинград. Но даже эти документы являются бесценным источником по истории пребывания 2-й ЛВМСШ в Таре, так как содержат копии практически всех приказов директоров школы по основной деятельности и личному составу работников и учащихся, отражающих деятельность школы за период с 23 марта 1942 г. по 8 июля 1944 г. Незначительное количество документов, относящихся к деятельности 2-й ЛВМСШ в Таре, выявлено в фондах исполкомов Тарского городского (Ф. 134) и районного (Ф. 130) Советов депутатов трудящихся.

Встречается информация о спецшколе в сохранившихся подшивках районной газеты (Ф. 745) за 1942–1944 гг.

К 70-летию начала эвакуации школы в Тару, в 2012 г., Тарским филиалом Исторического архива подготовлена документальная публикация «2-я Ленинградская военно-морская специальная школа. Тарский период». Ее цель – раскрыть состав и содержание источников по истории пребывания 2-й Ленинградской военно-морской школы в Таре и привлечь внимание исследователей к данной теме.

Для публикации использованы в основном документы из фондов ТФ ГИАОО. Документальные источники, хранящиеся в музее 2-й ЛВМСШ Тарской школы № 4 (кроме нескольких фотодокументов), а также в частных архивах, для данной публикации не привлекались. Исключение составляет фотоальбом «Пятая рота» из личного архива Ю.С. Самойлова с биографическими справками о 45 его однокашниках, по которым составлена большая часть статей одного из разделов главы 3. Список всех использованных источников дан в конце подборки.

Публикация состоит из четырех глав. Глава 1 является вводной и содержит выдержки из документальных публикаций и статей, рассказывающих о первых годах существования школы до ее прибытия в Тару.

Глава 2 – основная часть публикации. Она представляет собой подборку документов (большей частью – приказы директоров школы), в которых отражены основные события жизни школы в период эвакуации. Кроме архивных документов здесь использованы выдержки из статей, написанных по воспоминаниям участников событий и опубликованных в Тарской районной газете «Ленинский путь» (с 1993 – «Тарское Прииртышье»), областной газете «Омская правда» и в других печатных изданиях.

Глава дополнена пятью приложениями, содержащими полные списки учащихся и сотрудников школы за разные периоды времени, составленные по документам фонда № 249 ТФ ГИАОО, и хроникой событий. В хронику включены основные факты и события, относящиеся к деятельности спецшколы в эвакуации, с 16 января 1942 г. по 14 июля 1944 г., даны указания на источники, на основании которых установлены те или иные факты.

Главы 3 и 4 составлены в основном из публикаций в периодической печати и выдержек из книги В.В. Спектора «Ленинградская

военно-морская специальная…» Они содержат сведения о воспитанниках спецшколы и их юбилейных встречах в Ленинграде (в 1970, 1980, 1985, 1990 гг.) и в Таре (в 1987 и 1994 гг.).

Основная часть главы 3 представляет собой своеобразную энциклопедию выпускников школы. В нее включены фамилии только тех выпускников, сведения о которых встречаются в публикациях, используемых в данной подборке, а также в альбоме Ю. С. Самойлова «Пятая рота». Альбом оформлен ориентировочно в 1987–1988 гг., поэтому сведения в статьях со ссылкой на данный альбом даны на эти годы. Данный раздел систематизирован по алфавиту фамилий выпускников, все остальные главы – по хронологии событий.

В издании использованы фотографии из фондов музея истории 2-й ЛВМСШ школы № 4, личных архивов С. А. Алферова, Л. В. Перевалова и Ю. С. Самойлова, а также стихотворения выпускников ЛВМСШ, посвященные спецшколе и ее тарскому периоду.

Включенные в подборку документы прошли археографическую обработку в соответствии с «Правилами издания исторических документов» (М., 1990). Архивные документы и выдержки из документальных публикаций датируются по дате события. Материалы периодической печати датируются временем опубликования, за исключением случаев, оговоренных в примечаниях, которые датируются по хронологии описываемых событий. Примечания к тексту и по содержанию документов даны подстрочно. Каждый документ снабжен заголовком и легендой – сведениями о поисковых данных.

Подборка рассчитана на широкий круг читателей, интересующихся историей, а также исследователей, занимающихся изучением истории Омского и Тарского Прииртышья в годы Великой Отечественной войны.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АСС	– аварийно-спасательная служба (флота)
АСУ	– автоматизированные системы управления
БАМ	– Байкало-Амурская магистраль
БО	– береговая охрана; большой охотник
БТЩ	– базовый тральщик
БЧ	– боевая часть
(В)ВМУ	– (высшее) военно-морское училище
ВВМУРЭ	– Высшее военно-морское училище радиоэлектроники (им. А. С. Попова)
ВВС	– Военно-Воздушные Силы
ВДНХ	– Выставка достижений народного хозяйства
ВИТКУ	– Военный инженерно-технический институт
ВМА	– военно-морская академия
ВМАКВ	– Военно-морская академия кораблевождения (им. А. Н. Крылова)
ВМБ	– военно-морская база
ВМИУ	– Высшее военно-морское инженерное училище
ВМУЗ	– военно-морское учебное заведение
ВМФ	– Военно-Морской Флот
ВНР	– Венгерская Народная Республика
ВОЛСОК	– Высшие ордена Ленина специальные классы офицерского состава ВМФ
ВРОК	– Высшие радиолокационные офицерские курсы
ВС	– Вооруженные Силы
ГШ	– Генеральный Штаб
ГДР	– Германская Демократическая Республика
ГСКТБ	– Государственное специальное конструкторское технологическое бюро
ДК	– десантный корабль
ДСО	– добровольное спортивное общество
КВВМУ	– Калининградское высшее военно-морское училище (им. Ф. Ф. Ушакова)
КВИМУ	– Калининградское высшее инженерно-морское училище
ЛВМПУ	– Ленинградское военно-морское подготовительное училище
ЛВМСШ	– Ленинградская военно-морская специальная школа

ЛЭТИ	– Ленинградский электротехнический институт
Минавиапром	– Министерство авиационной промышленности
Минсудпром	– Министерство судостроительной промышленности
МНР	– Монгольская Народная Республика
МО	– морской охотник
МРХ	– Министерство рыбного хозяйства
Наркомпрос	– Народный комиссариат просвещения
НИУ	– научно-исследовательское учреждение
НК ВМФ	– Народный комиссариат Военно-Морского Флота
НТПО	– научно-техническое проектное общество
НПО	– научно-производственное объединение
НРБ	– Народная Республика Болгария
ОВР	– охрана водного района
ОТК	– отдел технического контроля
ОРР	– отдельная разведрота
ПВО	– противовоздушная оборона
ПЛ	– подводная лодка
ПНР	– Польская Народная Республика
ПТО	– профессионально-техническое образование
ПТУ	– профессионально-техническое училище
РККА	– рабоче-крестьянская Красная Армия
РТС	– радиотехнические системы (радиотрансляционная сеть)
старпом	– старший помощник
СКР	– сторожевой корабль
ССПЛ	– судно-спасатель подводных лодок
Т(О)ВВМУ	– Тихоокеанское высшее военно-морское училище
ТКА	– торпедный катер
ТОФ	– Тихоокеанский флот
ТЩ	– тральщик
УВМУЗ	– Управление военно-морскими учебными заведениями
УВСГ	– Управление вспомогательных судов и гаваней
флагарт	– флагманский артиллерист
флагмех	– флагманский механик
ЦАГИ	– Центральный аэрогидродинамический институт (им. Н.Е. Жуковского)
ЦКП	– Центральный командный пункт
ЦНИИ	– Центральный научно-исследовательский институт

Другу-спецу

Мечтая о победах и походах,
Стремились мы в далекие края.
Дорога к морю – военморспецшкола –
Любовь моя и молодость моя.

Тревожные побудки,
Долбежка и устав,
Морские прибаутки
И грозный комсостав.

Багровые рассветы,
Военные года.
Мы не забудем это
С тобою никогда.

Мы честно нашей Родине служили,
Но не стареем. Потому что в нас
С любовью и надеждою вложили
Морской спецшкольной прочности запас.

Холодная баланда,
Мальчишеский кураж,
Бессмертная команда –
Спецшкольный экипаж.

Багровые рассветы,
Военные года.
Мы не забудем это
С тобою никогда.

В. Ажажа. *Москва, 12.07.2000 г.*

Глава 1

СОЗДАНИЕ И ПЕРВЫЕ ГОДЫ 2-й ЛВМСШ
(август 1940 – февраль 1942)

Из доклада Народного Комиссара Военно-Морского Флота СССР адмирала Н.Г. Кузнецова на торжественном собрании, посвященном Дню Военно-Морского Флота, опубликованном в газете «Красный флот» 28 июля 1940 г.

27 июля 1940 г.

…Решение партии и правительства о создании мощного Военно-Морского Флота особенно понятно в современной международной обстановке, когда наша боеспособность является лучшим средством оградить себя от вовлечения в войну, лучшим средством обеспечить независимость политики нашего государства…

Быстрый рост флота требует и быстрой, но тщательной подготовки начальствующего и рядового состава…

Для более тщательной подготовки и прохождения ряда морских предметов еще до поступления в наши военно-морские училища решением Совнаркома в семи городах создаются специальные школы, где ученики последних трех классов будут готовиться для поступления в военно-морские училища.

Цит. по: Спектор В.В. Ленинградская военно-морская специальная. Краткий очерк истории 2-й специальной военно-морской средней школы. Тара, 1994. С. 3.

Из письма адмирала Н.Г. Кузнецова выпускнику 2-й ЛВМСШ В.П. Сукачу

*до 1974 г.**

…Вопрос о создании нескольких военно-морских спецшкол возник, когда правительство много занималось «большой государственной программой» и придавало серьезное значение подготовке начальствующего и рядового состава флота…

* Н.Г. Кузнецов умер 6 декабря 1974 г.

Вот тогда мы докладывали правительству, насколько важно подбирать и готовить командный состав. Именно для этого и были созданы спецшколы. Это позволяло нам изучить и отобрать контингент еще до поступления в высшие военно-морские училища.

Я лично считал правильным как можно строже подходить к подбору, не стесняться отчислять плохих, но выпускать только хороших командиров…

…Когда был решен вопрос о создании спецшкол, мы, естественно, большое значение придали такой школе в Ленинграде…

В обстановке строительства «большого флота» молодежь охотно шла в такие школы, и мы получили возможность отбирать лучших…

Цит. по: Сукач В. Письма адмирала // Ленинский путь. 1989. 2 августа.

Из статьи Р.В. Кузнецовой «Хронология основных событий жизни, государственной и общественной деятельности Адмирала Флота Советского Союза Кузнецова Николая Герасимовича»

1940 г.

...Лето:

По предложению наркома ВМФ правительство приняло решение об открытии семи морских спецшкол, занятия в которых начались в сентябре 1940 г. Наркомат ВМФ возрождал добрую российскую традицию, заложенную еще Петром I – готовить наиболее смелых и талантливых юношей к военно-морской службе. Но это было не просто продолжение традиции. Н.Г. Кузнецов хотел с помощью военных спецшкол восполнить ужасающие потери, понесенные командными кадрами флота во время репрессий 30-х гг. «Подготовка командных кадров для флота является большой и сложной задачей, в решении которой специальные школы могут и должны сыграть немаловажную роль». (Из речи наркома ВМФ перед строем 2-й ВМСШ в Ленинграде 30 октября 1940 г.)

Кузнецова Р.В. Хронология основных событий… // Флотоводец. Материалы о жизни и деятельности Наркома Военно-Морского Флота Адмирала Флота Советского Союза Кузнецова Николая Герасимовича. М., 2004. С. 81.

бюджетное учреждение Омской области
«Исторический архив
Омской области» (БУ ИсА)
СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД
ИНВ. № 11987

Из книги В. В. Спектора
«Ленинградская военно-морская специальная...»

22 июля 1940 г. – февраль 1942 г.

Постановление Совета Народных Комиссаров (Совнаркома) Союза ССР от 22 июля 1940 г. «Об организации специальных военно-морских средних школ» предусматривало создание в системе Народных комиссариатов просвещения (Наркомпросов) РСФСР, Украинской ССР и Азербайджанской ССР семи школ в городах Москве, Ленинграде, Горьком, Владивостоке, Киеве, Одессе, Баку. Этим же постановлением было утверждено «Положение о специальных военно-морских средних школах».

...Школы организовывались в составе трех классов – восьмого, девятого и десятого.

...Отбор в специальные школы производился мандатной комиссией. В школы принимались лица мужского пола, окончившие в текущем году 7 классов общей средней школы с отличными и хорошими оценками и по состоянию здоровья отвечающие требованиям, предъявленным к поступающим в военно-морские училища. В 1940 г. набор производился также в девятый и десятый классы из числа учащихся общих средних школ, окончивших соответственно 8 и 9 классов.

...В специальные школы направлялись лучшие преподаватели с высшим педагогическим образованием, преимущественно из лиц командного состава запаса ВМФ и Красной Армии.

...Учащиеся специальных военно-морских средних школ не являлись военнослужащими, так как не достигли призывного возраста. Поэтому они жили дома и на казарменное положение были переведены только во время Великой Отечественной войны...

...Прием заявлений во 2-ю военно-морскую спецшколу начался в первых числах августа 1940 г. Только за первый день было подано более трехсот заявлений, а всего за две недели – свыше 1200 (на 500 вакантных мест)...

Военно-морской спецшколе передали здание бывшей 15-й средней школы Свердловского района г. Ленинграда, расположенной в доме № 14 по 13-й линии ... напротив Высшего военно-морского училища (ВВМУ) имени Фрунзе.

Директором спецшколы назначили лейтенанта запаса Красной Армии *Сергея Петровича Казанцева*... Помощником директора школы по учебной части стал *Ильинский Сергей Васильевич*...

Военным руководителем спецшколы (помощником директора по военной работе) был назначен капитан 3-го ранга *Константин Васильевич Радько*, а заместителем военного руководителя школы по политической части (политическим руководителем) – старший политрук *Евгений Николаевич Петроевский*. Сверхсрочнослужащий ВМФ *Петр Григорьевич Кубарь* стал боцманом школы.

Помощником директора по хозяйственной части стала *Кверель Елизавета Романовна*.

В школу пришли высококвалифицированные педагоги. В том числе преподаватели математики – *Михаил Тихонович Стародубцев, Пантелеймон Юрьевич Германович*; физики – *Петр Петрович Никифоров, Александра Ивановна Хильтова*; химии – *Евгений Александрович Щукин*; географии и астрономии – *Михаил Нилович Архангельский*; черчения – *Александр Васильевич Чесноков*; литературы – *Василий Викторович Покровский, Григорий Евсеевич Тамарченко*; биологии – кандидат биологических наук *Анна Яковлевна Мюллер*; истории – *Эммануил Исаакович Щупак*; иностранных языков – *Наталья Михайловна Логинова, Мария Яковлевна Мюллер*. Все они и многие другие являлись замечательными специалистами и хорошими воспитателями.

...**В части** строевого расчета приравнивалась к батальону, которым командовал военный руководитель школы.

Батальон подразделялся на роты в следующем порядке: десятые классы – 1-я рота, девятые – 2-я рота и восьмые – 3-я рота.

Командиром 1-й роты был назначен преподаватель математики капитан береговой службы запаса ВМФ *Виктор Эдуардович Рукевич*, командиром 2-й роты – преподаватель военно-морского дела капитан-лейтенант запаса ВМФ *Гавриил Александрович Румянцев*, а командиром 3-й роты – преподаватель физкультуры старший лейтенант запаса Красной Армии *Ростислав Васильевич Озоль*. В. Э. Рукевич, Г. А. Румянцев и Р. В. Озоль были опытными организаторами, авторитетными воспитателями и хорошими преподавателями.

Каждая рота состояла из пяти-шести взводов (классов), численностью по 30–35 человек. Командовали взводами преподаватели – классные руководители. Взводы подразделялись на отделения.

Младшие командиры (старшины рот, помощники командиров взводов, командиры отделений) назначались из числа наиболее успевающих, дисциплинированных и энергичных учащихся.

Занятия в Ленинградской военно-морской спецшколе начались в понедельник 2 сентября 1940 г.

…Во второй половине октября учащимся выдали флотское форменное обмундирование. На ленте бескозырки была надпись «ВОЕН. МОР. СПЕЦ–ШКОЛА». Отличие формы от обычной краснофлотской состояло в том, что лента на бескозырке вместо свободно свисающих концов имела бант с левой стороны. Это отличие весьма огорчало учащихся. На левом рукаве обмундирования располагался вышитый нарукавный знак: два перекрещенных красных якоря с наложенной на них шестерней желтого цвета, а выше якорей – красные звездочки (одна у учащихся 3-й роты, две – у 2-й и три – у 1-й).

Преподавательский состав получил форменное обмундирование такого же образца, как и у начальствующего (офицерского) состава ВМФ, но без нарукавных знаков различия.

Секретарем комсомольской организации стал учащийся 1-й роты *Вульф Цейтлин*…

…Кроме обычных учебных занятий по физкультуре, ежедневно проводилась утренняя физическая зарядка. Были организованы спортивные секции: гимнастики, бокса, борьбы, плавания и другие… Был создан коллектив художественной самодеятельности: духовой оркестр, которым руководил капельмейстер *Филимонов*; джаз-оркестр, кружки – драматический, танцевальный и другие… Все учащиеся в обязательном порядке изучали бальные танцы… Весной 1941 г. состоялся конкурс на лучшую песню, посвященную Ленинградской военно-морской спецшколе. Первое место было присуждено «Маршу 2-й военно-морской спецшколы» – музыка *Семененкова Михаила*, стихи *Жукова Рэма* (оба – учащиеся 1-й роты)…

Школьной библиотекой … заведовала *Пресс Галина Андреевна*… [В начале 1941 г.] новым военным руководителем спецшколы назначили старшего лейтенанта *Михаила Ивановича Лисовского*…

20 мая в школе начались первые переводные и выпускные экзамены. Результаты переводных экзаменов были успешными – около 85 % составили отличные и хорошие оценки. 11 июня 1941 г. личный состав 2-й и 3-й рот отправился на остров Валаам, расположенный

в северной части Ладожского озера, для прохождения лагерных сборов…

…**22 июня 1941 г.** … началась Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии.

Ввиду неблагоприятной обстановки, сложившейся на Северо-Западном направлении фронта, лагерные сборы … в конце июня 1941 г. были прекращены…

Учащиеся 1-й роты, успешно сдав экзамены, были зачислены на 1-й курс в различные военно-морские учебные заведения (ВМУЗ)… Часть из них в августе-сентябре 1941 г. приняла участие в боевых действиях на Кингисеппском направлении в составе отдельной морской стрелковой бригады, сформированной из курсантов … ленинградских ВМУЗ.

Большинство курсантов 1-го курса ВВМИУ им. Дзержинского в августе 1941 г. было направлено из Ленинграда в поселок Правдинск Горьковской области, куда передислоцировалось училище. А в октябре 1941 г. многим из них, в том числе воспитанникам 2-й военно-морской спецшколы, присвоили звание старшина 1-й статьи и направили в морские стрелковые бригады на Западный и другие фронты.

Курсанты 1-го курса ВВМУ им. Фрунзе в декабре 1941 г. совершили переход по льду Ладожского озера из блокированного Ленинграда и направились в г. Астрахань, куда было передислоцировано училище. После окончания 1-го курса часть курсантов, в том числе группа воспитанников 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы, в августе 1942 г. была переведена на учебу во 2-е Астраханское военно-пехотное училище Красной Армии. Через два месяца им присвоили первичные офицерские звания и направили в войска, действовавшие в районе Сталинграда.

Были мобилизованы и убыли из школы директор *С. П. Казанцев*, командиры рот … преподаватели… Получил новое назначение ст. лейтенант *М. И. Лисовский.*

Учащиеся 2-й и 3-й рот по возвращении в Ленинград приступили к выполнению заданий военного командования … патрулировали по городу, несли службу в системе местной противовоздушной обороны (МПВО), обеспечивали эвакуацию населения на Московском вокзале и выполняли другие задания. Часть учащихся ушла добровольцами в Красную Армию и ВМФ…

…Учащиеся спецшколы успешно и без потерь выполнили все задания командования. Этого удалось добиться благодаря энергичному и инициативному руководству старшего политрука *Е. Н. Петроевского*, высокой сознательности, дисциплинированности и организованности учащихся…

Вклад личного состава спецшколы в дело защиты родного города получил впоследствии высокую оценку. За участие в героической обороне Ленинграда все учащиеся и работники 2-й специальной военно-морской средней школы в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР были награждены медалями «За оборону Ленинграда».

В октябре 1941 г. в тяжелых условиях блокады спецшкола начала свой второй учебный год… Вместо убывших пришли другие работники. В том числе замечательный специалист по русскому и литературе *Сергей Васильевич Полуботко* – один из авторов широко известного школьного учебника грамматики. Новым военным руководителем школы стал лейтенант *Валентин Иванович Васильев*.

…Жизнь в осажденном городе становилась все тяжелее … 20 ноября нормы выдачи хлеба были снижены в 5-й раз: теперь рабочие стали получать 250 граммов, а остальное население города – 125 граммов хлеба в сутки… Остановился городской транспорт. Прекратилась подача электроэнергии в жилые дома. Наступила исключительно холодная зима…

В ноябре 1941 г. жителей города начала косить страшная голодная болезнь – алиментарная дистрофия… Многие учащиеся остались сиротами, часть учащихся и работников спецшколы погибла, а жизнь многих других оказалась под угрозой.

Ввиду того, что учеба стала практически невозможной, а дальнейшее пребывание в блокированном городе привело бы к гибели большинства учащихся, Военный совет Ленинградского фронта принял решение эвакуировать спецшколы из Ленинграда.

Эвакуация началась 8 февраля 1942 г. От Финляндского вокзала в Ленинграде доехали до железнодорожной станции Борисова Грива вблизи Ладожского озера. Оттуда на автомашинах по Военно-автомобильной дороге (ВАД) Ленинградского фронта, часть трассы которой проходила по льду Ладожского озера, добрались до железнодорожной станции Жихарево. Далее вновь ехали по железной дороге в товарных вагонах – «теплушках».

…Большинство учащихся в тяжелом состоянии было снято с эшелона и оставлено в госпиталях и больницах по пути следования. Несмотря на принятые меры спасти всех не удалось. Борисова Грива, Жихарево, Череповец, Вологда, Пермь – здесь окончился жизненный путь многих эвакуированных из Ленинграда, в том числе учащихся и работников военно-морской спецшколы.

В Свердловске дороги учащихся школы разошлись. 1-я рота во главе со старшим политруком *Е. Н. Петроевским* направилась на юг, в г. Астрахань. Там учащихся зачислили на только что организованный в ВВМУ им. Фрунзе подготовительный курс. Так состоялся второй выпуск школы. После окончания подготовительного курса осенью 1942 г. они были зачислены на 1-й курс ВВМУ им. Фрунзе … и других ВМУЗ. Будучи курсантами, они проходили практику на действующих флотах и флотилиях, а зачисленные в Училище ПВО ВМФ, кроме того, принимали дальнейшее участие в войне, став офицерами после окончания училища в 1944 г. …

Путь 2-й и 3-й рот лежал в Сибирь. В конце февраля 1942 г. железнодорожный эшелон прибыл в Омск. Однако сюда доехало менее половины тех, кто выезжал из Ленинграда. Личный состав школы поместили в обсервационный пункт, где был проведен курс лечения, затем путь был продолжен…

Спектор В. В. Указ соч. С. 3–23.

Из повести Кирилла Голованова «Найди для себя контрафорс»*

8 февраля 1942 г.

…Катастрофы не ждали. Наоборот, настроение у ребят было праздничное. Февральское солнце высвечивало порыжелый снег на школьном дворе… По большому сбору в строю оказались почти все. Старший политрук откровенно радовался, горделиво поглядывая на учеников. Его суровый приказ заставил подтянуться самых слабых спецов, хотя доктор Подачина** такого оптимизма не разделяла.

---

* Контрафорс (морск.) – у звена якорной цепи – чугунная распорка, не позволяющая звену растягиваться и увеличивающая его прочность.

** Имена и фамилии в повести вымышленные.

Утром восьмого февраля к дому на 13-й линии Васильевского острова подъехали два военных грузовика. Автомобили выделил в распоряжение старшего политрука отдел военных сообщений штаба Ленинградского фронта. Правда, маршрутные листы были выписаны лишь на один рейс до Финляндского вокзала, но и это было огромной удачей. Спецшкола собиралась в далекий путь налегке. Пришлось бросить огромную библиотеку, оставить уникальное оборудование учебных кабинетов. Много ли можно захватить в вещевых мешках?

Даже мешки мальчишкам были не под силу. Петровский решил загрузить ими одну из автомашин. На другую стали грузить богатства школьной баталерки* и связки учебников, осторожно положили поверх всего комплект инструментов школьного духового оркестра…

Тронулись в строю ротных колонн, по четыре человека в ряду. Впереди всех шел начальник интерната Оль. Он был в ботинках и черных брюках навыпуск, двигался легко, изящно, совсем как на уроках физподготовки. А спецы ничем не напоминали ветеранов двух праздничных парадов. Все как один в неуклюжих валенках, они брели за учителем физкультуры, не соблюдая равнения. Кто семенил, кто спотыкался, кто раскачивался, как на ходулях. Противно было смотреть…

Колонну замыкали старший политрук с боцманом Дударем, сандружинница Жанна и остальные учителя. За ними медленно катились загруженные до отказа грузовики. Спецшкола двигалась знакомым маршрутом, каким раньше ходили на военный парад…

…У матросов Наркомпроса едва хватало сил глядеть под ноги, чтобы случайно не споткнуться. Конечно, в строю так ходить не положено. Но какой это строй, если каждый брел сам по себе, не чувствуя рядом плеча. Самое время было бы затянуть песню… или остановиться передохнуть. Старший политрук понимал, что ни того, ни другого делать нельзя. Шершавый воздух при каждом вздохе склеивал ноздри, цепляясь злобным кобелем, мороз подстегивал и подгонял.

Большую Невку пересекли по Самсониевскому мосту у бывших Гренадерских казарм. Низкое солнце словно покрылось окалиной. Нева ощетинилась ледяными надолбами. Отсюда до Финляндского вокзала было уже рукой подать. Оставалось только пройти короткую Пироговскую набережную.

---

* Баталерка – кладовка с имуществом на флоте.

– Самое тяжелое позади, – горделиво отметил Петровский. Он все время шел позади колонны и знал отчетливо: ни один человек не отстал. Катастрофа произошла, когда Петровский уже прикидывал, как рассаживать личный состав по вагонам, кого послать в зал ожидания за семьями учителей.

У Раймонда вдруг заплелись ноги, и он потерял равновесие. Падая, Тырва ухватился за соседа. Одна шеренга сшибла другую. Это напоминало карточный домик. Через минуту вся спецшкола лежала на снегу.

– Поднимайтесь! Довольно! Здесь недалеко, – ворчал старший политрук, еще не понимая, что произошло. Он попытался поднять ближайшего из учеников, а тот обвис кулем.

– Сейчас, – сонно сказал мальчишка. – Немного отдохнем…

– Встать! – возмутился старший политрук, но никто не подчинился ему. С блаженными улыбками парни засыпали на мостовой.

– Мальчики, здесь же рядом вокзал, – металась Жанна. – Там теплые вагоны, поезд…

– Гвардейцы! – гаркнул старший политрук. – Ко мне!

Со всех сторон к нему стекались ребята из спасательной команды.

– Толкайте, бейте, натирайте снегом лицо, – торопливо инструктировал Ростислав Васильевич Оль. – Делайте что хотите, но нельзя давать им заснуть.

Оль, как преподаватель физической культуры, рекомендовал привычные ему методы, а старший политрук в основном давил на сознательность.

– Не будьте тряпками, – убеждал Петровский. – Поймите, надо бороться за жизнь!

Старший политрук орал эти лозунги во всю глотку… обзывал мальчишек самыми обидными словами. Ничего не помогало. «Гвардейцы», не стесняясь в методах, растормошили десяток, два десятка парней. Но стоило отойти, как спецы снова впадали в оцепенение.

Два автомобиля, попыхивая дымком, урчали на холостом ходу. Привычные ко всему шоферы хладнокровно ждали дальнейшего развития событий. Что если отправить грузовики к вокзалу, быстро разгрузить и заставить водителей вернуться сюда на подмогу? Здесь недалеко, но все равно пройдет не меньше четверти часа.

Одному из шоферов надоело стоять. Он нажал на клаксон. Автомобильный гудок навел Петровского на мысль. В кузове этого грузовика сверкали медью трубы духового оркестра.

– Майдан! – позвал старший политрук. – Разбирайте инструмент! Быстро! Играть «Колонный марш»!

Из состава оркестра на ногах оказалось четверо. Капельмейстер сам взялся за барабан. Димка Майдан сразу узнал свой «баритон» по вмятине на матовом, слегка заиндевевшем жерле.

– Скорее! – торопил старший политрук, сдергивая со знамени чехол.

…Казалось, на такой холодрыге невозможно выдуть ни звука. Но «Капельдудкин», властно кивнув, ударил в барабан. Из труб вырвался нестройный рев, но уже со следующего такта вдруг прорезалась знакомая мелодия…

Оркестранты немыслимо фальшивили. По губам у них текла кровь. Но «Колонный марш» все же звучал. Старший политрук рассчитал правильно. Удары барабана, размеренно бьющие по ушам спецов, действовали куда эффективнее уговоров, толчков по загривку или поцелуя пригоршни жесткого снега…

Ревела медь школьного оркестра. Прорываясь сквозь липкую дрему, знакомый ритм дергал закоченевшее тело, как будто бы снова зовя спецов к торжественному парадному маршу.

Мальчишки стали поднимать головы и увидели комиссара, который медленно проносил мимо развернутый стяг. Знамя розовело под солнцем незапятнанным альбатросом. Нижняя кайма билась морской волной. Алым пламенем вспыхивала посередине звезда с серпом и молотом. Петровский не оборачивался. Один, без ассистентов, он шагал размеренно, истово и проносил флаг, как мечту…

Распростертые фигуры зашевелились, поднимаясь, расталкивая, ставя на ноги товарищей. Из хаоса постепенно выделялись отделения, взводы в привычном строю ротных колонн.

Капельмейстер страдал от чужеродных звуков, которые искажали мелодию. Игорь Жарый плакал, не отрывая от губ жгучего мундштука. Лисий воротник Куржака слипся кровавыми сосульками.

– Вперед! – скомандовал комиссар. – Шаго-ом марш!

Шеренги дрогнули. Развернулись плечи. Руки привычно двинулись вперед на уровень бляхи и назад до отказа. Ряды держали равнение, и каждый из парней чувствовал плечо соседа. Конечно, это

был не настоящий строевой шаг. В валенках не оттянуть носок, да и снег пружинил, скрадывая мерную поступь батальона. Но математик Святогоров и остальные учителя спецшколы никогда еще не видели более торжественного марша. «Англичанка» Мария Яковлевна Беккер плакала. Даже сдержанный физкультурник Оль замер на тротуаре. Он любовался строем, как будто забыв, что является командиром второй роты и начальником интерната этой самой спецшколы.

Петровский со знаменем шел впереди. Он понимал, что оборачиваться нельзя. Вот уже замолк оркестр, лишь барабан продолжал бухать под левую ногу, отсчитывая такт. Позади старшего политрука ритмично поскрипывал снег. Они шли. И это казалось теперь невероятным. Когда Петровский отстаивал право забрать с собой всех, даже доходяг-дистрофиков, он не желал принимать в расчет опасения школьного врача в том, что силы их не беспредельны.

– Возьму,– твердил он. – Здесь их не вылечат все равно.

Это был самый веский аргумент, но оказалось, что врачи тоже правы. Петровский вел батальон, не чувствуя себя победителем. На набережной все получилось само собой. От отчаяния…

Газета «Ленинский путь». 1975. 15 марта.

Из воспоминаний выпускника спецшколы Ю. Соколова

21 июня 1995 г.

…Поезд доставил нас на берег Ладожского озера, где нам выдали хлеб, который невозможно было разрезать – так он замерз. Его рубили, как дрова, а он крошился на части. Через Ладогу нас везли на автомашинах, и я обморозил себе пальцы на ногах. Потом поехали дальше, но силы совсем покинули меня и еще нескольких ребят. Нас … 21 человека высадили в г. Череповце, где разместили в военном госпитале. Другие пассажиры нашего эшелона уехали в Вологду. Именно в Вологде уже в марте нашел *Володю Родионова* представитель спецшколы. Нашел в морге, куда его вынесли, решив, что он уже не жилец. Однако он еще дышал. Его погрузили в поезд, и он вместе с другими ребятами добрался до Тары. Здесь через два месяца он не только встал на ноги, но и успешно сдал экзамены за 8 класс. А те ребята, которые,

как я, приехали в Тару после прохождения лечения, то есть позже, снова оказались в 8 классе и все лето работали на хозяйственных работах. Таких нас оказалось шесть человек – *Виктор Леонов, Владимир Шкаров, Игорь Капустин, Владимир Савков, Генрих Савченко-Осмысловский* и я. Новый учебный год мы начали с новым набором…

Соколов Ю. За что мы любим Тару? // Ленинский путь. 1995. 21 июня.

* * *

Иртыш катил угрюмый вал,
Темнел туман за дальним плесом,
Нас в Тару вел военный шквал,
Матросов тощих Наркомпроса.

Страна учила пацанов,
В Победу веря непременно,
Не видели мы сытых снов,
А вкалывать пришлось отменно.

Да кто не вкалывал тогда?
России судьбы колебались,
Два года в Таре навсегда
В душе и памяти остались.

За месяц познавалось то,
На что теперь уходят годы.
Где правда, дружба, кто есть кто?
И закаляли нас невзгоды.

Катил Иртыш за валом вал,
Мы дерзкие рождали планы,
Отсюда, жизни взяв штурвал,
Курс проложили в океаны.

Р. Голосов

Глава 2
ЭВАКУАЦИЯ В СИБИРЬ.

ТАРСКИЙ ПЕРИОД 2-й ЛВМСШ В ДОКУМЕНТАХ И ПУБЛИКАЦИЯХ (март 1942 – июль 1944)

Тарский период ценен тем, что он наделял нас, руководителей и преподавателей спецшколы, а мы, в свою очередь, воспитанников чертами сибирского характера, главными слагаемыми которого является трудолюбие, честность, готовность оказать бескорыстную помощь и поддержку попавшему в беду человеку, добродушие, презрение к слабоволию и трусости и беспредельная преданность Родине.

Из приветствия бывшего военрука спецшколы В. И. Васильева на юбилейной встрече выпускников в 1985 году

Из протокола № 2 заседания исполкома Тарского городского Совета депутатов трудящихся о предоставлении помещений для прибывающей в Тару Ленинградской военно-морской спецшколы

16 января 1942 г.

СЛУШАЛИ: 9. Информацию о прибытии в г. Тару Ленинградской военно-морской школы.

РЕШИЛИ: Предоставить для интерната школы здание Дома обороны. Обязать горкомхоз предоставить горвоенкомату взамен занятого Дома обороны другое помещение. Имеющиеся квартиры Дома обороны освободить и предоставить для обслуживающего персонала военно-морской школы.

Комиссии в составе тов. Енарьевой, Бархатова и Куянова подготовить помещение для занятий курсантов (учебный корпус).

ТФ ГИАОО. Ф. 134. Оп. 1. Д. 122. Л. 7 об. Подлинник.

Из повести Юлия Самойлова «Солнце опускалось за кормою»

1942 г.

…Для размещения морской спецшколы тарское руководство выделило одно из самых крупных зданий – Дом обороны, двухэтажный рубленый дом, в котором до войны находился Осоавиахим. По стенам просторных кабинетов были развешаны красочные плакаты, макеты огнестрельного оружия, комплекты химзащиты – все то, что так притягивало к себе молодежь. Тогда каждый мечтал о профессии защитника Родины – моряка, летчика, танкиста. Когда в сорок первом свершилось то, к чему готовились, но оказались вовсе не готовы, именно от этого дома Тара проводила свой цвет, свою гордость, свою славу. Жарким июнем здесь постоянно гремели походные марши, на разные голоса рыдали гармошки, заглушая плач покидаемых жен, обреченных на вечное ожидание матерей, невенчанных невест…

Самойлов Ю. С. Указ. соч. С. 9.

Из протокола № 6 заседания исполкома Тарского городского Совета депутатов трудящихся о подготовке к размещению военно-морской спецшколы в г. Таре

24 февраля 1942 г.

СЛУШАЛИ: 1. О размещении военно-морской школы в г. Таре.

РЕШИЛИ: Отметить, что несмотря на решение о передаче и приеме помещения Дома обороны для подготовки по размещению военно-морской школы, прием и сдача до сих пор не произведены. Горкомхоз не обеспечил контроля за своевременной передачей и не предоставил помещение для сборного пункта военкомата.

Вследствие этого затянули подготовку помещения и оборудования для приема и размещения учащихся и преподавательско-командного состава школы.

Исполком Горсовета РЕШИЛ:

1. Согласно отношению облвоенкома райвоенкомату немедленно сдать, а представителю школы тов. Никифорову немедленно принять

помещение Дома обороны со всеми надворными постройками и службами.

2. Обязать горкомхоз … немедленно приступить к ремонту помещения в соответствии со сметой и планом оборудования, срок исполнения до 27.02.42.

3. Обязать горкомхоз (тов. Володева), жилуправление (тов. Макаренко) в суточный срок подыскать и предоставить помещение райвоенкомату для сборного пункта и двадцать квартир для размещения преподавательского и командного состава военно-морской школы.

4. Обязать Омторг (тов. Голодаеву), военно-морскую школу (тов. Никифорова) немедленно добиться получения нарядов для обеспечения учащихся школы продуктами питания и обеспечить своевременную их заброску и подготовку для организации общественного питания.

5. Обязать председателя артели им. Сталина тов. Муравского и промкомбинат (тов. Павлюченко) немедленно сделать в артели им. Сталина топчанов 350 шт., в мебельной мастерской промкомбината табуреток 400 штук.

6. Обязать артель Чкалова (тов. Шелехова):

а) не позднее 19 часов 25.02 вывезти в артель Сталина из промколхоза «Чулпан» пиломатериалов не менее двенадцати кубометров;

б) немедленно приступить к выполнению заказа военно-морской школы – котелков и др. посуды – и закончить не позднее 5.03;

в) не позднее 26.02. изготовить плиту и шкафы-духовки для оборудования кухонных очагов.

7. Просить райплан дать наряд для получения извести на ремонт интерната военно-морской школы не менее двух центнеров.

8. Обязать тов. Волконого продать и вывезти на склад военно-морской школы (Дом обороны) соломы в количестве не менее пяти возов.

ТФ ГИАОО. Ф. 134. Оп. 1. Д. 122. Л. 17. Подлинник.

Из протокола № 7 заседания исполкома Тарского городского Совета депутатов трудящихся о ходе подготовки помещения для размещения военно-морской школы*

2 марта 1942 г.

…РЕШИЛИ: Отметить, что ремонт помещения для размещения учащихся школы не закончен полностью, не полностью изготовлена необходимая мебель, нет электрических и керосиновых ламп, ремонт кухни и обеденного зала также не закончен.

Исполком горсовета РЕШИЛ:

1. Установить срок окончания ремонта общежития и кухни к 7 марта…

ТФ ГИАОО. Ф. 134. Оп. 1. Д. 122. Л. 21. Подлинник.

Из статьи П. Кузнецова «Дому обороны – жить!»

17 июня 1995 г.

…Построенный в 30-х годах, незадолго до войны, он сразу же стал служить по своему предназначению – обороне страны. В нем начали проходить переподготовку бойцы и командиры запаса Красной Армии, проводиться массовые оборонно-спортивные мероприятия, занимались учебно-прикладным спортом учащиеся старших классов. А в декабре 1939 года первые тарчане-лыжники ушли на финскую войну. Когда началась Великая Отечественная война, Дом обороны стал главным призывным и сборным пунктом…

В марте 1942 года здесь получила прописку 2-я Ленинградская военно-морская спецшкола. Дом обороны стал для спецов и жильем с двухъярусными койками, и учебным корпусом, где в одном кубрике занимались одновременно по четыре взвода (класса), и камбузом (столовой). Был здесь даже свой лазарет во дворе в маленькой избушке…

Газета «Ленинский путь». 1995. 17 июня.

---

* Докладывал Никифоров.

Из статьи В. Сукача «Бесценный дар благодарной Тары»

29 июля 1998 г.

…1942 год… Морозным мартовским утром к Дому обороны подъехало несколько грузовых ЗИСов, которые доставили из блокадного Ленинграда четыре десятка изможденных, еле передвигавшихся мальчишек, одетых в черные шинели, шапки и ботинки. А вскоре слова «Ленинград», «блокада», «морячки», «дистрофия» облетели весь город.

Именно тогда тарчане воочию ощутили зловещее дыхание войны… Город словно оцепенел от увиденного: семнадцатилетние мальчишки походили на живые скелеты. Казалось, что часть города, примыкающая к Дому обороны, застыла в безмолвии, боясь потревожить покой юных моряков, набиравшихся сил после нечеловеческих испытаний голодом, бомбежками, холодом и утомительной дорогой.

Благодаря заботе города, неплохому (по меркам военного времени) питанию, спецы, как их стали называть тарчане, стали быстро поправляться, самостоятельно ходить, выполнять несложные работы, нести дежурство, кое в чем помогать городу. А вскоре продолжились занятия…

С каждым прибывающим из Омска пароходом в спецшколу возвращались спецы, снятые по дороге в Сибирь с эшелонов в Череповце, Тихвине, Вологде, Кировске, в Свердловске с одним диагнозом: дистрофия последней стадии…

В синеву тарского неба взметнулась высокая мачта, на которой трепетал военно-морской флаг, а через каждые полчаса вахтенные «отбивали склянки» – неизменный ритуал Российского Флота. В городе стали появляться «уволенные на берег» спецы…

Газета «Тарское Прииртышье». 1998. 29 июля.

Выписка из приказа № 1 по 2-й военно-морской спецшколе о начале финансовой деятельности спецшколы

23 марта 1942 г.

…Бухгалтеру школы тов. М.А. Ефимовой осуществить следующие мероприятия: 1) Оформить к 23 марта открытие текущего счета

в Тарском отделении Госбанка. 2) Произвести уточнение взаимных расчетов с торгующими и строительно-ремонтными организациями. 3) Составить инвентарную опись наличного инвентаря школы. 4) Завести бухгалтерский учет по приходу и расходованию продуктов питания.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 1. Копия.

Выписка из приказа № 3 по 2-й военно-морской спецшколе о нормах продуктов питания, отпускаемых на суточное котловое довольствие

27 марта 1942 г.

…Руководящему повару кухни тов. Филковой М. Л. с 27 марта с. г. приказываю пользоваться следующими нормами продуктов питания, отпускаемых на суточное котловое довольствие:

	На человека в месяц	На человека в сутки
Крупа	4 кг	133 г
Мясо	2,6 кг	86 г
Рыба	2,6 кг	86 г
Масло жив.	0,2 кг	6 г
Масло раст.	1,4 кг	46 г
Сало	1 кг	33 г
Сахар	0,8 кг	26 г
Картофель	4 кг	133 г

Директор школы Никифоров

С подлин. верно: Ватомская

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 3. Зав. копия.

* Подписи отсутствуют.

Выписка из приказа № 8 по 2-й военно-морской спецшколе о завершении работы по эвакуации школы преподавателей П. П. Никифорова и Г. Е. Тамарченко

8 апреля 1942 г.

…С 4 апреля прекратить командировку квартирьеров* школы начальника учебной части П. П. Никифорова и Тамарченко Г. Е., считать работу их по эвакуации школы из Ленинграда в Омскую область законченной.

С подлин. верно: секретарь Ватомская

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 5 об. Зав. копия.

Из приказа № 185 по Омскому областному отделу народного образования об организации занятий для оставшихся на обсервационном пункте г. Омска учащихся Ленинградской военно-морской спецшколы

28 апреля 1942 г.

Для оставшихся на обсервационном пункте № 22 тридцати четырех учащихся размещенной в г. Таре Ленинградской военно-морской спецшколы на время с 15 апреля до открытия навигации организовать в 2-х группах (8 и 9 классов) учебные занятия по 4 часа в день.

Руководство учебно-воспитательной работой в этих группах возложить на преподавателя военно-морской спецшколы школы тов. Спасского С. Н. …

Зав. ОблОНО Рута

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. Зав. копия.

* Квартирьеры – военные чины, отправляемые вперед для приискания подходящему войску квартир или удобного места для лагеря.

Из статьи В. Боброва «Дом обороны»

21 июля 1987 г.

…В интернате, на «непотопляемом корабле», был наведен флотский порядок: помещения превращены в уютные кубрики и рубки; пол назывался палубой и драили его по-матросски; лестницы стали трапами, поднимались и спускались по ним спецшкольники по флотским традициям только бегом; у входа в интернат и внутри его бдительно неслась круглосуточная вахта; команды, подаваемые дежурной службой, предварялись прерывистой трелью морской дудки…

В короткие минуты отдыха вечерами в спецшколе звучали песни, играл свой духовой оркестр. Концерты художественной самодеятельности спецов пользовались успехом среди местной молодежи.

Газета « Ленинский путь». 1987. 21 июля.

Из статьи В. Сукача «Военрук спецшколы»

20 февраля 1985 г.

Шел трудный 1942 год.

Майским солнечным днем через деревянные ворота бывшего Дома обороны … впервые выходили строем ее воспитанники, одетые в форму военных моряков. Впереди колонны колыхался стяг, бело-голубое полотнище которого с красной звездой, серпом и молотом билось морской волной над синими форменными воротниками юношей, неторопливо, но твердо печатавших шаг. Десятки молодых голосов в едином порыве подхватили припев бравой морской песни…

Десятки, сотни тарчан стали в тот день свидетелями небывалого никогда ранее события – прохождения по улицам их родного города питомцев лучшей в стране Ленинградской военно-морской спецшколы…

…Пожалуй, как никто другой безгранично верил в грядущее своих питомцев шагавший впереди колонны стройный 26-летний морской офицер В. И. Васильев, назначенный приказом Наркома Военно-Морского Флота в августе 1941 года военруком (или, как его звали в

спецшколе, комбатом) Ленвоенморской спецшколы – в начале самого трудного этапа существования этого учебного заведения...

Газета «Ленинский путь». 1985. 20 февраля.

Из статьи Е. Двороковской «Под военно-морским стягом»

23 февраля 1987 г.

…К тому времени в Таре было расквартировано уже много эвакуированных, но парящий бело-голубой флотский флаг на искусно сооруженной мачте над Домом обороны, где жили воспитанники … ежедневные сигналы «Большого сбора» взбодрили город, оживили его… Стар и млад выходили на улицу, чтобы посмотреть на проходящую под оркестр колонну молодых ребят, одетых в морскую форму.

…Шел самый тяжелый год войны, все продовольствие отправлялось на фронт, голодно было и в Таре, но здесь еще не оправившимся от дистрофии курсантам отдавалась последняя кружка молока, последний ломоть хлеба. Здесь не было обстрелов и бомбежек, но война чувствовалась не в меньшей степени…

Газета « Ленинский путь». 1987. 23 февраля.

Объявление
в газете «Ленинский путь» о наборе учащихся
в военно-морскую спецшколу

7, 11, 14 июля 1942 г.

Военно-морская специальная школа ОБЪЯВЛЯЕТ прием учеников, окончивших 7, 8 и 9 классы трудовых школ СССР.

Ученики непризывного возраста, желающие поступить в школу, должны подать заявление по адресу: г. Омск, улица Мопра, 15, Омский облоно, приемная комиссия.

В заявлении указать:

а) фамилия, имя, отчество;

б) год и место рождения;

в) партийность;

г) справки о состоянии здоровья и об образовании (прилагаются к заявлению);

д) адрес просителя и родителей.

Желающие получить подробные сведения о быте и учебе учащихся могут лично обратиться к командованию школы ежедневно от 16 час. до 18 час.

Прием заявлений в ВМСШ до 15 июля 1942 г.

ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 150 об., 151 об., 152 об. Подлинник.

Заметка в газете «Ленинский путь» о футбольной встрече местной команды «Спартак» и команды спецшколы

18 июля 1942 г.

Футбольная встреча состоялась 12 июля между командами «Спартак» и Ленинградской военно-морской специальной школой.

Футбольная встреча закончилась победой футболистов общества «Спартак».

Результаты 4:3 в пользу «Спартака».

ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 153. Подлинник.

Из приказа № 59 по 2-й военно-морской спецшколе об окончании 1941/1942 учебного года и начале работ по подготовке школы к новому учебному году

10 августа 1942 г.

1. В связи с окончанием 1941/42 учебного года весь постоянный и переменный состав школы с 11 августа переключается на работы, связанные с подготовкой школы к новому учебному году.

Для ускорения выполнения заказа по изготовлению школьной мебели и кроватей выделить в помощь артели «Сталина» 50 учеников и преподавателей: Спасского, Мыльникова, Озоль.

Ответственным за работу учащихся назначается тов. Озоль.

2. В целях обеспечения топливом школы и интерната выделить 30 учеников и преподавателя Стародубцева, под руководством командира 3-й роты тов. Кубаря на заготовку торфа в районе г. Тары.

3. Для производства текущих работ на подсобном хозяйстве школы (сеноуборка, полевые работы) выделить 15 учеников и преподавателей Полуботко, Родионова, Дюкова в распоряжение заведующего подсобным хозяйством тов. Вяткина.

4. Назначить 5 учеников для подсобных работ по ремонту интерната и 10 учеников для заготовки и подвозки стройматериалов. Ответственным руководителем по распределению учащихся на указанные работы назначается зав. интернатом Руоколайнен.

5. Для подготовки школьного корпуса к новому учебному году и производства в нем ремонта выделить 15 учеников и преподавателя Векшина. Ответственным назначается зав. учебной частью П. П. Никифоров.

6. Для строительства школьного овощехранилища выделить 20 учеников и преподавателей Архангельского, Казак и Лужкова. Ответственным назначается преподаватель Лужков.

7. Преподаватели М. Я. Мюллер, Н. М. Логинова и А. Я. Мюллер назначаются на работу в столовую школы, взамен штатных рабочих, отправляемых на заготовку дров.

8. Выделить на лесозаготовки 15 учеников и преподавателя Терешенкова.

9. Оставить в резерве преподавателя Шевченко, капельмейстера Борисова…

11. Назначаю 10 августа в 19-00 большой сбор учащихся. Ст. политруку тов. Петроевскому ознакомить учащихся школы с настоящим приказом и разъяснить об ответственности мероприятий, обеспечивающих нужды школы.

Директор школы Брюханов*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 45–46 об. Зав. копия.

---

* Здесь и далее копии приказов подписаны секретарем Давыдовой.

Из книги В. В. Спектора «Ленинградская военно-морская специальная…»

Осень-зима 1942 г.

Осенью [1942 г.] в военно-морской школе начался третий учебный год. Наряду с учебой приходилось затрачивать немало времени на хозяйственные работы, необходимые для обеспечения собственных потребностей школы. Кроме того, учащиеся много работали, оказывали помощь местным организациям (погрузка-разгрузка речных судов, лесозаготовки, сельскохозяйственные работы и т. п.)

С наступлением холодной осени, а затем суровой сибирской зимы жизнь школы заметно осложнилась. Ухудшилось питание. Из-за нехватки топлива пришлось прекратить отопление части помещений, а учащихся перевести в отапливаемые помещения. В результате создалась большая скученность людей. Недоставало постельных принадлежностей и форменного обмундирования, обуви и теплой одежды, не хватало мыла. Прекратили работу городские бани. Все это привело к ухудшению медико-санитарного состояния школы. Недоставало учебников и тетрадей. По вечерам, во время приготовления домашних заданий часто выключалось электрическое освещение. Бывали случаи, когда группы хулиганов из числа местного населения нападали в городе на учащихся спецшколы.

Для того, чтобы, несмотря на все эти трудности, обеспечить решение главной задачи – успешно выполнить учебную программу, от всего коллектива требовалось немало усилий.

Учащиеся-ленинградцы, пережившие блокаду, которые составляли костяк 2-й роты, стойко переносили все тяготы и лишения. По ним равнялись и остальные. Однако следует заметить, что среди вновь принятых оказались и случайные люди: нечестные, не желавшие добросовестно учиться и подчиняться установленному порядку и дисциплине. Были и такие, которые попросту испугались трудностей. Со всеми такими расстались без сожалений.

Много энергии и изобретательности в снабжении школы всем минимально необходимым проявили Е. Н. Петроевский, П. Г. Кубарь, хозяйственные работники Е. Р. Кверель, Анна Симоновна Кузнецова, Анна Андреевна Стародубцева, а также назначенный в конце 1942 г. директором школы опытный организатор и педагог Погорелов.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 24–25.

Из воспоминаний бывшего учащегося спецшколы В. П. Сукача

1996 г.

Обучаться в спецшколе было почетно, но очень трудно, так как здесь были в основном отличники из школ Ленинграда, Москвы, Новосибирска и других городов, лучшие учителя…

ТФ ГИАОО. Ф. 33. Оп. 1. Д. 47. Л. 6. Подлинник.

Из повести Ю. С. Самойлова «Солнце опускалось за кормою»

1942 г.

…Сережке вдруг припомнился рассказ помкомвзвода Скворцова о трех замечательных преподавателях-ленинградцах, изгнанных из спецшколы почти сразу же после ее обустройства на иртышских берегах. И произошло это тогда, когда тяжело, со скрипом, но все же двинулся вперед прерванный блокадой учебный процесс, когда каждый преподаватель был действительно на вес золота. Причину их экстренного увольнения даже не скрывали, о ней со свойственной ему убедительностью говорил спецшкольникам Пластов*. Он прямо ссылался на запрет местных органов на работу в полувоенном учреждении лиц воюющих с СССР национальностей…

Самойлов Ю. С. Указ. соч. С. 180.

Приказ № 69 по 2-й военно-морской спецшколе о подготовке к отправке учащихся 10-х классов на подготовительный курс Высшего военно-морского Тихоокеанского училища

9 сентября 1942 г.

На основании приказа заместителя Народного комиссара просвещения тов. Сарычевой об откомандировании учеников 10-х

---

* Прототипом Пластова является ст. политрук школы Е. Н. Петроевский.

классов на подготовительный курс Высшего военно-морского Тихоокеанского училища назначаю для подготовки и сопровождения учеников до места назначения политрука школы ст. политрука Е. Н. Петроевского.

Для обеспечения подготовки учеников к отправке приказываю:

1. Секретарю школы тов. Давыдовой подготовить, привести в порядок и передать ст. политруку Петроевскому личные дела уч-ся 10-х классов.

2. Тов. Троицкой до 11 сентября произвести прием от учеников всего обмундирования и имущества школы, подлежащего сдаче.

3. На период до отъезда учеников 10-х классов выделяю для помощи в распоряжение ст. политрука тов. Петроевского преподавателя тов. Спасского и капельмейстера тов. Борисова.

4. Всю подготовительную работу по отправке провести до 14 сентября и в 12-00 14 сентября ст. политруку Петроевскому доложить мне.

Директор школы

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д.3. Л. 67-67 об. Зав. копия.

Объявление в газете «Ленинский путь» о лекции преподавателя спецшколы Полуботко

15 сентября 1942 г.

ИЗВЕЩЕНИЕ

16 сентября с. г. в 8 часов вечера в помещении райагитпункта будет прочитана лекция *«Героизм русского народа в Отечественной войне 1812 и 1942 годов»*. Лектор тов. Полуботко.

Вход свободный.

ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 170 об. Подлинник.

Из приказа № 82 по 2-й военно-морской спецшколе о принятии мер по улучшению санитарного состояния интерната, кухни и столовой и установлению контроля за качеством питания учащихся

17 октября 1942 г.

Санитарное обследование интерната госсанинспекцией установило мрачную картину состояния интерната, кухни и столовой…

Пришло время понять, что ссылки на отсутствие воды и света положение не исправляют, а еще более усугубляют его. В условиях же военного времени каждый работник должен сделать для себя лозунг «В труде как в бою» и понять всю огромную ответственность лежащих перед всеми нами задач о подготовке здорового пополнения в высшие военно-морские училища.

Приказываю:

(…)

3. За хранение учащимися 2-й и 3-й роты грязного белья под матрацами командирам взводов Дюкову, Тамарченко, Стародубцеву и Спасскому объявить выговор.

4. За хранение личных вещей учащихся в кубрике ставлю на вид командирам взводов 2-й роты Полуботко и Шевченко.

5. Врачу Марченко представить календарь работы среди работников школьного интерната и кухни по вопросам санитарного просвещения.

6. Заведующему интернатом Родионову ежедневно производить совместно с врачом обход интерната, кухни и столовой на предмет санитарного обследования.

7. Военруку школы инструктировать дежурную службу и потребовать:

а) Дежурному командиру присутствовать на складе при отпуске продуктов в столовую. Следить за правильностью веса и качеством продуктов. На недоброкачественные продукты немедленно составлять акты и докладывать мне.

б) Требовать от работников кухни вежливого отношения к учащимся. Проверять посуду на чистоту. Не допускать посторонних лиц на кухню.

в) Присутствовать при закладке пищи в котел. Обязательно требовать от работников кухни вторичного взвешивания продуктов перед отправкой их в котел. Установить контроль за качеством обработки продуктов.

г) Установить тщательный контроль за выдачей пищи учащимся и столующимся работникам школы. Следить за нормами порций и качеством их. После выдачи пищи составлять акты на остатки ее и выдавать дополнительное питание учащимся дежурного взвода.

д) Давать строгую объективную оценку качеству приготовленной пищи.

е) Все недостатки на кухне докладывать мне при смене дежурства с обязательной фиксацией их в вахтенном журнале.

ж) Предупредить дежурного, что он несет полную ответственность за санитарное состояние интерната, столовой и кухни, за своевременное приготовление и выдачу пищи.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 82–83 об. Зав. копия.

Из протокола № 27 заседания исполкома Тарского городского Совета депутатов трудящихся о санитарной обработке учащихся военно-морской школы

27 октября 1942 г.

СЛУШАЛИ: 3. О санобработке и мойке учащихся военно-морской школы (докладчик врач тов. Марченко).

РЕШИЛИ: Учитывая большую скученность военно-морской школы, обязать:

а) Эпидемическую станцию (тов. Елецкого) и начальника пристани (тов. Шульга) немедленно произвести санобработку, мойку учащихся не позднее 26.09 – 42 г.

б) Предупредить тов. Елецкого и тов. Шульга, что они несут персональную ответственности за своевременную санобработку и мойку учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 134. Оп. 1. Д. 122. Л. 57 об. Подлинник.

Приказ № 91 по 2-й военно-морской спецшколе о мерах по предотвращению эпидемических заболеваний среди учащихся

4 ноября 1942 г.

Санитарной инспекцией г. Тары зарегистрированы случаи заболеваний брюшным и сыпным тифом как в городе, так и в нашей школе.

При наличии большой уплотненности в интернате эпидемические заболевания учащихся могут быстро распространиться на всю школу. В целях предотвращения эпидемических заболеваний ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Впредь какие бы то ни было увольнения в город учащихся прекратить сроком на 2 недели.

2. Врачу школы тов. Марченко проконтролировать обязательные противотифозные прививки для всех учащихся.

3. Заведующему интернатом тов. Родионову и руководящему повару тов. Аникович обеспечить кубрики кипяченой водой.

4. Всему личному составу запрещается пить сырую воду.

5. Командирам рот и взводов продолжить борьбу со вшивостью путем проглаживания вещей горячим утюгом и проведением санобработок.

Директор школы Погорелов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 91 об.–92. Зав. копия.

Из приказа № 108 по 2-й военно-морской спецшколе о мерах по сохранности имущества и продуктов питания

21 декабря 1942 г.

Предварительные итоги инвентаризации имущественных и материальных ценностей школы … свидетельствуют о пренебрежительном отношении к постановке надлежащего учета по выдаче и хранению государственного имущества и способствуют его расхищению…

ПРИКАЗЫВАЮ: …

Установить полную ответственность за сохранность нательного белья учащихся на командиров взводов.

Командир взвода при самовольных отлучках учащихся немедленно … доносит мне, составляет акт на оставшееся имущество и сдает его в бельевую, заполняя опросный лист, и все материалы сдает секретарю школы.

Еще раз напоминаю всем руководящим работникам и заведующим кладовыми школы, что отпуск материальных ценностей, продуктов питания производить из кладовых по утвержденному мною документу.

Предупреждаю, что неисполнение настоящего приказа буду рассматривать как нарушение закона от 7 июля 1932 г. о расхищении социалистической собственности, вплоть до предания суду.

Директор школы Погорелов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 104–106. Зав. копия.

Приказ* по 2-й военно-морской спецшколе о мерах по обеспечению школьного подсобного хозяйства посадочным материалом

22 декабря 1942 г.

В целях своевременного обеспечения школьного подсобного хозяйства посадочным материалом ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководящему повару столовой школы производить срезки с картофеля при заготовке его в пищу.

2. Заведующей продуктовым складом тов. Кузнецовой обеспечить хранение срезков картофеля в овощехранилище, выделив специальный засек и по мере поступления их из кухни ссыпать и производить засыпку сухим песком.

3. Заведующему интернатом Родионову провести инструктаж кухонных работников о производстве срезок с картофеля, завезти песок и принять ответственность за надлежащее хранение срезков картофеля.

Директор школы Погорелов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 107. Зав. копия.

* Без номера.

Приказ № 21 по 2-й военно-морской спецшколе об оказании материальной помощи семьям фронтовиков

24 февраля 1943 г.

В ознаменование 25-й годовщины Красной Армии оказать материальную помощь семьям работников школы, члены которых сражаются на фронтах Отечественной войны. Для чего ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию в составе: председатель Терешенков и члены Прокопьева, Шевченко, Тимофеева.

2. Комиссии обследовать материально-бытовые условия жизни семей красноармейцев работников школы и материал обследования представить мне на рассмотрение.

3. Заведующей материально-вещевым складом тов. Спасской составить акт на списание следующих материально-вещевых ценностей школы:

бушлатов – 3 шт.
детских валенок – 2 пары;
бельевого сатинета для пошивки детских платьев и белья –28 ½ шт.
хлопчатобумажной ткани – 6 метров;
кожаных обрезков для пошивки 13 пар детских ботинок;
суконных брюк из б/у – 3 пары.

4. Комиссии содействия все ценности принять из баталерки и передать их следующим работникам школы:

1) Козловой (3 детей) – 1 бушлат и 1 пару кожаных детских ботинок.
2) Дука (2 детей) – 4 шт. сатинета и 1 пару детских валенок.
3) Скатовой (2 детей) – 1 пару кожаной детской…
4) Кущевой (3 детей) – 1 пару брюк суконных из б/у, 5 шт. сатинета, 2 пары кожаных детских ботинок.
5) Черновой (2 детей) – 1 бушлат.
6) Фирстовой (2 детей) – 4 шт. сатинета, 2 пары кожаных детских ботинок.
7) Шаршиной (2 детей) – 2 пары кожаных детской обуви, 1 пару брюк суконных из б/у, 3 шт. сатинета.
8) Спасской (2 детей) – 1 пару детских валенок и 1 пару брюк суконных из б/у.
9) Кривосудову (1 реб.) – 1 пару кожаной детской обуви и 1½ шт. сатинета.

10) Горбачевой (1 реб.) – 2 шт. х/б ткани и 1 пару кожаных детских ботинок.

11) Панченко (3 детей) – 8 шт. сатинета.

12) Кулиевой (1 реб.) – 1 пару кожаных детских ботинок и 4 шт. х/б ткани.

13) Горькушко (2 детей) – 2 пары кожаной детской обуви.

14) Филитовой (2 детей) – 1 бушлат.

5. Заведующей материально-вещевым складом тов. Спасской провести заказ детской кожаной обуви в артели инвалидов из обрезков кожи в количестве 13 пар.

6. Заведующей столовой выписать из продуктового склада по специальному требованию следующие продукты: масла ст. – 300 г, сахару – 200 г, муки белой 2 кг, картофеля 15 кг и выдать их для восстановления здоровья больному ребенку рабочего Горькушко.

7. Комиссии содействия материалы обследования, ведомость на выдачу сдать в бухгалтерию школы, а последней произвести списание.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 18–18 об. Зав. копия.

Статья в газете «Ленинский путь» о сборе средств в фонд обороны страны преподавателями и учащимися спецшколы

5 марта 1943 г.

ПУСТЬ НАШИ СРЕДСТВА ПРЕВРАТЯТСЯ В ГРОЗНОЕ ОРУЖИЕ

Преподаватели и учащиеся военно-морской спецшколы поддержали замечательный почин рабочих, служащих и инженерно-технических работников электростанции ДЭСНА и решили компенсацию за неиспользованный отпуск 1941/1942 года, облигации государственных займов внести в фонд обороны страны. И просить Советское правительство выпустить новый государственный заем «Окончательного разгрома немецких оккупантов».

Преподаватели и учащиеся школы заявили: «Пусть наши средства, отданные взаймы государству, и личные отчисления

превратятся в грозное оружие и до конца уничтожат фашистских мерзавцев».

Взываем последовать нашему примеру преподавателей и учащихся педучилища, первой и второй средних школ.

Директор школы Никифоров
Секретарь партийной организации Кубарь
Председатель МК Векшин
Секретарь комсомольской организации Бломберг

ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 229 об. Подлинник.

Из приказа № 27 по 2-й военно-морской спецшколе о наказании учащихся за потакание самовольным отлучкам

8 марта 1943 г.

…Предупреждаю всех учащихся школы, что всякая передача лично принадлежащего каждому ученику обмундирования во временное пользование своему товарищу будет мною рассматриваться как потакание к самовольным отлучкам в школе и виновные в этом будут наказываться.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 22–22 об. Зав. копия.

Из приказа № 30 по 2-й военно-морской спецшколе об установлении строго контроля за отпуском хлеба учащимся

11 марта 1943 г.

…Заведующей столовой установить строгий контроль за развеской хлеба уч-ся и предупредить всех работников о недопущении впредь обвешивания, все замеченные случаи обвешивания немедленно доносить мне для привлечения виновных к судебной ответственности.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 26 об. Зав. копия.

Приказ Наркомата торговли СССР
«Об установлении норм питания для учащихся специальных военных школ, находящихся в ведении Наркоматов просвещения союзных республик»

7 апреля 1943 г.

В целях упорядочения снабжения продуктами питания учащихся специальных военных школ, находящихся в ведении Наркоматов просвещения союзных республик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить, начиная с 15 апреля 1943 г., снабжение продовольственными товарами проживающих в интернатах учащихся специальных военных школ, находящихся в ведении Наркоматов просвещения союзных республик, по нормам снабжения, установленным для рабочих предприятий, отнесенных к особому списку.

2. Разрешается временно на период апрель-июнь 1943 г. расходовать дополнительно к нормам снабжения рабочего особого списка в месяц на одного учащегося крупы – 1200 г, жиров – 100 г.

Народный комиссар торговли СССР А. Любимов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 13. Л. 17–17 об. Копия.

Из циркуляра заместителя Народного комиссара просвещения о новых месячных нормах продуктов питания на одного учащегося

14 апреля 1943 г.

…Сообщаю, что в норму входят следующие продукты питания:
1. Хлеб – 800 г (в день)
2. Мясо-рыба – 2200 г (в месяц)
3. Жиры – 700 г (в месяц)
4. Крупа-макароны – 2700 г (в месяц)
5. Сахар – 500 г (в месяц).

Генерал-майор Борисов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 13. Л. 17. Копия.

Объявление в газете «Ленинский путь» о лекции преподавателя спецшколы Полуботко

15 апреля 1943 г.

ИЗВЕЩЕНИЕ

15 апреля, в 8 часов вечера, в парткабинете состоится лекция: *«О талантливом поэте советской эпохи В. Маяковском».*

Лекцию читает тов. Полуботко.

Вход свободный.

ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 233 об. Подлинник.

Из приказа № 42 по 2-й военно-морской спецшколе о мерах по устранению недостатков работы столовой

16 апреля 1943 г.

…Несмотря на неоднократные указания школьного врача о приведении кухни в санитарное состояние, сроки выполнения заведующей столовой сорваны. Качество приготовления пищи чрезвычайно низкое, больным учащимся пища доставляется с опозданием, а порции не отвечают нормам раскладки.

Предупреждаю, что повторение указанных недостатков приготовления пищи, необеспечение санитарных условий в кухне и столовой буду рассматривать как умышленно направленные действия к срыву питания учащихся школы и буду привлекать к уголовной ответственности.

Определяю срок устранения недостатков три дня.

…Моему помощнику по хозяйственной части Борисову ставлю на вид за недопустимое отношение к обеспечению школы питьевой водой, что в результате и срывает работу кухни.

Предупреждаю, что повторные случаи буду рассматривать как умышленные действия халатного отношения к своим обязанностям.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 39–39 об. Зав. копия.

Из протокола № 11 заседания исполкома Тарского районного Совета депутатов трудящихся о проведении сева на подсобном хозяйстве спецшколы

9 июня 1943 г.

СЛУШАЛИ: 14. О ходе весенне-посевной кампании по военно-морской спецшколе. (Объединенное с бюро РК ВКП (б)).

РЕШИЛИ: Ввиду того, что сорван посев в подсобном хозяйстве 2-й военно-морской спецшколы, а начальник ОРСа пристани не выполнил задание РК ВКП (б) и исполкома райсовета о переключении на вспашку указанной школе трактора, принадлежащего рыбозаводу, бюро РК ВКП (б) и исполком райсовета ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Обязать директора рыбозавода тов. Тихонова немедленно переключить на вспашку целины подсобного хозяйства 2-й военно-морской школы трактор рыбозавода, работающий на полях ОРСа пристани…

4. Предложить директору военно-морской школы обеспечить бесперебойную работу трактора и переключить на проведение сева всех лошадей, закончив посев всех культур к 13 июня с/г.

ТФ ГИАОО. Ф. 130. Оп. 1. Д. 127. Л. 97 об. Подлинник.

Из приказа № 71 по 2-й военно-морской спецшколе о запрещении перемещений учащихся за пределы школы в связи с наложением карантина

11 июля 1943 г.

Ввиду заболевания двух учеников школы сыпным тифом на школу с 7 июля наложен государственной санитарной инспекцией карантин.

В связи с этим в течение 25 дней строго воспрещается ученикам школы выход и выезд из школы, равно как и въезд на ее территорию, перемещение на другие квартиры и в населенные пункты...

Директор школы Полуботко

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 61. Зав. копия.

Из приказа № 71 по 2-й военно-морской спецшколе о нагрузке преподавателей в период лагерного сбора

11 июля 1943 г.

…Считать с 6 июля учебную нагрузку преподавателей:

Васильев (морское дело 10 час.)
Петроевский (политзанятия 6 час.)
Озоль (строевая подготовка 6 час.)
Кубарь (морское дело 38 час.)
Архангельский (тактика 12 час.; строевая подготовка 10 час.)
Лужков (огневая подготовка 12 час.; строевая подготовка 12 час.)
Стародубцев (учебная 4 час.; уставы 13 час.)
Полуботко (политзанятия 16 час.)
Шевченко (политзанятия 16 час.)
Родионов (уставы 9 час.; воен. хим. дело 3 час.)
Векшин (огневая подготовка 16 час.; строевая подготовка 6 час.)
Иванов (тактика 24 час.; строевая подготовка 12 час.)
Станкевич (морское дело 36 час.)
Латышев (морское дело 30 час.)
Пронякин (физ. подготовка 30 час.)
Щербаков (тактика 24 час.; огневая подготовка 8 час.)
Логинова (нем. язык 2 час.)
Панченко (химия 2 час.)

Директор школы Полуботко

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 62–62 об. Зав. копия.

Приказ № 76 по 2-й военно-морской спецшколе о подготовке учащихся 2-й роты к отправке в Тихоокеанское высшее военно-морское училище

26 июля 1943 г.

В целях своевременной подготовки учащихся 2-й роты к отправке в Тихоокеанское высшее военно-морское училище ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Секретарю школы:

а) к 28 июля составить точные списки учащихся по взводам…

б) привести в полный порядок личные дела учащихся, вложив в них заверенные школьным врачом медицинские карточки и характеристики, составленные командирами взводов сроком к 5 августа;

в) составить взводные годовые ведомости успеваемости…

2. Главному бухгалтеру:

а) составить необходимую документацию по приему от учащихся обмундирования, нательного и постельного белья;

б) оставить у учащихся следующее обмундирование:1) бушлат, 2) бескозырку, 3) форменный воротник, 4) рабочее платье, 5) ремень поясной с бляхой, 6) тельняшку, 7) сапоги кожаные или туфли, 8) смену белья, 9) носки – с возвратом его в школу. Все остальное обмундирование, постельное и нательное белье проверить строго по арматурным спискам и принять на склад школы…

г) 10 августа получить из Госбанка наличные деньги:

1. На проезд учащихся на пароходе из расчета 24 руб. на человека.

2. Суточные по норме 6 руб. на человека сроком на 15 суток.

Общее количество отъезжающих определить для учащихся 158 и не более 4 человек сопровождающих.

д) составить взводные ведомости на выдачу мыла в количестве 100 г на человека и выписать продукты питания на 5 дней: хлеба 800 г, масла 20 г, крупы 90 г, сахарного песку 15 г.

3. Военруку школы:

а) обеспечить транспортировку учащихся на пароходе до г. Омска и по железной дороге до ст. Владивосток в период 10–15 августа;

б) провести ротное собрание о подготовке учащихся к отъезду;

в) разрешить организованно 28 и 29 июля произвести продажу личных вещей учащихся через скупочный пункт. Личные вещи передать учащимся только в день отъезда из школы;

г) подобрать медицинскую сестру для сопровождения учащихся;

д) привлечь для оформления отъезда учащихся следующих работников школы: командиров роты, взводов, баталера и кастеляншу.

е) 9 и 10 августа учащихся 2-й роты провести через санобработку.

4. Комсоргу школы подготовить вечер самодеятельности для отъезжающих учащихся 7 августа.

5. Общее руководство и ответственность за выполнение настоящего приказа возлагаю на ст. лейтенанта тов. Васильева.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 67–68 об. Зав. копия.

Из книги В. В. Спектора «Ленинградская военно-морская специальная…»

Весна-лето 1943 г.

…В мае 1943 г. Ленинградский городской отдел народного образования объявил набор в 8-е (и частично в 9-е) классы ленинградских спецшкол, эвакуированных в Сибирь. Среди немногочисленных старшеклассников Ленинграда оказалось немало желающих поступить в спецшколы. После сдачи переводных экзаменов, прохождения медицинской и мандатной комиссий группа отобранных в спецшколы в июле 1943 г. выехала в Сибирь… Будущих спецшкольников вывезли из Ленинграда водным путем – по Ладожскому озеру. В августе свыше 30 ленинградских школьников прибыло в Тару. В их числе – *Дьяков Вадим, Кламан Рихард, Лучинский Михаил, Писаревский Александр, Раппопорт Павел* и другие.

Спектор В. В. Указ соч. С. 27–28.

Приказ № 89 по 2-й военно-морской спецшколе об отправке учащихся на заготовку дров в с. Екатерининское

27 августа 1943 г.

1. Вывести батальон для заготовки топлива для школы в с. Екатериновку сроком по 1 сентября.

2. Моим заместителем в с. Екатериновке назначаю капитана Петроевского.

3. Утверждаю распорядок дня на время заготовки топлива: подъем в 5 час. утра, отбой в 21-30.

4. Техническое руководство всеми работами, связанными с вывозкой дров, возлагаю на представителя Главного Гидрографического управления ВМФ инженера Ткачева.

Директор школы Никифоров

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 80. Зав. копия.

Приказ № 91 по 2-й военно-морской спецшколе о вступлении в должность директора Кузнецова

29 августа 1943 г.

1. На основании приказа Народного комиссара просвещения РСФСР тов. Потемкина … от 29 июля 1943 г. и приказа № 25 от 26 августа с/г Омского облоно, сего числа приступил к исполнению обязанностей директора школы.

2. Временно исполняющему должность директора школы – заведующему учебной частью П. П. Никифорову – обратиться к исполнению своих прямых обязанностей.

3. Преподавателя С. В. Полуботко освободить от исполнения обязанностей заведующего учебной частью школы с того же числа.

4. Для приема дел школы произвести полную инвентаризацию имущества и документации последней, в связи с чем создать инвентаризационную комиссию…

5. Инвентаризационной комиссии приступить к работе с 31 августа 1943 г. …

Директор школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 81. Зав. копия.

Из приказа № 112 по 2-й военно-морской спецшколе о наказании учащихся за совершенные проступки

7 октября 1943 г.

За последнее время наблюдаются случаи насмешек, издевательств и рукоприкладства в отношении отдельных учеников.

Предупреждаю всех учащихся, что лица, замеченные в совершении этих проступков, будут немедленно исключаться из школы.

Директор школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 97. Зав. копия.

Из статьи преподавателя спецшколы С. В. Полуботко «Государственная задача школы, родителей и советской общественности», опубликованной в газете «Ленинский путь»

7 октября 1943 г.

Совнарком РСФСР утвердил правила поведения советского школьника. Правила для учащихся 5–10-х классов вводятся в действие с 1 октября 1943 г. Государство предъявляет в них свои требования к учащимся… Дело теперь заключается в том, чтобы наилучшим образом внедрить их в сознание учащегося и действенно ввести их в жизнь…

Будем помнить, что международный авторитет Советского Союза сейчас очень высок, что советский человек, разящий фашистскую гадину, в большом почете среди свободолюбивых народов. Нужно быть достойным своей великой исторической роли, своего великого социалистического государства.

Мы сейчас определяем ход истории на столетия, и должны так воспитать подрастающее поколение, чтобы не краснеть за него, а гордиться им!

ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 256 об. Подлинник.

Приказ № 119 по 2-й военно-морской спецшколе о порядке расходования топлива в связи с началом отопительного сезона

20 октября 1943 г.

1. После опробования печей разрешаю приступить к плановому отоплению учебного корпуса и вспомогательных помещений.

2. Моему помощнику по хозяйственной части В. Н. Курбатову и главному бухгалтеру М. А. Ефимовой разработать нормы потребления топлива и представить мне на утверждение 28 октября.

3. В целях строжайшей экономии топлива установить следующий порядок выдачи топлива и топки печей:

а) Выдачу топлива по учебному корпусу возлагаю на тов. Кривосудова.

б) По интернату, камбузу прачечной и лазарету на заведующего интернатом тов. Прокофьева.

в) Без разрешения указанных лиц расходование топлива категорически воспрещаю. На лиц, замеченных в нарушении установленного порядка в расходовании топлива, будут налагаться самые суровые взыскания.

4. Тов. Прокофьеву и Кривосудову организовать ежедневную выдачу топлива по установленным нормам.

Директор школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 99–99 об. Зав. копия.

Из приказа № 138 по 2-й военно-морской спецшколе о борьбе с нарушителями дисциплины и правил внутреннего распорядка

19 декабря 1943 г.

За последнее время в школе наблюдаются случаи грубых нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка учащимися.

Участились самовольные отлучки, вновь появляются случаи воровства, мародерства, преступного отношения к социалистической собственности, факты пререканий с командирами и даже оскорбления их.

Отдельные учащиеся не желают учитывать трудных условий работы школы и вместо действенной помощи командованию в преодолении имеющихся трудностей встали на путь дезорганизации дисциплины, безответственного отношения к учебе, тем самым еще более осложняя обстановку и мешая навести в школе подлинный воинский порядок и дисциплину – условия, необходимые для успешной учебы.

Великая Отечественная война требует от каждого гражданина нашей Родины максимум напряжения сил в деле помощи фронту, тем более страна вправе требовать и ждет максимальной помощи фронту со стороны будущих офицеров Военно-Морского Флота.

Отличная учеба, железная воинская дисциплина, офицерская вежливость – вот наш скромный и святой долг перед Родиной…

…Призываю весь личный состав школы повести самую решительную борьбу с нарушителями и дезорганизаторами дисциплины, не считаясь ни с какой затратой энергии, не покладая рук работать над утверждением в школе железной воинской дисциплины и порядка: этого от нас требуют Родина, народ, Партия, великий Сталин!

Директор школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 109–111. Зав. копия.

Из приказа № 8 по 2-й военно-морской спецшколе о наказании учащихся и повара М. М. Пальчик за использование забора интерната и табурета на растопку печи

4 февраля 1944 г.

…Воспитанникам 6-го взвода 3-й роты Слинкину и Иванову за поломку забора в интернате школы по поручению повара кают-компании объявляю выговор.

…Повар кают-компании М. М. Пальчик обратилась с просьбой к воспитанникам Слинкину и Иванову заготовить растопки для плиты. Воспитанники, выполняя поручение тов. М. М. Пальчик, выломали доски в заборе интерната.

Тов. Пальчик М. М. за способствование совершению проступка воспитанниками … объявляю выговор.

…Воспитанник 3-го взвода 3-й роты Макаров использовал табурет на растопку печи. За порчу государственного имущества взыскать с воспитанника Макарова пятикратную стоимость табурета.

Начальник школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 10 об.–11 об. Зав. копия.

Приказ № 12 по 2-й военно-морской спецшколе о мерах по улучшению работы духового оркестра

20 февраля 1944 г.

1. Для успешной работы духового оркестра приказываю:

а) командиру батальона участников оркестра освободить от несения дежурной службы;

б) заведующему столовой для участников оркестра выделить отдельный стол и обеспечить его обслуживание в первую очередь;

в) капельмейстеру школы тов. Лебедеву занятия с оркестром проводить три раза в неделю по твердому расписанию.

2. Старшиной оркестра назначаю воспитанника школы тов. Гребенщикова.

3. Старшине оркестра приказываю обеспечить порядок в команде оркестра во время работы, передвижения и приема пищи.

Начальник школы

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 14. Зав. копия.

Из приказа № 20 по 2-й военно-морской спецшколе об усилении ответственности учащихся за сохранность имущества школы

8 марта 1944 г.

…Предупреждаю всех воспитанников, что впредь за каждую утраченную принадлежащую школе вещь будет взыскиваться рыночная ее стоимость, а лица, уличенные в присвоении или продаже школьных вещей, будут немедленно исключаться из школы и передаваться следственным органам на предмет привлечения к уголовной ответственности.

Начальник школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 20–20 об. Зав. копия.

Из приказа № 25 по 2-й военно-морской спецшколе об усилении контроля за сохранением школьных вещей

7 апреля 1944 г.

В целях усиления контроля за сохранением школьных вещей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Временно исполняющему обязанности командира батальона главстаршине Кубарю не реже 2-х раз в месяц проводить общебатальонную проверку обмундирования и нательного белья, числящегося за воспитанниками.

2. Сестре-хозяйке тов. Козел не реже трех раз в месяц проводить сплошную проверку постельных принадлежностей и мебели в кубриках.

3. В случаях пропаж обязать воспитанников немедленно докладывать по команде письменным рапортом.

4. Обязать командный состав принимать немедленные меры по обнаружению виновников пропаж и по команде доводить рапортом со своим заключением в тот же день до меня.

5. В часы отсутствия воспитанников взводов в кубриках воспретить посещение кубриков воспитанниками других подразделений…

Начальник школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 24–24 об. Зав. копия.

Из приказа № 30 по 2-й военно-морской спецшколе о запрещении топки печей и приготовления в них пищи

18 апреля 1944 г.

Вследствие непрекращающихся случаев использования для топки печей досок от заборов соседних с школой владений с 18 апреля 1944 г. категорически воспрещаю всякую топку печей и приготовление в них пищи…

Начальник школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 28 об. Зав. копия.

Из протокола № 13 заседания исполнительного комитета Тарского районного совета депутатов трудящихся о работе спецшколы

19 мая 1944 г.

СЛУШАЛИ: 3. О работе 2-й военно-морской спецшколы…

РЕШИЛИ: За время пребывания школы в г. Таре последняя не смогла создать прочной материальной базы. Хозяйственная маломощность школы явилась основной причиной многих трудностей и недостатков в ее работе. Из выделенных школе 12 лошадей на начало текущего учебного года осталось только 5. Подсобное хозяйство школы в прошлом году себя не оправдало (сбор урожая ограничился получением только 12,5 тонн картофеля, посеянный школой овес – погиб).

Топливо школой совершенно заготовлено не было, что поставило школу в этом году в тяжелые условия. Электросвет из-за ненормальной работы электростанции горкомхоза подавался школе с большими перебоями.

Вследствие того, что продовольственные наряды отоваривались несвоевременно и не полностью, а подсобное хозяйство не явилось подкреплением к фондовому снабжению продуктами питания, школа переживала серьезные затруднения в питании воспитанников.

Эти недостатки в материально-хозяйственном положении школы не могли не отразиться и на состоянии учебно-воспитательной работы (не вполне удовлетворительная успеваемость на протяжении трех четвертей учебного года и наличие фактов нарушения дисциплины воспитанниками).

С наступлением весны бытовые условия работы школы улучшились.

Областными и районными партийными и советскими организациями оказана существенная помощь в улучшении питания воспитанников.

В четвертой четверти повысилась успеваемость и дисциплина. Школа хорошо подготовилась к проведению весенних проверочных испытаний (помещения интерната и учебного корпуса отремонтированы, воспитанники из классных комнат переведены в интернат, в столовой и кухне наведены надлежащий порядок и чистота, все воспитанники обмундированы, программный материал изучением закончен,

своевременно подготовлена вся документация к проведению испытаний), что подтверждается проведенным обследованием облоно.

Исполком райсовета – РЕШИЛ:

Принимая во внимание, что по окончанию учебного года данная школа будет передана в ведение НК ВМФ СССР с реэвакуацией из г. Тары, предложить начальнику школы тов. Кузнецову в оставшееся до отъезда время провести следующее:

1. Обеспечить проведение весенних испытаний на высоком идейно-политическом уровне, обратив особое внимание на качество занятий воспитанников и объективность оценок.

2. Не ослаблять воспитательной работы как в период испытаний, так и во время подготовки к переезду и в пути следования.

3. Выполнить план весеннего сева в подсобном хозяйстве, провести его своевременно и с соблюдением правил агротехники.

ТФ ГИАОО. Ф. 130. Оп. 1 Д. 130. Л. 123 об.–124. Подлинник.

Из приказа № 44 по 2-й военно-морской спецшколе об организации купания воспитанников

26 мая 1944 г.

В связи с наступлением жаркой погоды наблюдаются случаи неорганизованного посещения водных бассейнов и купания в них.

Во избежание несчастных случаев категорически запрещаю всему переменному составу неорганизованное посещение водных бассейнов и купание в них.

Командиру батальона главстаршине тов. Кубарю проводить ежедневное (за исключением дней с ненастной погодой) организованное купание воспитанников под наблюдением лиц среднего командного состава…

Начальник школы Кузнецов

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 37. Зав. копия.

Приказ по Омскому отделу народного образования об организации отъезда спецшколы

16 июня 1944 г.

В связи с отъездом 2-й Ленинградской военно-морской специальной школы в г. Ленинград директору школы тов. Кузнецову приказываю:

1. Передать Тарскому педагогическому училищу в лице директора педучилища тов. Костенко И. А. здание учебного корпуса со всем инвентарем кроме [учебн]ого оборудования и библиотеки.

2. [Ввид]у отсутствия представителя УВМУЗ произвести отбор обмундирования, [на]тельного белья и обуви, причем [не] имеющие износ 50–60 % (старые ватные одеяла, носки, брезентовая обувь, обувь на деревянном ходу, спортинвентарь, железно-скобяные изделия, имеющиеся на складе валенки) передать также директору тов. Костенко для передачи 6-й Ленинградской артиллерийской спецшколе.

3. На имущество библиотеки, учебно-методического кабинета, обмундирование, постельные принадлежности составить подробные описи, уложить в тюки и ящики, упаковать, занумеровать и точно зарегистрировать содержимое в каждом отдельном месте и к 1 июля 1944 г. перевезти на пристань в виде, готовом для передачи представителю военно-морского подготовительного училища Военно-Морского Флота и направления в г. Ленинград.

Председатель комиссии по передаче школы зам. зав. облоно
[Воронцевич]

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 13. Л. 1–1 об. Зав. копия.

Приказ по Омскому отделу народного образования о передаче имущества и штатов подсобного хозяйства школы 6-й Ленинградской артиллерийской школе и Тарскому педучилищу

24 июня 1944 г.

1. Директору 2-й Ленинградской военно-морской специальной школы тов. Р. И. Кузнецову передать 6-й Ленинградской артиллерийской школе:

1) Штаты подсобного хозяйства за исключением отъезжающих в Ленинград.

2) Посев подсобного хозяйства площадью 12,700 га…

3) Хозяйственный инвентарь согласно описи.

4) Лошадей – 2 (две): Кличка Грей, жеребец 1939 г. … Мария – кобыла 1933 г. …

2. Все перечисленное в п. 1 прикомандировывается к тарскому педучилищу.

3. С 1 июля 1944 г. распорядителем кредита по подсобному хозяйству назначен директор тарского педучилища тов. Костенко Иван Александрович и бухгалтер.

4. Из бюджета 2-й военно-морской спецшколы передать на текущий счет 6-й артиллерийской спецшколы … остаток средств по зарплате в сумме 20 000.

5. Весь инвентарь и штаты передать со дня отъезда личного состава 2-й военно-морской спецшколы из Тары…

7. Оставшиеся у 2-й военно-морской спецшколы 3 лошади подлежат передаче подготовительному военно-морскому училищу. В случае невозможности вывоза их передаются Тарскому педучилищу.

Зам. заведующего Омским облоно капитан Воронцевич

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 13. Л. 2–3. Зав. копия.

Из статьи В. Сукача «Бобровы: отец и сын»

22 февраля 1984 г.

…Шел 1944 год. Солнечным летним днем под приветственные возгласы многих сотен тарчан от пристани отошел загруженный до предела пароход «Ленинград», на борту которого в полном составе разместились воспитанники Ленинградской военно-морской спецшколы, находившейся в эвакуации в Таре с 1942 года…

Неожиданно, заглушая разноголосый шум приветствий и пожеланий, с парохода полилась мелодия на слова морской песни: «Прощай, любимый город», которую исполнял школьный оркестр, разместившийся позади капитанского мостика и как нельзя лучше передававший суть происходящего…

Газета «Ленинский путь». 1984. 22 февраля.

Спецшкольный марш

Нас не будила канонада.
Нас посвящали в моряки
Не на Неве, не в Ленинграде –
На берегу другой реки.

Спецшкола – топчаны и нары,
Винтовка и морской устав.
Спецшкола – это город Тара,
В котором закалялась сталь.

Мы голодали, как Гавроши,
Но, туже затянув ремень,
С достоинством носили клеши
И бескозырку набекрень.

Спецшкола – зов морского флага
И дружба – крепче не найдешь.
Спецшкола – удаль и отвага,
Линялый гюйс и брюки клеш.

Нас шлифовали злые вьюги,
Мужало тело и душа,
Когда мы запрягались цугом,
Таская воду с Иртыша.

Спецшкола – это наша рота.
Спецшкола – это соль земли.
Через спецшкольные ворота
На океаны мы пошли.

В. Ажажа

ВОСПОМИНАНИЯ СПЕЦОВ И О СПЕЦАХ

Из воспоминаний М. Я. Голодаевой, возглавлявшей в годы войны тарский городской общепит

25 июля 1987 г.

Нас предупредили, что к нам прибывает из Ленинграда специальная школа. Сказали, что дети многое пережили. И вот встречаем их. Маленькие, исхудавшие, некоторых мальчишек поддерживали под руки, иных даже несли… А глаза не детские, от войны – все понимающие, от увиденного – взрослые. И что бы вы думали? Когда они пошли строем по городу, запели песню о море, мы не могли сдержать слез…

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы В. И. Леонова

28 июля 1987 г.

…Сорок пять лет назад я в числе других воспитанников 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы на барже был доставлен в Тару. Многие ленинградцы не смогли сами сойти на берег, их до школы несли на носилках. Такими мы были тогда. Однако мы понимали, что прибыли сюда не на отдых, не для поправки здоровья. Главная и основная наша задача была – учиться военно-морскому делу, учиться самым настоящим образом. И мы учились, не жалея сил, понимая, что от нашей учебы зависит будущее советского флота…

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы М. Я. Вульфова

28 июля 1987 г.

Я … прибыл в Тару из блокадного Ленинграда. Помню, как несли на носилках известного теперь писателя *Кирилла Голованова.*

Семнадцатилетний парень весил тогда всего двадцать пять килограммов. Всех нас поставила на ноги, по-матерински выходила, по-отцовски воспитала Тара.

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Из статьи В. Сукача «Влюбленный в Тару»

25 июля 1997 г.

В блокадном Ленинграде его, [Юру Соколова], до предела истощенного, обессиленного от голода, погрузили в эшелон и отправили … в глубокий тыл. Однако до Тары он не доехал – был снят с поезда по причине угрозы летального исхода и срочно помещен в госпиталь.

В Тару он прибыл лишь спустя четыре месяца, в июле 1942 года. Вскоре он в числе пятерых спецов, пройдя ускоренный курс по практическому освоению «правил запрягания и распрягания лошадей», получил в свое подчинение полуслепого мерина Серко. Несколько недель пятеро новоиспеченных коноводов из числа спецов исправно подвозили бревна для их погрузки на баржу в селе Екатерининском. Приходилось ему и самому быть в роли… лошади, когда для камбуза спецшколы требовалось на себе возить сани с полной бочкой воды, а набирать ее в Иртыше или Аркарке.

Газета «Тарское Прииртышье». 1997. 25 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы Ю. Д. Соколова

7 августа 1996 г.

…[Я] настолько был слаб, что на эвакопункт сестренка Таня привезла [меня] на санках… Больше некому было везти, Отец за три дня до того скончался от голода. А сняли меня в Череповце, [где] поправлялся четыре месяца. Ну а потом, когда уже в Таре встретился с Володей Родионовым, тот сказал с юморком, мол, мне следовало лучше сразу ехать в Тару. Быстрее бы на ноги встал… В Таре Владимир быстро окреп, восстановил силы настолько, что через три месяца сдал положенные экзамены…

Бородин В. Моей второй родине // Омская правда. 1996. 7 августа.

21 июня 1995 г.

Два года, проведенные в Таре, закалили нас, не изобильная, но и неплохая пища восстановили наши силы, а свежий ветер и сибирский мороз придали нам бодрости. Теперь то время вспоминаю с улыбкой – хоть и трудно нам жилось, но ведь мы были молоды. Мы не раскисали, не унывали, а всегда в свободную минуту пели песни. Они были для нас источником радости и веселья…

Из тех давних юношеских лет особенно вспоминаются мне авральные работы, когда вся школа в едином порыве грузила дрова или зерно, а также работала на уборке урожая. Мне самому пришлось работать на вывозке дров из леса (у села Екатерининского) на берег Иртыша. На опушке леса, в какой-то избушке мы, четыре спеца, и жили, рядом паслись четыре лошади и стояло четыре телеги. Помню баньку в том лесу. Она топилась по-черному, но пар был такой, что приходилось ложиться на пол, чтобы не обжечься.

Запомнились мне и походы в Екатерининское, особенно зимой. Однажды я весь путь пробежал трусцой, держась за доски, которые вез трактор из Тары в Екатерининское.

Было у нас и мальчишеское раздолье – купание в Иртыше. Сильное течение так относило назад, что человек выходил из воды практически в том же самом месте, где входил в нее. Были у нас и грустные моменты, но они практически забыты. Да и чего их вспоминать! Но один такой момент все-таки я никак не могу вытравить из памяти – это несчастье, которое случилось с *Толей Жаровым*. В санпропускнике его ошпарило кипятком, и он долго лежал в больнице. Вылечил его отец нашего спеца Андрея Ягодки, в ту пору главврач. Толя запомнил своего спасителя на всю жизнь и особенно часто вспоминал о нем где-нибудь в тропическом плавании, когда температура внутри лодки достигала плюс 50 градусов…

Соколов Ю. За что мы любим Тару? // Ленинский путь. 1995. 21 июня.

Из воспоминаний Дарьи Ивановны Радченко, бывшей заведующей столовой спецшколы

25 июля 1987 г.

…Многие из них, совсем ослабев в дороге, попали в больницы да госпитали и приезжали уже позже. К весне они у нас уже на людей стали походить, окрепли немного.

В войну трудно было с водой, не было дров, лошаденка одна-единственная у нас была. Бывало, придем утром – ни полена, а надо шесть котлов вскипятить – все-таки около четырехсот человек, всех накормить да напоить надо. Что делать? Будим ребят. Они – на пристань, и на себе, бывало, эти бревна тащат…

Помню мальчонку одного, вроде Гаврюшей звали. Поехал за водой на коне да и утонул. Хоронили его со всеми почестями. С музыкой провожали – оркестр у них свой был. Ранетки цветут, бело кругом, а морячки все в черном идут… На руках его несли через весь город…

Потом Володя от туберкулеза скончался, тоже фамилию забыла. Я на эти могилки хожу, не забываю…

Двороковская Е. Мы всех вас помним… // Ленинский путь. 1987. 25 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы П. Г. Кузнецова

16 февраля 1991 г.

1942-й… Мы, учащиеся седьмых классов, сразу повзрослев, с тревогой следили за ожесточенной битвой с оголтелым врагом, вместе делили нелегкие житейские заботы взрослых. И с какой-то боязнью ежедневно ждали почтальона: неужто принесет похоронку оттуда, где был отец со своими двумя старшими сыновьями.

Ранней весной того же года в Таре появились мальчишки в военной форме, подтянутые, строгие. Так мы узнали, что из блокадного Ленинграда вывезена военно-морская спецшкола, и после того, как ребят немного поставили на ноги в Омске, их привезли в наш город.

Как и многие мои сверстники, я старался не пропустить ни одного случая, когда они проходили строем с песней по улицам города из

Дома обороны, где были размещены, в учебный корпус (ныне средняя школа № 4) или же в городской кинотеатр «Октябрь»…

Летом того же года у нас на квартире поселился преподаватель из спецшколы. Фамилия его, как мне помнится, была *Дюков*. С ним частенько приходили и спецы. Один из них был *Генрих Савченко*. Прибегаю как-то домой, смотрю: во дворе сидит Дюков и с ним статный военный моряк, оба курят самокрутки. Узнав, что я неплохо закончил седьмой класс, старший политрук *Евгений Николаевич Петроевский*, комиссар школы (а это был он), спрашивает: «Ну, а ты, орел, хочешь в спецшколу?» Ответ, как модно сейчас говорить, был однозначным. Потом он достал блокнот, что-то написал, вырвал листок и сказал: «Езжай в Омск на улицу Рабиновича, там приемная комиссия, отдашь председателю, товарищу Капустину!» Это было мое рекомендательное письмо, а вернее, путевка Комиссара в мою дорогу военного, которая закончилась ровно через тридцать лет. Ну, а мама, насторожившись, молча наблюдала, как решается судьба ее сына.

В Омске во временном общежитии в приемной комиссии сразу же нас включили в строгий режим: подъем, отбой, построение на обед и т. д. Так для пятнадцатилетних мальчишек начиналось вхождение в жизнь. Дальше им предстояло «становиться на крыло» уже без пап и мам. Старшим к нам был назначен смуглый мальчишка в морской форме – *Яша Бломберг*…

В это же время поступил в школу среди других тарчан и *Вова Белус* – будущий кавторанг, командир подводной лодки. В 7 «Б» классе 2-й средней школы мы сидели с ним за одной партой, классным руководителем была у нас Агриппина Петровна Князькова, а старостой – Руфа Бурундукова, будущая его жена…

Старшиной нашей третьей роты уже в спецшколе назначили *Славу Бурого*. Он был на класс старше, т. е. во 2-й роте. Так вот, когда этот «усатый» старшина совершал утренний проверочный обход по кубрикам, дежурные и дневальные волновались и готовились, пожалуй, больше, чем сейчас в армии или на флоте перед приходом командира большого подразделения. Все мы ему подражали во всем, даже в том, как он неторопливо и солидно прикладывал руку к бескозырке при отдании чести. Я часто потом задумывался – что же нас заставляло так относиться ко всему этому. Ведь никакой «дедовщины» и ПТУшных «традиций» там и в помине не было. Ответ был один: время и

обстановка обязывали отвечать за себя и свои поступки самому. Все мы рано усваивали, что если пайка не твоя – не смей ее трогать. Даже тогда, когда «кишка с кишкою говорит»…

Кузнецов П. С чего начинается Родина… // Ленинский путь. 1991. 16 февраля.

14 июля 1987 г.

…Мы все трое [Кузнецов П.Г., Белус В.П. и Голодаев В.М.] выросли в Таре, учились в одном классе, бредили морем. Когда же наш город принял первых воспитанников из сражающегося Ленинграда и был объявлен дополнительный набор, то двух мнений не было. Мы успешно прошли медицинскую комиссию и были зачислены в число воспитанников…

…Очень часто бываю в Таре, поддерживаю связь со многими выпускниками, которые меня и окрестили «начальником штаба».

Котов Ю. Ходили мы походами // Ленинский путь. 1987. 14 июля.

23 февраля 1987 г.

…Помнится, на занятиях во дворе школы нас разбили попарно для отработки строевых приемов и командирского голоса. Поочередно мы громко вызывали к себе друг друга:

«Капитан второго ранга Белус, ко мне!» или «Капитан-лейтенант Иванов, становитесь в строй!» В общем, на звания не скупились.

Прошли годы, и эти бойкие мальчишки в форме стали офицерами высоких званий…

Двороковская Е. Под военно-морским стягом // Ленинский путь. 1987. 23 февраля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы П.Г. Кузнецова

23 февраля 1987 г.

…Дисциплина в школе была высокой. И нужно сказать, что исходила она не только «сверху», от преподавателей и старших начальников.

Она шла от самих спецов, от их не по годам серьезного отношения ко всему окружающему. Ведь все младшие командиры были назначены из тех же воспитанников…

Среди воспитанников крепко вживались славные флотские традиции, такие, например, как дружба и честность. Пайка хлеба, предназначенная для временно отсутствующего товарища, могла засохнуть на тумбочке в ожидании своего хозяина. И это тогда, когда вечно хотелось есть.

Так как обслуживающего персонала в школе было мало, воспитанники все делали сами. Заготавливать дрова ездили в с. Екатерининское, грузили их на баржу, а потом с пристани на себе переносили в школу. Работали в поле, помогали грузить зерно на элеваторе для фронта…

Двороковская Е. Под военно-морским стягом // Ленинский путь. 1987. 23 февраля.

Из воспоминаний Марии Яковлевны Голодаевой, матери выпускника спецшколы В.М. Голодаева

23 февраля 1987 г.

…Они о себе в нашем городе добрую память оставили – очень много посадили деревьев, сейчас это целые зеленые улицы, домов не видать. А пристань вся озеленена только их руками. И откуда у них силенки брались? Помню, прибежал Валя из школы и сквозь слезы кричит: «Мама, Андрей умирает!» Что делать? Я говорю: «На чай кирпичный, беги в школу, заварите и поите чаем, потом покормите немного, потом опять чаем, потом опять покормите. Только так и выходили парнишку. Жаль, что Андрюшину фамилию не помню. А с ним приходили к нам еще человек пять, среди них был *Генрих Савченко*, тоже ленинградец. Пишет мне сейчас, плавает на научно-исследовательском судне… Валя с морем не расстался. Много лет он плавал за границей, сейчас живет и работает в Севастополе.

Двороковская Е. Под военно-морским стягом // Ленинский путь. 1987. 23 февраля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы Ю. С. Самойлова

28 июля 1987 г.

…Мы все рвались тогда на фронт. Помню, получив в очередной раз отказ на свой рапорт об отправке на действующий флот, Рудольф Голосов в слезах и отчаянии кричал: «Все равно я стану Героем Советского Союза!» И он стал им. Сейчас это один из видных представителей советской военно-морской школы.

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы П. Г. Кузнецова

16 февраля 1991 г.

…К *Акифу Тухтаметову*, бывшему спецу и однокашнику по взводу, я поехал в Большие Туралы ранним утром… Вспомнили, как таскали дрова для печей кубриков с пристани и мерзлую капусту для камбуза из Екатериновки, как с высокого обрыва Иртыша скатывали на баржу тяжелые бревна. Взрослых руководителей поблизости не было, видимо, просто нам доверяли.

Пришли нам на память и наши мальчишеские проказы. Да пусть меня простит *Петр Григорьевич* Казак*, преподаватель физики и командир нашей 3-й роты, которого я довольно удачно копировал в отдании чести. А делал он это замедленным своеобразным движением руки и с наклоном головы влево. Весь взвод требовал от меня при приходе к нам П. Г. Казака на занятия отдавать за дежурного ему рапорт. Особенно старался спровоцировать меня в этом *Вадим Сукач*. И вот однажды при очередном докладе Юлька *Самойлов* не выдержал и хохотнул на весь кубрик. Страх перед разоблачением заставил меня принять «крутые» меры: «Ученик Самойлов, прекратите смех!» Тот тут же застыл в немой позе и вытаращил глаза. Порядок был восстановлен, а дежурный получил явное одобрение: «Правильно, товарищ Кузнецов. Взвод, вольно! Садись!»

* Имя и отчество преподавателя физики Казака – Иван Миронович. Петр Григорьевич – боцман спецшколы Кубарь.

Добрым словом мы с Акифом помянули ребят нашего взвода *Юру Мельникова* и *Витю Королькова*, рано ушедших из жизни. Тут в разговоре я впервые услышал от него, что наш тарчанин *Виталий Саньков*, после окончания училища назначенный командиром катера, во время выполнения задачи напоролся на оставшуюся с войны немецкую мину. Мощным взрывом его с мостика выбросило в море, и он каким-то чудом остался жив. Вот так, как и *Гриша Таргонин*, он «немного тонул»…

Кузнецов П. С чего начинается Родина… // Ленинский путь. 1991. 16 февраля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы В. П. Белуса

14 июля 1987 г.

…Когда была снята блокада Ленинграда, было принято решение о перемещении школы в город Ленина. Помню, что воспитанников школы провожала вся Тара, настолько полюбились наши ребята жителям города…

Котов Ю. Ходили мы походами // Ленинский путь. 1987. 14 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы А. М. Тухтаметова

15 июля 1987 г.

…Тарский период Ленинградской спецшколы … закончился в июле 1944 года. Погрузились мы на пароход «Ленинград» и взяли курс на Омск. От него до Ленинграда поездом «пилили» ровно семнадцать дней. Какая же это была изнурительная поездка. И тем не менее ребята не унывали, они ехали в родной город на Неве…

Беляев Д. Мечту отца осуществили сыновья // Ленинский путь. 1987. 15 июля.

Из воспоминаний выпускника спецшколы В. П. Сукача

1996 г.

В 1944 г. по распоряжению правительства спецшкола была отправлена в Ленинград… Первые месяцы мы ремонтировали разрушенное войной здание, выделенное под училище, помогали предприятиям города по погрузке боеприпасов, наведению на улицах порядка в городе Ленинграде, закладывали парки, убирали с полей разбитую военную технику, нередко подрываясь на минах, причем несколько курсантов погибли…

ТФ ГИАОО. Ф. 33. Оп. 1. Д. 47. Л. 6. Подлинник.

Побудка

Однозвучно храпит Каравашкин,
Но дневальный вдруг гаркнул: «Подъем!»
В почерневших от грязи рубашках
Очумело с постелей встаем.

Поднимаются медленно детки,
Просыпается взвод наш восьмой.
Искандер раскрывает лупетки,
Шумский бритой трясет головой.

Поднимаются тяжко ребятки,
Как супонь, надевают штаны
И идут нехотя на зарядку,
Устрашась кулаков старшины.

В. Ажажа. *Тара, 1943 г.*

ХРОНИКА ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ

1942 год

16 января на заседании исполкома Тарского городского Совета депутатов трудящихся заслушана информация о прибытии в г. Тару 2-й Ленинградской военно-морской школы. Решено предоставить для интерната школы здание Дома обороны.

ТФ ГИАОО. Ф. 134. Оп. 1. Д. 122. Л. 7 об.

С 25 февраля по 15 марта в Доме обороны в связи с передачей здания военно-морской спецшколе был произведен ремонт.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 2.

6 марта приказом № 123 по Омскому облоно на должность главного бухгалтера спецшколы назначена *Мария Александровна Ефимова*. На должность бухгалтера интерната с правом второй подписи на чеках и поручениях назначена *Вера Григорьевна Филитова*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 2. Л. 2.

7 марта приказом № 125 по Омскому облоно директором спецшколы был утвержден *Сергей Макарович Брюханов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 1. Л. 21.

12 марта Омским областным отделом народного образования доверенность на совершение всех операций в Тарской конторе Госбанка СССР от имени 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы выдана *Петру Петровичу Никифорову*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 1. Л. 19.

С 16 марта рабочие, временно занятые на ремонте, были переведены на штатные должности работников кухни, уборщиц, истопников. Руководящим поваром была назначена *Мария Леонтьевна Филкова*. На должность раздатчицы была утверждена *Елизавета Михайловна Ульянова*, мать будущего народного артиста СССР М. А. Ульянова.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 1 об.

В середине марта 1942 г. первая группа наиболее окрепших учащихся 2-й и 3-й рот прибыла на автомашинах в г. Тару.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 23.

27 марта заведующим облоно утверждена смета школы по бюджетным средствам на 1942 г. в сумме 1 754 800 руб.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 1. Л. 2–5.

1 апреля возобновились учебные занятия. Для преподавателей, окончивших эвакуацию, установлена следующая недельная педагогическая нагрузка:

1. *Архангельский Михаил Нилович* (география) – 9 час.
2. *Брюханов Сергей Макарович* (литература) – 6 час.
3. *Васильев Валентин Иванович* (военное дело) – 8 час.
4. *Векшин Павел Пантелеевич* (математика) – 21 час.
5. *Казак Иван Миронович* (физика) – 10 час.
6. *Капустин Тимофей Михайлович* (литература) – 25 час.
7. *Логинова Наталья Михайловна* (ин. яз.) – 24 час.
8. *Мюллер Мария Яковлевна* (ин. яз.) – 24 час.
9. *Никифоров Петр Петрович* (физика) – 10 час.
10. *Озоль Ростислав Васильевич* (физкультура) – 12 час.
11. *Полуботко Сергей Васильевич* (литература) – 22 час.
12. *Руоколайнен Рудольф Иванович* (химия) – 18 час.
13. *Стародубцев Михаил Тихонович* (математика) – 30 час.
14. *Тамарченко Григорий Евсеевич* (литература) – 10 час.
15. *Шевченко Н.И.* (история) – 20 час.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 5.

1 апреля были утверждены командиры рот и взводов (классные руководители). Командиром 2-й роты был назначен *Р.В. Озоль*, исполняющим обязанности командира 3-й роты *И.М. Казак*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 5–5 об.

7 апреля утверждены в штатных должностях по интернату: преподаватель *Г.Е. Тамарченко* – заведующим интернатом, преподаватели *М.Н. Архангельский* и *Р.И. Руоколайнен* – воспитателями.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 4 об.

15 апреля до открытия навигации для оставшихся на лечении в Омске 34 учащихся были организованы учебные занятия.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 2. Л. 3.

9 мая закончили эвакуацию учащиеся 2-й и 3-й рот в количестве 60 человек. Возвратился из командировки старший политрук *Евгений Николаевич Петроевский*, закончили эвакуацию боцман школы *Петр Григорьевич Кубарь*, преподаватель математики *Сергей Николаевич Спасский* и преподаватель черчения *Василий Тихонович Мыльников*. Вместе с работниками школы прибыли члены их семей: Антонина Ивановна Кубарь – жена П.Г. Кубаря, Анна Герасимовна Спасская – жена С.Н. Спасского, Ирина и Борис Спасские – дочь и сын С.Н. Спасского, Пелагея Григорьевна Капустина и Мария Михайловна Дмитриева – мать и сестра Т.М. Капустина.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 11–11 об.

11 мая преподавателем биологии зачислена *Анна Яковлевна Мюллер*, окончившая в 1933 г. Ленинградский педагогический институт им. Герцена и имеющая 22 года стажа педагогической работы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 17.

16 мая от должности командира 3-й роты освобожден *И.М. Казак* и назначен *П.Г. Кубарь*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 16.

17 мая в Тару прибыли учащиеся 3-й роты *Георгий Альперин* и *Анатолий Шелковников*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 13.

29 мая закончили эвакуацию преподаватель истории *А.С. Лужков*, преподаватель математики *П.П. Векшин*, учащиеся *Голованов, Кудасов, Волобуев* и *Рехтзаммер*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 17.

16 июня закончил эвакуацию учащийся *Вадим Усов*.

20 июня на должность капельмейстера школы по совместительству зачислен *Александр Николаевич Станкевич-Борисов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 22.

28 июня закончили эвакуацию учащиеся *Владимир Грибанов-Вагнер, Олег Пучков, Генрих Савченко.*

29 июня временно зачислен библиотекарем школы учитель биологии *Павел Феофанович Родионов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 25.

По состоянию на 1 июля наличный состав учащихся по 2-й роте составляет 92 человека, по 3-й роте – 73 человека, на котловом довольствии состоит 61 человек командно-преподавательского состава, служащих, обслуживающего персонала школы и 31 человек членов их семей (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 26–27 об.

6 июля часть работников столовой и сельскохозяйственных рабочих командированы на заготовку дров для школы, сняты с плановой зарплаты и переведены на сдельную оплату труда. Среди откомандированных рабочих на лесосеке развернуто социалистическое соревнование, для учета достижений вывешена «Красная доска», где ежедневно отражались показания в работе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 30, 33–34.

10 июля закончили эвакуацию учащиеся *Владимир Гусев* и *Алексей Мерхасин.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 32.

15 июля закончили эвакуацию учащиеся *Алексей Лихтер, Юрий Соколов, Юрий Баринов, Павел Танин.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 33.

17 июля решением исполкома Тарского городского Совета депутатов трудящихся для размещения учебного корпуса военно-морской спецшколы передано здание школы глухонемых, находящееся по ул. Луначарского № 50.

ТФ ГИАОО. Ф. 134. Оп. 1. Д. 122. Л. 45 об.

18 июля помощник директора по хозяйственной части *Е. Р. Кверель* от занимаемой должности освобождена, согласно поданному рапорту. На ее место зачислен *Иван Корнеевич Синельников*, который 4 августа был освобожден в связи с отзывом в распоряжение Тарского РК ВКП(б).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 35–35 об., 41.

24 июля закончили эвакуацию учащиеся *Даниил Рабинович, Михаил Григорьев, Владимир Совков.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 37.

25 июля от должности заведующей материально-вещевым складом освобождена *А. С. Кузнецова* и назначена *Е. Р. Кверель*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 37–37 об.

1 августа на заготовку дров для школы отправляются учащиеся *Меренов* и *Соколов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 40.

6 августа на погрузку дров выехали преподаватель Архангельский и группа учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 43 об.

7 августа закончили эвакуацию учащиеся *Георгий Верховский* и *Владимир Фролов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 44.

7 августа на должность помощника директора по хозяйственной части назначен *Петр Михайлович Королев*.

8 августа в командировку за электрооборудованием для школы в Кировскую область отправлен учащийся *Стасилойц*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 43.

С 8 августа по 20 августа в школе находился представитель Тихоокеанского высшего военно-морского училища капитан 3-го ранга *П. П. Кожеченко.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 44, 54 об.

10 августа в связи с окончанием 1941/1942 учебного года весь постоянный и переменный состав школы переключился на работы, связанные с подготовкой школы к новому учебному году.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 45–46 об.

11 августа часть учащихся отправлена в отпуск до начала нового учебного года.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 46.

11 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 25 учащихся. Среди зачисленных в 8 класс: *Петр Кузнецов, Николай Артамонов, Александр Малкиель, Петр Шахов, Виктор Крупиянский.**

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 47–47 об.

13 августа закончили эвакуацию учащиеся *Виктор Леонов* и *Яков Бломберг*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 47 об.

15 августа на основании приказа № 677 Омского облоно преподавателем военно-морского дела зачислен *Алексей Сергеевич Дюков*, имеющий высшее образование и педагогический стаж с 1935 г.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 42.

15 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 49 учащихся. Среди зачисленных: *Борис Макаренко, Виталий Заколодяжный, Анатолий Мартынов* – в 9 класс, *Владимир Федотов, Василий Евдокимов, Акиф Тухтаметов* – в 8 класс.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 50–51.

16 августа освобождены от занимаемой должности «ввиду призыва для отправки на военный завод» официантка *А. Ульянова* и рабочая

---

* Здесь и далее даны фамилии учащихся, сведения о которых содержатся в главах 3 и 4.

В. Федотова (основание: заявления и повестка РК ВЛКСМ), **17 августа** – официантка *З. Приемова* «ввиду призыва Тарским райвоенкоматом». 18 августа официанткой столовой зачислена *Антонина Ивановна Кубарь*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 49–49 об.

18 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 41 учащийся. Среди зачисленных: *Юрий Фоняков, Анатолий Лукин, Виктор Кожин, Борис Кабыков, Борис Батыгин, Юлий Самойлов, Юрий Смирнов* – в 8 класс, *Евгений Сафонов* – в 9 класс.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 52–53.

20 августа убыли на сельскохозяйственные работы в колхоз преподаватель *М. Н. Архангельский*, командир роты *П. Г. Кубарь* и 41 учащийся. Несколько учащихся с преподавателем *И. М. Казак* отправлены на сенокос.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 53.

20 августа на основании решения педагогического совета школы от 17 августа за систематические нарушения дисциплины и академическую неуспеваемость отчислено из школы несколько учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 54.

20 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 95 учащихся. Среди зачисленных в 8 класс: *Виталий Саньков, Моисей Вульфов, Николай Шундеев, Александр Клименко, Григорий Комягин, Радмир Леонтьев, Николай Аристов, Борис Жайворонок, Рудольф Голосов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 56–57.

21 августа возвратились из лагерей дети работников школы: Нина и Валентин Марченко, Тамара Брюханова, Марк Полуботко и Ада Квер-ель.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 55.

22 августа секретарем комсомольской организации школы зачислен *Яков Мефодьевич Чижик.*

Убыли на погрузку дров преподаватель *М.Т. Стародубцев* и 33 ученика. На работу в колхоз отправлены 20 учеников и преподаватель *П.П. Векшин.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 57 об.

23 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 140 учащихся. Среди зачисленных: *Леонид Гришищев, Николай Овсянников, Анатолий Жаров, Игорь Соболев, Василий Чувиковский* – в 8 класс, *Виктор Алтайский, Геннадий Куриленко* – в 9 класс.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 58–59.

24 августа включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия трое учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 60.

25 августа включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 48 учащихся. Среди зачисленных в 8 класс: *Константин Киреев, Вилен Гандельман, Ричард Венникас, Лев Беликов.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 60–60 об.

25 августа на основании заявлений 17 человек, вновь принятых в спецшколу, исключены из числа учащихся со снятием с котлового довольствия и выдачей хлеба на 2 дня.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 61–61 об.

25 августа убыли в колхоз преподаватели *А. С. Лужков, Н. И. Шевченко* и 102 ученика. В другой колхоз отправлены преподаватель *М.Т. Архангельский* и 48 учеников. Десять учеников убыли с геологической партией (старший ученик – *Степанов*).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 32. Л. 61, 63 об.

26 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 6 учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 63 об.

26 августа зачислен командиром роты и преподавателем военных дисциплин *Петр Иванович Анк*, имеющий незаконченное высшее образование.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 59.

27 августа на основании приказа № 283 от 21 августа 1942 г. Омского облоно освобождены от работы в школе преподаватель химии *Р.И. Руоколайнен*, преподаватель биологии *А.Я. Мюллер*, преподаватель иностранного языка *М.Я. Мюллер* и преподаватель физкультуры *Р.В. Озоль*. **С 28 августа** они и члены их семей: Р.И. Котова, Н.Д. Озоль и Отто Мюллер – сняты с питания.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 59–59 об., 64.

30 августа вновь приняты, включены в списочный состав школы и зачислены на все виды довольствия 27 учащихся. Среди зачисленных в 8 класс: *Свирин, Фадеев, Тишин, Ягодка*. Учащиеся *Спектор* и *Крамаренко** приняты соответственно в 9 и 10 класс.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 62.

1 сентября начались учебные занятия. 2-я рота стала 1-й, бывшая 3-я рота стала называться 2-й. Рота нового набора (8 класс) – 3-й.

Спектор В. В. Указ соч. С. 24.

1 сентября приступили к работе преподаватели:

– литературы *С. М. Брюханов, С. В. Полуботко, Г. Е. Тамарченко*;
– математики *П. П. Векшин, М. Т. Стародубцев, К. И. Терешенков*;
– физики *С. Н. Спасский, И. М. Казак, П. П. Никифоров*;
– географии и астрономии *М. Н. Архангельский*;
– черчения *В. Т. Мыльников*;
– истории *А. С. Лужков, Д. Л. Пергаменцев, Н. И. Шевченко*;
– биологии *П. Ф. Родионов, Н. Д. Селиверстова*;
– иностранного языка *Н. М. Логинова, Н. Д. Селиверстова, А. С. Дюков*;
– военного дела *П. И. Анк, В. И. Васильев, А. С. Дюков, П. Г. Кубарь*.

---

* Имена в документе не указаны.

По совместительству математику преподавали учитель Тарской средней школы № 1 *А. Н. Терентьева* и учитель Тарской средней школы № 2 *Н. В. Сливко*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 68–68 об.

1 сентября временно исполняющий обязанности заведующего библиотекой *П. Ф. Родионов* переведен преподавателем биологии и заведующим методическим кабинетом. *Е. А. Троицкая* освобождена от занимаемой должности кладовщика и зачислена заведующей библиотекой школы. *А. А. Стародубцева* освобождена от занимаемой должности уборщицы и зачислена на должность кладовщика.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 64.

1 сентября временно зачислен преподавателем истории *Пергаменцев Давид Львович*, имеющий высшее образование. 10 сентября – с данной должности освобожден.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 66 об., 70 об.

1 сентября воспитателями интерната назначены преподаватели: *С. В. Полуботко, М. Н. Архангельский, К. И. Терешенков, П. Ф. Родионов, С. Н. Спасский, Г. Е. Тамарченко.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 73.

9 сентября преподавателем биологии и иностранного языка принята *Надежда Дмитриевна Селиверстова*, имеющая высшее образование и педагогический стаж 5 лет.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 66 об.

10 сентября в 10 класс переведены 16 учащихся, прошедших осенние испытания. Оставлены на второй год в 8 классе 5 учащихся, не выдержавших осенних испытаний.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 70–70 об.

16 сентября в связи с отъездом учащихся 1-й роты произведены перемещения командиров рот и взводов.

Командиром 2-й роты стал преподаватель *П. П. Векшин*, 3-й – преподаватель *И. М. Казак*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 72 об.–73.

21 сентября 158 учащихся 10-х классов школы выбыли на подготовительный курс Тихоокеанского высшего военно-морского училища (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Большая часть из них поступила в 10 класс спецшколы в Таре в августе 1942 г.

Для их сопровождения в служебную командировку в г. Владивосток направлен политрук школы *Е. Н. Петроевский.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 74 об.–75 об.

25 сентября на основании телеграфного распоряжения Омского облоно директор школы *С. М. Брюханов* снят с работы. К исполнению обязанностей директора школы приступил начальник учебной части *П. П. Никифоров.*

Временно исполняющим обязанности начальника учебной части с сохранением за ним преподавательской нагрузки назначен преподаватель математики *Константин Иванович Терешенков.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 76.

1 октября преподаватель *Г. Е. Тамарченко* освобожден от должности заведующего интернатом. Заведующим интернатом назначен преподаватель *П. Ф. Родионов*, освобожденный от должностей заведующего методическим кабинетом, воспитателя интерната и командира взвода.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 80–80 об.

1 октября заведующей методическим кабинетом школы назначена *Зиновия Николаевна Тимофеева*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 80 об.

2 октября преподавателем химии принята *Зинаида Дмитриевна Панченко*. Дети З. Д. Панченко: Эллина, Флора и Елена – **с 25 октября** зачислены на детское питание.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 80 об., 89.

16 октября в связи с мобилизацией освобожден от занимаемой должности помощник директора по хозяйственной части *П. М. Королев.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 85.

20 октября помощником директора по хозяйственной части школы назначен *Александр Николаевич Борисов* с освобождением его от обязанностей капельмейстера школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 84 об.

20 октября преподаватель *К. И. Терешенков* освобожден от временного исполнения обязанностей начальника учебной части.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 86 об.

21 октября отстранена от должности руководящего повара *М. Л. Филкова.* Руководящим поваром назначена *К. Г. Аникович.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 82 об.

21 октября Омским отделом народного образования *Ивану Иосифовичу Погорелову* выдана доверенность на право совершать все операции в Тарской конторе Госбанка СССР от имени 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы. **С 22 октября** им подписаны приказы по спецшколе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 13. Л. 32; Оп. 1. Д. 3. Л. 86 об.

1 ноября согласно телеграфному распоряжению Омского облоно преподаватель литературы *Т. М. Капустин* направлен на работу в 6-ю артиллерийскую школу.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 91.

1 ноября руководящим поваром назначена *Дарья Ефимовна Давыдович. К. Г. Аникович* переведена на должность помощника повара.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 95.

3 ноября освобожден от занимаемой должности в связи с призывом в РККА секретарь комсомольской организации школы *Я. М. Чижик.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 92 об.

9 ноября зачислен учащимся 8 класса и включен на все виды довольствия *Вадим Сукач.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 93.

С 12 ноября в связи с переходом на хлебные и продуктово-промтоварные карточки сняты с рациона служащие спецшколы из числа обслуживающего персонала.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 94, 97.

21 ноября возвратился из служебной командировки в г. Владивосток старший политрук *Е. Н. Петроевский.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 97.

С 16 ноября учебные часы по физкультуре в 8-х и 9-х классах временно переданы на математику и литературу до прибытия учителя в школу. Один час по химии в 9 классе временно передан на иностранный язык из-за перегруженности учителя химии.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 98 об.

С 16 ноября в связи с неполным контингентом учащихся школы воспитательские ставки для интерната сокращены до четырех.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 98.

С 3 декабря иждивенцы и дети сотрудников школы сняты с питания в школе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 102.

5 декабря «для пользы службы» произведены перемещения командиров рот и взводов. Командир 2-й роты *Векшин* в связи с занятостью общественной работой (председатель местного комитета) освобожден от командования 2-й ротой. Командир 3-й роты *Казак* назначен командиром 2-й роты. Командир 4 взвода 3-й роты *Тамарченко* приступил к выполнению обязанностей командира 3-й роты.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 103–103 об.

19 декабря в связи с призывом в ряды РККА освобожден от должности преподаватель военно-морского дела *А. С. Дюков.*

22 декабря заведующая библиотекой *Е. А. Троицкая* назначена по совместительству преподавателем литературы 9-х классов на время болезни преподавателя *С. В. Полуботко*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 107.

28 декабря в связи с призывом в ряды РККА освобожден от должности преподаватель математики *С. Н. Спасский.*

30 декабря делопроизводитель *А. Д. Ватомская* назначена ответственной за получение и выдачу продуктовых и промтоварных карточек для сотрудников школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 109.

1943 год

1 января заведующий подсобным хозяйством школы *С. П. Вяткин* освобожден от занимаемой должности. Заведующий хозяйством *А. Н. Борисов* переведен на должность заведующего подсобным хозяйством.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 5–5 об.

С 1 января в связи с призывом в армию преподавателя *С. Н. Спасского* обязанности командира 6-го взвода 3-й роты возложены по совместительству на командира 5-го взвода этой же роты *Архангельского*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 19.

4 января преподавателем английского языка зачислена *Ольга Алексеевна Лужкова*, имеющая незаконченное высшее образование (обучается в Ленинградском педагогическом институте иностранных языков) и без педагогического стажа.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 1.

18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда.

24 января 20 учеников 8 класса 1925 года рождения выбыли из состава учащихся школы в связи с призывом в Красную Армию.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 6–6 об.

28 января на должность капельмейстера школы с месячным испытательным сроком зачислен *Соломон Самуилович Лебедев.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 7 об.

1 февраля преподаватель *П. Ф. Родионов* освобожден от должности заведующего интернатом и временно назначен заведующим столовой.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 7, 19.

1 февраля на должность заведующего интернатом назначена заведующая складом *Е. Р. Кверель*, на которую временно возложена обязанность по наблюдению за работой столовой и кухни при интернате. На должность заведующей складом назначена *Анна Герасимовна Спасская.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 7, 8.

4 февраля на должность зубного врача по совместительству зачислена *Б. Л. Ракузина* с оплатой по линии здравотдела.

Официантки столовой *А. И. Кубарь* и *Е. М. Ульянова* освобождены от занимаемой должности по собственному желанию.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 9.

5 февраля преподавателем химии зачислена *Зинаида Павловна Прокопьева*, имеющая диплом о высшем образовании Омского государственного педагогического института им. Горького и педагогический стаж один год.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 11.

7 февраля на основании телеграммы обкома ВКП(б) директор школы Погорелов выбыл «для исполнения обязанностей по новому месту назначения».

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 10.

С 8 февраля на основании телеграммы облоно обязанности директора 2-й военно-морской спецшколы возложены на начальника учебной части *П. П. Никифорова.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 11.

С 14 февраля по 1 марта учащиеся школы приняли участие в профсоюзно-комсомольском кроссе, организованном городским комитетом по делам физкультуры и спорта.

Ленинский путь. 1943.18 февраля. (ТФ ГИАОО. Ф. 745. Оп. 1. Д. 6. Л. 224 об.)

19 февраля преподаватель *П. Ф. Родионов* освобожден от обязанностей заведующего столовой.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 17.

19 февраля воспитателем интерната зачислена *Алидия Гансовна Жирова* с месячным испытательным сроком. На нее возложена обязанность заведующей школьной столовой.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 23.

21 февраля в связи с запущенным состоянием здоровья лошадей, принадлежащих школе, конюх Рогов снят с работы как не обеспечивший им нормального ухода. Больные лошади сняты с работы и поставлены для лечения и откорма.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 16.

24 февраля освобожден от временного исполнения обязанностей начальника учебной части школы преподаватель математики *К. И. Терешенков* и назначен преподаватель *С. В. Полуботко* с сохранением за ним учебных часов по литературе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 17.

12 марта на основании приказа облоно физруком школы с месячным испытательным сроком назначен *Андрей Иванович Пронякин*, окончивший Ленинградский техникум физкультуры и имеющий педагогический стаж с 1935 г. **С 24 марта** *А. И. Пронякин* зачислен на котловое довольствие.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 30.

С 17 марта сняты дополнительные часы литературы с преподавателей *Г. Е. Тамарченко* и *С. В. Полуботко* и введены занятия по

физкультуре по 1 часу в неделю в каждом взводе (всего 12 учебных часов). Проведение занятий по физкультуре возложено на преподавателя педучилища *Ростислава Васильевича Озоля* по совместительству, с назначением его физруком школы. **18 марта** *Р. В. Озоль* зачислен на котловое довольствие.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 28, 29.

23 марта в связи с неполной нагрузкой по работе в библиотеке на заведующую библиотекой *Е. А. Троицкую*, имеющую специальное образование преподавателя русского языка и литературы, возложено проведение занятий с отстающими учащимися 8-х и 9-х классов во внеурочное время.

25 марта *Р. В. Озоль* освобожден от должности физрука школы с сохранением за ним педагогических часов по физкультуре в 8-х классах.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 29 об.

С 1 апреля физрук школы *А. И. Пронякин* назначен преподавателем физкультуры в 9-х классах, с недельной учебной нагрузкой 12 час.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 33об.–34.

По состоянию на 16 апреля личный состав учащихся по школе – 317 человек, на котловом довольствии состоит 74 человека командно-преподавательского, обслуживающего персонала и 20 детей сотрудников школы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 37–38.

26 апреля заведующим облоно утверждена смета школы по бюджетным средствам на 1943 г. в сумме 2 044 000 руб.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 1. Л. 35–36 об.

7 мая снята с работы заведующая столовой *Л. Г. Жирова.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 46.

С 7 по 14 мая над составлением проектно-сметной документации на капитально-восстановительные работы в школе работает инженер *Куприянов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 45–46.

8 мая воспитателем интерната с 2-недельным испытательным сроком принята *Дарья Ивановна Радченко* с возложением на нее обязанностей заведующей школьной столовой.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. Д. 12. Л. 47 об.

С 12 мая зачислен на питание сын капитана *Петроевского*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 47.

22 мая А.Н. Борисов освобожден от обязанностей заведующего подсобным хозяйством школы и назначен временно исполняющим обязанности помощника директора по хозяйственной части.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 54.

22 мая на должность заведующего подсобным хозяйством школы с 2-недельным сроком испытания зачислен *К. И. Карпов*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 54 об.

С 1 июня по 15 августа на лагерный период воспитателем интерната назначен преподаватель *Р. В. Озоль* с возложением на него обязанностей военрука школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 54 об.

С 4 июня на время производства ремонтно-строительных работ в интернате и учебном корпусе зачислен на питание (рацион без хлеба) за наличный расчет руководитель этими работами инженер *Куприянов*.

8 июня преподаватель *К. И. Терешенков* прикреплен в помощь инженеру на время ремонтно-строительных работ, с освобождением его от лагерного сбора и обязанностей командира взвода.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 55.

С 15 июня для участия в комплектовании спецшколы представителями от школы в областные отборочные комиссии командированы преподаватели *И. М. Казак* – в Ленинградский облоно и гороно, *В. Т. Мыльников* – в Молотовский облоно и *З. П. Прокопьева* – в Омский и Новосибирский облоно.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 55, 56.

С 15 июня преподаватель *Н. Д. Селиверстова* командирована в г. Ялуторовск на стекольный завод для получения стекла и посуды для школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 56.

16 июня освобожден от занимаемой должности по состоянию здоровья преподаватель военных дисциплин *П. И. Анк*.

20 июня заведующий подсобным хозяйством школы *К. И. Карпов* снят с работы «как не обеспечивший распоряжений директора».

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 57.

22 июня начали проведение занятий по морскому делу прибывшие из ТВВМУ для проведения лагерного сбора лейтенант *Станкевич* и мичман *Латышев*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 59.

25 июня командированный облвоенкоматом на лагерный сбор лейтенант *Иванов* начал проведение занятий по тактике и строевой подготовке.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 61 об.

30 июня преподаватель *М. Н. Архангельский* от занимаемой должности командира 2-й роты освобожден.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 61, 61 об.

30 июня командир 5-го взвода 3-й роты *С. С. Лебедев* от занимаемой должности освобожден в связи с расформированием взвода.

1 июля мичман *Латышев* назначен командиром 1-го взвода 2-й роты.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 61 об.

3 июля прибыл командированный облвоенкоматом на лагерный сбор младший лейтенант *Щербаков*, **с 5 июля** – приступил к проведению занятий по тактике и огневой подготовке.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 60, 61.

С 7 июля ввиду заболевания двух учеников школы сыпным тифом на школу государственной санитарной инспекцией наложен карантин.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 61.

14 июля на основании предложения прокурора Тарского района физрук школы *А. И. Пронякин* освобожден от занимаемой должности по состоянию здоровья.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 63 об.

На 16 июля личный состав учащихся составляет 311 человек.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 64 об.

22 июля в служебную командировку по набору учащихся в города Тихвин и Ленинград убыл боцман школы *П. Г. Кубарь*.

24 июля в служебную командировку по набору учащихся в г. Омск убыла заведующая библиотекой школы *Е. А. Троицкая*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 66.

24 июля зачислены на питание 23 кандидата, прибывшие для поступления в школу из Омского облоно.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 66 об.

29 июля приказом Народного комиссара просвещения РСФСР преподаватель 1-й спецшколы ВВС *Роман Иванович Кузнецов* назначен директором 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 11. Л. 2.

30 июля зачислены на питание 22 кандидата, прибывшие для поступления в школу.

Учащиеся 2-й роты *Кириченко* и *Слободянюк* командированы в г. Омск для оформления отъезда учащихся школы в училище.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 71.

С 30 июля по 3 августа представитель УВМУЗ полковник *Высоцкий* проводил инспектирование спецшколы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 71, 72.

1 августа на должность заведующей материально-вещевым складом переведена *Т. И. Векшина* с 2-недельным испытательным сроком.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 70.

С 1 августа преподаватель *Н. Д. Селиверстова* и учащийся школы *Александр Мишель* командированы в г. Ялуторовск на стекольный завод за стеклом для школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 72.

С 4 августа на основании правительственной телеграммы Наркомпроса РСФСР учащийся 9 класса *Владимир Гаревский* командирован в г. Москву за получением учебных пособий для школы.

Учащиеся школы *Жайворонок* и *Ю. Савченко* по состоянию здоровья направлены во Всесоюзный санаторный пионерский лагерь «Артек» сроком по 28 сентября.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 73.

С 5 августа командиром взвода кандидатов, место жительства которых определено в учебном корпусе, назначен преподаватель *И. М. Казак*.

Командиром взвода кандидатов, живущих в доме по ул. Красноармейской, д. № 1, назначен преподаватель *М. Н. Архангельский*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 74 об.

5 августа зачислены на питание 18 кандидатов, прибывших для поступления в школу.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 2. Д. 11. Л. 72 об.

6 августа мичман *Латышев* назначен командиром 2-й роты.

Зачислены на питание 16 кандидатов, прибывших для поступления в школу.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 75.

8 августа убыли по окончании лагерного сбора лейтенанты *Станкевич* и *Иванов*.

9 августа – младший лейтенант *Щербаков*.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 76.

9 августа зачислены на питание 71 кандидат, а **10 августа** – 7 кандидатов, прибывших для поступления в школу.

С 10 августа заведующая интернатом *Е. Р. Кверель* командирована в г. Москву в Главснабпрос для реализации выделенных фондов промтоваров на 3 квартал 1943 г.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 76 об.

10 августа для сопровождения учащихся в г. Владивосток на должность медсестры назначена *Цецилия Яковлевна Гордан.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 76.

11 августа заведующая материально-вещевым складом *А. Г. Спасская* освобождена от занимаемой должности в связи с выездом на жительство в г. Тамбов. С того же числа сняты с питания ее дети Борис и Ирина.

Зачислен на питание ребенок преподавателя *М. Н. Стародубцева,* возвратившийся из санатория.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 76 об.

11 августа зачислены на питание 10 кандидатов, прибывших для поступления в школу.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 77 об.

13 **августа** преподаватель *З. Д. Панченко* командирована в г. Алма-Ату для сопровождения детей к родственникам. **С конца августа** преподаватель химии *З. Д. Панченко* в связи с невозможностью возвратиться из Алма-Аты считается выбывшей из состава преподавателей школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 76, 77, 80 об.

С 13 августа сняты с питания 157 учащихся, уехавших в Тихоокеанское высшее военно-морское училище.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 77.

20 августа зачислены на питание 25 кандидатов, прибывших для поступления в школу.

С 20 по 28 августа предоставлен отпуск по семейным обстоятельствам с правом выезда в с. Тевриз капельмейстеру школы *С. С. Лебедеву.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 78.

20 августа заведующим интернатом школы назначен *Николай Сергеевич Прокофьев.*

Воспитателями интерната приняты *Михаил Густавович Райконнен, Александр Ефимович Ефимов* и *М. М. Ровинский,* оплата воспитательских ставок преподавателям прекращена. *А. Е. Ефимов* **23 августа** от обязанностей воспитателя интерната освобожден.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 78–79.

20 августа командиром роты зачислен *Григорий Евдокимович Рогинский* с предоставлением ему права вести военно-строевое дело.

21 августа возвратились из санатория дети работников школы Г. Филитова, В. Филитова, Н. Марченко и В. Марченко.

23 августа командиром роты и преподавателем общевойсковой подготовки принят *Василий Иосифович Павличков**.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 78 об.

24 августа временно на рацион зачислены работники Гидрографического управления *Митрофанов, Ткачев* и *Головщин.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 79 об.

26 августа на основании приказа Тарского районо преподавателем географии зачислена *Анастасия Сергеевна Тимофеева*, имеющая высшее образование и педагогический стаж с 1924 г.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. Д. 12. Л. 79.

26 августа зачислены на питание 15 кандидатов, прибывших для поступления в школу, **28 августа** – 6, **30 августа** – 8, **31 августа** – 5, **1 сентября** – 1.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 79, 79 об., 80 об., 82 об.

---

* В некоторых приказах – Павлючков.

26 августа преподаватель школы *П. Ф. Родионов* уволен из школы в связи с арестом.*

27 августа ученик 9 класса *Н. Артамонов* согласно заключению врача отправлен на лечение в г. Свердловск сроком до 28 сентября.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. Д. 12. Л. 79 об.

С 27 августа по 1 сентября весь батальон находился на заготовке топлива для школы в с. Екатериновке.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп.1. Д. 12. Л. 80.

28 августа преподавателем физики принят *Василий Константинович Лазарев*, имеющий высшее образование.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 80 об.

29 августа к исполнению обязанностей директора школы приступил *Р. И. Кузнецов.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 112 Л. 81.

30 августа преподавателем химии принята *Вера Михайловна Христолюбова*, имеющая высшее образование и педагогический стаж 1½ года.

30 августа заведующим подсобным хозяйством школы с 2-недельным сроком испытания принят *Иван Иванович Ефремов.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 80 об.

1 сентября преподавателем английского языка принята *Нина Васильевна Бахтиева*, имеющая среднее образование и педагогический стаж 2 года.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 100 об.

---

* Родионов Павел Феофанович арестован 24 августа 1943 г. Приговорен 27 ноября 1943 г. Омским облсудом по ст. 58-10 ч. 2 УК РСФСР к 10 годам лишения свободы в ИТЛ с последующим поражением в правах на 5 лет. Реабилитирован 18 марта 1960 г. Президиумом Верховного суда РСФСР за отсутствием состава преступления (Забвению не подлежит. Книга Памяти жертв политических репрессий. Т. 7. Омск, 2003. Л. 94).

С 1 по 19 сентября в школе находился заместитель заведующего облоно капитан *Воронцевич.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 82 об., 90 об.

4 сентября воспитателем интерната принят *Николай Степанович Богданов.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 84.

5 сентября преподавателем литературы принята *Татьяна Владимировна Гурьянова*, имеющая высшее образование и педагогический стаж 19 лет.

Шестнадцать учащихся школы отправлены на сенокос.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 85.

10 сентября на должность помощника директора по хозяйственной части с 2-недельным сроком испытания назначен *Виктор Николаевич Курбатов.*

11 сентября ввиду назначения Омским облоно штатного преподавателя истории совмещающий преподаватель истории *Д. Л. Пергаменцев* освобожден от работы в школе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 86 об.

13 сентября преподаватель *Н. Д. Селиверстова* командирована в г. Москву в Народный комиссариат просвещения РСФСР для «отоваривания фондов промтоваров» для школы. Срок командировки – по 10 октября.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 87.

14 сентября командир роты *Г. Е. Рогинский* освобожден от работы в школе по состоянию здоровья.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 87 об.

С 15 по 17 сентября зачислены на питание 5 кандидатов, прибывших для поступления в школу.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12 Л. 88.

16 сентября помощник директора по хозяйственной части *А. Н. Борисов* освобожден от работы в школе согласно поданному заявлению.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 86 об.

17 сентября воспитатель интерната *М. Г. Райконнен* освобожден от работы в школе по состоянию здоровья.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 87 об.

16 сентября выбыли из состава преподавателей школы в связи с призывом в Красную Армию *Г. Е. Тамарченко, А. С. Лужков* и *И. М. Казак.*

Преподавателем естествознания принята *Александра Павловна Краснова*, имеющая незаконченное высшее образование и не имеющая педагогического стажа.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 89.

С 17 сентября согласно приказу Омского облоно заведующий учебной частью *П. П. Никифоров* освобожден от занимаемой должности и оставлен преподавателем школы.

Заведующим учебной частью назначен *Сергей Васильевич Полуботко.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 89 об.–90.

18 сентября согласно поданному рапорту освобожден от занимаемой должности воспитатель интерната *Н. С. Богданов.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 89.

19 сентября отправлены на работы на сельскохозяйственную опытную станцию и сняты с питания учащиеся: с завтрака – 70 человек, с обеда – 180 человек и с ужина 120 человек.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 91.

20 сентября на основании направления Тарского районо преподавателем истории принят *Яков Исаакович Вайсман*, имеющий незаконченное высшее образование и педагогический стаж до 5 лет.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 92.

21 сентября согласно поданному заявлению освобождена от работы в школе преподаватель *О. А. Лужкова.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 91 об.

21 сентября преподавателем русской литературы принята *Софья Павловна Конашенок*, имеющая высшее образование и педагогический стаж до 5 лет.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 93 об.

22 сентября заведующая интернатом *Е. Р. Кверель* переведена на должность воспитателя интерната.

На основании приказа Тарского районо преподавателем русской литературы принята *Анна Владимировна Тамарченко*, имеющая высшее образование и педагогический стаж 6 лет.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 92.

28 сентября на должность воспитателя интерната с месячным испытательным сроком зачислена *Елена Петровна Троицкая.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 94.

С 29 сентября утвержден командиром 2-й роты главстаршина *П. Г. Кубарь*, командиром 3-й роты – *В. И. Павлючков.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 92 об.–93.

С 1 октября официантка *Екатерина Андреевна Васильева* переведена на должность заведующей материально-вещевым складом.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 94 об.

4 октября согласно поданным заявлениям освобождены от работы в школе преподаватель русской литературы *С. П. Конашенок* и преподаватель естествознания *А. П. Краснова.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 95 об.

7 октября преподаватель *К. И. Терешенков* и учащиеся *Артамонов, Павлов, Клюхин* и *Тереня* отправлены в 1-ю военно-воздушную школу для заключения договора по социалистическому соревнованию.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 96 об.

7 октября в 3-ю роту зачислены 4 учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 96, 97.

7 **октября** на должность делопроизводителя-машинистки временно принята *Лидия Ивановна Уколочева*. **18 октября** переведена на должность воспитателя интерната.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 96 об, 100.

16 октября на основании приказа по Омскому гороно физруком школы принят *Павел Карлович Федосеев*, имеющий высшее образование (Ленинградский институт физкультуры им. Лесгафта) и педагогический стаж с 1934 г.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 98 об.

18 октября зачислены во 2-ю роту 4 учащихся, в 3-ю роту – 6 учащихся.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 98 об.

С 21 октября по заключению врачебно-экспертной комиссии преподавателю школы *В. П. Мыльникову* предоставлен двухмесячный отпуск.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 98 об.

29 октября утверждена недельная учебная нагрузка преподавателей. В это время в школе работают преподаватели:

математики – *Векшин, Стародубцев, Терешенков;*
литературы – *Тамарченко, Гурьянов, Полуботко, Троицкая;*
физики – *Никифоров, Лазарев;*
химии – *Прокопьева, Христолюбова;*
истории – *Вайсман, Шевченко;*
географии – *Тимофеева, Архангельский, Кузнецов;*
английского языка – *Бахтиева;*
немецкого языка – *Логинова;*
военно-морского дела – *Васильев, Кубарь;*
физкультуры – *Озоль, Федосеев;*
черчения – *Мыльников;*
строевой подготовки – *Павличков, Петроевский;*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 102–102 об.

На 1 ноября в школе числилось 435 учащихся: во 2-й роте – 213, в 3-й – 222 (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 16. Л. 1–6.

1 ноября *Т. И. Векшина* освобождена от работы в школе по состоянию здоровья.

9 ноября заведующая методическим кабинетом *З. Н. Тимофеева* освобождена от занимаемой должности «в связи с уходом на учебу».

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 103.

16 ноября *Н. Д. Селиверстова* освобождена от работы преподавателя, переведена на должность воспитателя и выбыла в служебную командировку в г. Москву «для отоваривания фондов 4 квартала».

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 104, 105.

В конце 1943 г. убыл на действующий Черноморский флот бессменный политический руководитель спецшколы *Е. Н. Петроевский.*

Спектор В. В. Указ. соч. С. 28.

20 декабря «во изменение приказа по школе № 135, п. 2 от 10 декабря с. г.»* временно исполняющим обязанности помощника директора по политчасти назначен преподаватель *Павел Пантелеевич Векшин*, освобожденный от обязанностей командира взвода.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 112.

20 декабря помощник директора по хозяйственной части *В. Н. Курбатов* от занимаемой должности освобожден и переведен агентом по снабжению школы с оплатой по воспитательской ставке. Временно исполняющим обязанности помощника по хозяйственной части назначен заведующий интернатом *Н. С. Прокофьев.*

Руководящий повар школы *Д. Е. Давыдович* переведена на должность помощника повара.

---

* Приказ № 135, предположительно содержащий сведения об увольнении политрука спецшколы Е. Н. Петроевского в связи с призывом в РККА, в документах архива отсутствует.

С 21 декабря временное исполнение обязанностей руководящего повара возложено на помощника повара *К. Г. Аникович.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 112 об.

С 29 декабря предоставлены отпуска на зимние каникулы учащимся: *Черезову, Симонову, Нужину, Конторщикову, Поклад, Инякину, Дедусенко* с правом выезда в г. Омск; *Гурову и Анохину* – в с. Муромцево; *Колотилину* – в с. Большеречье, *Разыграеву Б.* – на ст. Кар…т* ; *Кожину* – в д. Ермаково.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 118.

1944 год

1 января помощником директора по хозяйственной части назначена *Е. Р. Кверель. Прокофьев Н. С.* освобожден по личной просьбе от временного исполнения обязанностей помощника по хозяйственной части и приступил к исполнению своих прямых обязанностей в должности заведующего интернатом.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 118.

Со 2 января предоставлены отпуска на зимние каникулы учащимся: *Козел, Молодых, Васильеву, Боброву, Ягодка, Мышьякову* с правом проживания у родителей в г. Таре; *Косых, Ключко, Старцеву, Путинцеву, Татаринцеву, Егорову, Кенарскому* с правом выезда в г. Омск; *Яковлеву* – в Большеречье; *Федорцову* – в с. Екатериновку, *Прохорову* – в г. Тюмень; *Батыгину, Зацоренко* – в с. Ложниково.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 119 об.

12 января преподавателем анатомии и физиологии принят *Василий Георгиевич Косов*, имеющий высшее образование и педагогический стаж более 10 лет.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 10.

---

* В тексте неразборчиво.

12 января руководящим поваром с месячным сроком испытания принята *Анисья Степановна Колосова.* Помощником повара с 2-недельным испытательным сроком принята *Анна Тимофеевна Иванова.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 6.

15 января преподаватель физкультуры *Р. В. Озоль* освобожден от работы в школе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 5 об.

27 января Ленинград полностью освобожден от блокады.

1 февраля помощник повара *Д. Е. Давыдович* уволена согласно поданному заявлению.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 7 об.

12 февраля руководящий повар *А. С. Колосова* освобождена от занимаемой должности и переведена в прачечную на должность истопника.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 12 об., 15.

13 февраля уволен с работы заведующий интернатом *Н. С. Прокофьев.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 18.

13 февраля учащиеся спецшколы принимают участие в традиционном городском профсоюзно-комсомольском кроссе, посвященном 26-й годовщине Красной Армии.

Ленинский путь. 1944. 10 февраля. (Ф. 745. Оп. 1. Д. 3. Л. 302 об.)

17 февраля воспитанник 2-й роты *Мыш Всеволод* откомандирован в распоряжение директора 1-й Московской военно-морской школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 13 об.

17 февраля заведующим интернатом школы принят *Василий Георгиевич Викман.*

20 февраля воспитателем интерната с исполнением обязанностей инспектора по снабжению принят *Борис Григорьевич Голубев.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 18 об.

22 февраля принят на работу в школу по совместительству зубной врач *Иохильсон* с оплатой по линии здравотдела.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 15.

1 марта уволена воспитатель *Н.Д. Селиверстова,* исполняющая обязанности инспектора по снабжению.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 16.

4 марта воспитанник 2-й роты *Владимир Гаревский* переведен в 1-ю ВМСШ на основании телеграфного распоряжения Наркомпроса РСФСР.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 18.

С 5 марта по 15 апреля командир батальона ст. лейтенант *В. И. Васильев* на основании правительственного телеграфного распоряжения командирован в Ленинградский горисполком по вопросу реэвакуации школы. На время его командировки временное исполнение обязанностей командира батальона возложено на главстаршину *П.Г. Кубаря*, которому одновременно поручено вести учебные занятия по военно-морскому делу во 2-й роте.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 17 об., 19.

5 марта воспитатель *Е. П. Троицкая* освобождена от должности заведующей столовой по личной просьбе с сохранением за нею обязанностей помощника заведующей столовой.

На должность заведующей столовой с сохранением обязанностей кастелянши назначена *З. С. Фадеева.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 17.

С 8 марта по 10 апреля на основании правительственного распоряжения заведующий интернатом школы *В.Г. Викман* командирован в г. Москву «для реализации промтоварных фондов 1-го квартала 1944 г.»

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 18 об.

22 марта преподавателем физики принят *Дмитрий Ануфриевич Мохнач*, имеющий высшее образование и педагогический стаж с 1931 г.

С 3 апреля учебные занятия переведены на утренние часы. Начало занятий в 9-00.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 23 об.

7 апреля старшиной оркестра назначен воспитанник 2-го взвода 2-й роты *Пиус.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 25.

С 14 апреля по 13 июня медсестре *И. П. Полуботко* на основании заключения ВТЭК предоставлен отпуск. На ее место 15 апреля принята *К. В. Артеменко.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 28, 28 об.

С 22 апреля в связи с изменением условий работы в прачечной, сокращением объема работ на камбузе и в кастелянской произведены перемещения и сокращения технического персонала школы, за счет имеющихся штатов укомплектованы бригады по текущему ремонту школы и интерната.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 32–32 об.

19 мая состоялось заседание исполнительного комитета Тарского райсовета, на котором был заслушан доклад «Итоги проверки состояния специальной военно-морской школы». Докладчик – директор школы *Кузнецов*, содокладчик – председатель комиссии – *Дербенева.*

ТФ ГИАОО. Ф. 130. Оп. 1 Д. 131. Л. 64.

20 мая согласно приказу Тарского райздрава воспитатель школы *А.Г. Козел* принята по совместительству медсестрой.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 38 об.

6 июня вернулся из служебной командировки и принял командование батальоном военрук школ ст. лейтенант *В. И. Васильев.* Временно исполняющий обязанности командира батальона боцман школы *П.Г. Кубарь* приступил к исполнению своих прямых обязанностей.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 39.

10 июня воспитанник 1-й роты *Егоров Владимир* откомандирован в г. Ленинград в распоряжение начальника военно-морского подготовительного училища. Воспитанник школы *Кудрявцев* на основании отношения Наркомпроса РСФСР откомандирован в г. Москву в 1-ю военно-морскую школу для продолжения в ней образования.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 40, 41.

10 июня на основании отношения Омского облоно учащимся школы в 10-й класс зачислен *Александр Иванович Борщев.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 40.

14 июня согласно вызову Ленсовета преподаватель физики *В.К. Лазарев* освобожден от работы в школе.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 39.

С 15 июня преподавателю *В. Т. Мыльникову* предоставлен очередной отпуск на 48 рабочих дней.

С 16 июня по 30 июня предоставлены отпуска преподавателям *Н. И. Шевченко* и *А. В. Тамарченко.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 40.

16 июня издан приказ по Омскому облоно, согласно которому, в связи с отъездом спецшколы в Ленинград, здание учебного корпуса с инвентарем передавалось Тарскому педагогическому училищу. На основании приказа облоно от **24 июня** имущество и штаты подсобного хозяйства школы, за исключением отъезжающих в Ленинград, передавались 6-й Ленинградской артиллерийской школе и Тарскому педагогическому училищу.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 13. Л. 1–3.

19 июня помощником начальника лагерного сбора назначен главный старшина *П. Г. Кубарь.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 41 об.

23 июня на основании телеграфного распоряжения начальника Ленинградского военно-морского подготовительного училища капитана

1-го ранга *Авраамова* 34 воспитанника школы откомандированы в распоряжение Ленинградского подготовительного училища. Старшим команды назначен старшина 1-й роты *Шкаров* (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 43, 43 об.

В июле воспитанники школы в полном составе отбыли из Тары на пароходе «Ленинград».

Сукач В. Бобровы: отец и сын // Ленинский путь. 1984. 22 февраля.

8 июля воспитатель школы, исполняющий обязанности агента снабжения, *Б. Г. Голубев* уволен в связи с расформированием школы.

10 июля на основании телеграммы обкома ВЛКСМ и рапортов представителя ВВМУЗ и секретаря РК ВЛКСМ освобожден от работы комсорг школы *П. С. Костогрыз.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 44.

10 июля преподаватель литературы *А. В. Тамарченко* освобождена от работы в школе согласно разрешению представителя ВВМУЗ ВМФ старшего лейтенанта *В. И. Васильева.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 44 об.

10 июля на основании рапорта помощника начальника по хозяйственной части и заключения председателя комиссии по приемке школы старшего лейтенанта *В. И. Васильева* в связи с расформированием школы уволены 15 работников из числа обслуживающего персонала (работники кухни, истопники, дворники, возчики, прачки, уборщицы, сельскохозяйственные и временные рабочие).

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 44 об.–45.

11 июля преподаватель английского языка *Н. В. Бахтиева* освобождена от работы в школе в связи с расформированием школы.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 44.

С 11 июля врачу школы *А. Е. Марченко* на основании заключения ВТЭК предоставлен очередной отпуск.

12 июля на основании личного заявления освобожден от работы в связи с расформированием школы преподаватель истории *Я.И. Вайсман.*

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 46.

12 июля в связи с расформированием школы уволены 12 работников из числа обслуживающего персонала, а также зубной врач *Иохельсон*, работавший по совместительству. Несколько работников из числа обслуживающего персонала по договоренности с директором педагогического училища *Костенко* переведены в Тарское педагогическое училище.

С 14 июля заведующий подсобным хозяйством школы *И.И. Ефремов* переведен на работу в педучилище.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 45 об.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Список работников 2-й ВМСШ и членов их семей, зачисленных на довольствие спецшколы с 1 июля 1942 г.

Командно-преподавательский состав, служащие и обслуживающий персонал школы:

Состоящие на полном рационе:

1. Брюханов С.М. (директор)
2. Васильев В.И. (военрук)
3. Петроевский (политрук)
4. Никифоров П.П. (нач. учебной части)
5. Кубарь П.Г. (боцман)
6. Озоль Р.В. (физрук)
7. Тамарченко Г.Е. (преподаватель)
8. Руоколайнен Р.И. (преподаватель)
9. Казак И.М. (преподаватель)
10. Спасский С.Н. (преподаватель)
11. Стародубцев М.Т. (преподаватель)
12. Векшин П.П. (преподаватель)
13 Полуботко С.В. (преподаватель)
14. Шевченко Н.И. (преподаватель)
15. Архангельский (преподаватель)
16. Мюллер А.Я. (преподаватель)
17. Мюллер М.Я. (преподаватель)
18. Логинова Н.М. (преподаватель)
19. Капустин Т.М. (преподаватель)
20. Мыльников В.Т. (преподаватель)
21. Лужков А.С. (преподаватель)
22. Борисов А.Н. (капельмейстер)
23. Кверель Е.Р. (пом. директора по х/ч)
24. Кузнецова А.С. (зав. складом)
25. Троицкая Е.А. (кастелянша)
26. Родионов П.Ф. (преподаватель)
27. Ракузина Б.Л. (зубной врач)

28. Ефимова М. А. (гл. бухгалтер)
29. Филитова В. Г. (бухгалтер)
30. Ефимова Т. А. (счетовод)
31. Ватомская А. Д. (делопроизводитель)
32. Полуботко И. П. (гардеробщица)
33. Стародубцева А. А. (уборщица)

Получающие один обед:

1. Давыдова А. Н. (секрётарь)
2. Тетерина А. А. (гардеробщица)
3. Ремзель А. Ю. (столяр)
4. Ремзель О. Ф. (истопник)
5. Козлова А. А. (истопник)
6. Позднякова (уборщица)
7. Фуртякова А. И. (уборщица)
8. Белобородова (уборщица)
9. Волгина Э. П. (уборщица)
10. Филкова М. Л. (руководящий повар)
11. Аникович К. Г. (пом. повара)
12. Скребневский (повар)
13. Ульянова Е. М. (раздатчица)
14. Шаршина С. В. (раздатчица)
15. Приемова З. Я. (официантка)
16. Ульянова А. А. (официантка)
17. Федотова В. Е. (посудница)
18. Машенская Т. М. (посудница)
19. Фирстова А. (кухонный работник)
20. Горькушко Т. В. (дворник)
21. Алтынбаева (прачка)
22. Ибнояминова (прачка)
23. Ниязова (прачка)
24. Шугуров Д. М. (конюх)
25. Рогов Е. В. (конюх)
26. Кулеева (уборщица)
27. Вяткин С. П. (зав. подсобным хозяйством)
28. Королев П. М. (кладовщик)

Совместно эвакуированные члены семей командно-преподавательского состава школы, имеющие право на один обед из общих продовольственных фондов за наличный расчет с возмещением этих продуктов с подсобного хозяйства школы в осенний период:

1. Брюханова М. П.
2. Васильева Т. Б.
3 (…)* рлова Е. Ф.
4. Никифорова М. Н.
5. Эмме А. В.
6. Петроевская Н. В.
7. Котова Р. И.
8. Капустина П. Е.
9. Кубарь А. И.
10. Спасская А. Г.
11. Лужкова О. А.
12. Векшина Т. И.
13. Озоль Н. Д.

Дети командно-преподавательского состава и служащих школы, временно имеющие право на питание за наличный расчет по уменьшенному рациону (80 % нормы взрослого) до организации детской площадки при школе и получения выделяемых горисполкомом продуктов:

1. Брюханова Т[амара]
2. Брюханов А.
3. Васильева И.
4. Петроевская Н.
5. Тамарченко Н.
6. Тамарченко
7. Тамарченко
8. Кверель А[да]
9. Лужков
10 Спасская И[рина]
11. Спасский Б[орис]
12. Марченко В[алентин]
13. Марченко Н[ина]
14. Полуботко М[арк]
15. Стародубцев А.
16. Мюллер О[тто]
17. Филитов Г.
18. Филитов В.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 26–27 об. Зав. копия.

---

* В тексте неразборчиво.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список учащихся, выбывших из Тары на подготовительный курс Тихоокеанского высшего военно-морского училища 21 сентября 1942 г.

1. Артеменко Г.Г.
2. Адеков А.Г.
3. Афонин В.И.
4. Агапитов В.В.
5. Архипов В.А.
6. Ахмыловский И.Е.
7. Астановский Г.И.
8. Белов И.А.
9. Бейнер М.С.
10. Богданов А.З.
11. Бурин Н.С.
12. Бобышев Г.С.
13. Буденштейн И.Г.
14. Барышев В.С.
15. Бахарев Б.В.
16. Васильев Ю.В.
17. Вакарин А.Ф.
18. Волынский Л.П.
19. Веховцев А.И.
20. Владимиров А.М.
21. Гринман А.Э.
22. Голубев В.И.
23. Гребнев Р.И.
24. Гришин Н.И.
25. Гильман Б.Г.
26. Гохштейн И.Б.
27. Гарайс Э.Р.
28. Глазунов В.П.
29. Голованов К.П.
30. Гуревич З.М.
31. Гусев В.Н.
32. Гатчинский В.Г.
33. Егоров С.П.
34. Ершов С.К.
35. Егорычев В.Г.
36. Егоров В.Н.
37. Эрдман Д.Э.
38. Железников В.С.
39. Жуковский В.К.
40. Жаданов М.С.
41. Жаворонков В.А.
42. Журавлев М.А.
43. Зорько В.С.
44. Зайцев Ф.С.
45. Звигур Г.Э.
46. Заблудовский В.З.
47. Иванов В.Г.
48. Китаев Д.Д.
49. Кабатов Н.Ф.
50. Кожевников В.В.
51. Кочетков Н.А.
52. Карчанов Р.Н.
53. Кузнецов Е.С.
54. Куклин М.Н.
55. Котиков В.Я.
56. Крамаренко Г.Н.
57. Каминский П.И.
58. Колпаков С.М.
59. Корсунский С.А.
60. Коган М.К.
61. Кузнецов В.А.
62. Корнев Ю.В.
63. Копылов Н.В.
64. Кульков В.В.
65. Комаров А.В.
66. Качинский В.И.
67. Кондратенко Г.С.
68. Кудасов А.С.
69. Лебедев В.Я.
70. Лондон М.Б.
71. Леханов А.П.
72. Лунев Н.В.
73. Лепешко В.Ф.
74. Лыщев В.И.
75. Мауткин Г.И.
76. Моргачев В.С.
77. Марченко В.В.
78. Майоров В.Ф.
79. Малявин В.И.
80. Мясищев А.И.
81. Митин Л.И.
82. Михайлов Б.А.
83. Малахов Л.Б.
84. Мерхасин А.П.
85. Марач Н.С.
86. Носов А.Е.
87. Нечаев В.И.
88. Ников В.Г.
89. Николаев В.И.
90. Нафталин К.Б.
91. Нестеров Ю.Г.
92. Насобин А.Т.
93. Овсянников В.М.
94. Орлов В.А.
95. Орлов А.А.
96. Осипов Ю.Н.
97. Петлин В.А.
98. Пец Б.Б.
99. Покорный Е.Г.
100. Полежаев С.А.
101. Петрунин В.И.
102. Пыль В.И.
103. Подойницин А.М.
104. Поленов Б.А.
105. Приемов Н.Я.
106. Радимов И.И.
107. Романов В.Г.
108. Рехтзаммер Ю.
109. Репников И.С.
110. Рубленов В.И.
111. Ростов Б.А.
112. Родионов А.М.
113. Райсбаум Ю.М.
114. Слуцкий А.Н.
115. Савво В.Г.
116. Сатыр Л.Ф.
117. Серебрянников В.
118. Степанов В.И.
119. Суров Г.С.
120. Сенаторов В.Т.
121. Стасилойц В.А.
122. Савченко В.М.
123. Суриков В.И.
124. Санников Г.И.
125. Сафонов Д.М.
126. Стрекаль Н.А.
127. Соколов В.А.
128. Стуколкин М.П.
129. Соколов С.Н.
130. Струков В.К.
131. Соболев Р.И.
132. Сержантов А.И.
133. Соловей Ю.Е.
134. Трофимов Ю.В.
135. Таратынов
136. Травинин

137. Тимофеев
138. Усов В. Ю.
139. Урва Р. Г.
140. Фадеев И. Н.
141. Фельдман И. Л.
142. Фуфаев В. А.
143. Фролов В. Н.
144. Федосеев А. А.
145. Файбушевич
146. Хмелинин В. Ф.
147. Чистяков Н. Б.
148. Чупров
149. Шигин А. В.
150. Шумиловский Н. И.
151. Шематоров В. М.
152. Шароваров А. Д.
153. Шумов Ю. И.
154. Шатунов Л. А.
155. Шошин О. Н.
156. Щербаков И. Ф.
157. Юровский В.
158. Яковлев М. И.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 3. Л. 74 об.–75 об. Зав. копия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Списочный состав работников школы и их детей, находящихся на котловом довольствии спецшколы по состоянию на 16 апреля 1943 г.

Рацион:

1. Никифоров (и.о. директора)
2. Васильев (военрук)
3. Петроевский (помполит)
4. Кубарь (боцман)

Преподаватели:

5. Тамарченко
6. Векшин
7. Казак
8. Стародубцев
9. Полуботко
10. Шевченко
11. Архангельский
12. Логинова
13. Родионов
14. Мыльников
15. Лужков
16. Терешенков
17. Селиверстова
18. Панченко
19. Прокопьева
20. Анк
21. Лужкова
22. Озоль
23. Пронякин
24. Лебедев (капельмейстер)
25. Троицкая (библиотекарь)
26. Марченко (врач)
27. Ракузина (зубной врач)
28. Ефимова М. А. (гл. бухгалтер)
29. Борисов А. Н. (зав. подсобным хоз-вом)

30. Кверель Е. Р. (зав. интернатом)
31. Филитова (бухгалтер)
32. Клим (конюх)

Обед:

1. Сукиясова (медсестра)
2. Дука Н. А. (медсестра)
3. Полуботко (сестра-хозяйка)
5. Фадеева (кастелянша)
6. Кузнецова (кладовщик)
7. Давыдова (секретарь)
8. Ватомская (делопроизводитель)
9. Давидович (рук. повар)
10. Аникович (пом. повара)
11. Васильева (официантка)
12. Стародубцева (официантка)
13. Шаршина (кух. работник)
14. Машинская (кух. работник)
15. Козлова (кух. работник)
16. Чернова (пом. повара)
17. Ремзель (истопник)
18. Горькушко (дворник)
19. Кулеева (прачка)
20. Лощук (прачка)
21. Бочановская (прачка)
22. Векшина (гардеробщица)
23. Трифонов (с/х рабочий)
24. Горбачева (с/х рабочая)
25. Клюкина (с/х рабочая)
26. Иванюк (возчик)
27. Ильин (конюх)
28. Телятникова (доярка)
29. Циркина (монтер)
30. Пальчик (хлеборезка)
31. Жирова (зав. столовой)
32. Копко Н. (счетовод)

33. Поленова (уборщица)
34. Скатова (уборщица)
35. Фирстова (уборщица)
36. Антонова (уборщица)
37. Ганеева (уборщица)
38. Коробкина (уборщица)
39. Дорофеева (уборщица)
40. Кривосудов (сторож)
41. Кузьмин (сторож)
42. Тимофеева (зав. методическим кабинетом)

Дети:

1. Васильева
2. Петроевская
3. Лужков
4. Стародубцев
5. Марченко Н.
6. Марченко В.
7. Полуботко М.
8. Панченко Э.
9. Панченко Е.
10. Панченко Ф.
11. Тамарченко Н.
12. Тамарченко В.
13. Спасская И.
14. Спасский Б.
15. Филитов Г.
16. Филитов В
17. Кверель А.
18. Анк М.
19. Дука
20. Дука

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 12. Л. 37–38. Зав. копия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Список учащихся 2-й ВМСШ по состоянию на 1 ноября 1943 г.

2 РОТА

1 взвод	*2 взвод*	*3 взвод*
1. Беликов	1. Болдыш	1. Алексеев
2. Белус	2. Быков	2. Борисов
3. Батыгин	3. Воронков	3. Васильев В.
4. Васильев Ю.	4. Венникас	4. Варик
5. Голосов	5. Горячев	5. Волисов
6. Жаров	6. Гринев	6. Вульфов
7. Зацоренко	7. Гросмеш	7. Гребенщиков
8. Конториков	8. Дмитриев	8. Голодаев
9. Клюхин	9. Дунаев	9. Гурьянов
10 Конкин	10. Ермолаев	10. Инякин
11. Лисин	11. Жомов	11. Куриленко
12. Лифшиц	12. Зотов	12. Кожин
13. Леонов	13. Кабыков	13. Лукин
14. Нужин	14. Куганов	14. Масляков
15. Овсянников	15. Калинин	15. Мельников
16. Свирин	16. Ключко	16. Наумов
17. Соснов	17. Лен	17. Правдин
18. Соболев	18. Мамонтов	18. Соколов Ю.
19. Танин	19. Малкиель	19. Савченко
20. Федосов	20. Мыш	20. Савков
21. Храмцов	21. Полецкий	21. Соколов Л.
22. Хохряков	22. Пиус	22. Сафронов
23. Шкаров	23. Павлов	23. Скорынин
24. Яковлев В.	24. Романюк	24. Фейгин
	25. Тереня	25. Шуманин
	26. Фадеев	26. Юровских
	27. Чувиковский	27. Черных
	28. Чернов	28. Яцков
	29. Хребтов	29. Ягодка

4 взвод	*5 взвод*	*6 взвод*
1. Аристов	1. Артамонов	1. Алексеев
2. Авербух	2. Быков	2. Антонов К.
3. Безгачев	3. Грешищев	3. Белышев
4. Голгер	4. Евтеев	4. Белигжанянц
5. Гандельман	5. Евстигнеев	5. Бойко
6. Гаревский	6. Егоров	6. Будаев
7. Евдокимов	7. Жордочкин	7. Волков
8. Кандалинский	8. Жайворонок	8. Грамм
9. Коровин	9. Клименко	9. Гаврющенко
10. Кудров	10. Киреев	10. Гордеев
11. Каганович	11. Кузьмин	11. Гурович
12. Киселев	12. Крупиянский	12. Деревягин
13. Комягин	13. Корольков	13. Досковский
14. Леонтьев	14. Михайлов	14. Егоров
15. Матвеев	15. Михненков	15. Евсюков
16. Петров	16. Неделяев	16. Жбанков
17. Покопцев	17. Никитин	17. Завилитский
18. Плотицын	18. Рыков	18. Зуев
19. Смирнов	19. Савченко Ю.	19. Колотилин
20. Свистунов	20. Старостин	20. Немков
21. Спольников	21. Соколов	21. Попов
22. Симонов	22. Саньков	22. Рунев
23. Столяров	23. Тишин	23. Черезов
24. Самойлов	24. Тухтаметов	24. Чесноков
25. Октябрев	25. Шахов	
26. Федотов	26. Шундеев	
27. Чернышев	27. Щербак	
28. Щиголев	28. Мишель	
29. Яковлев Ю.		

7 взвод

1. Астафьев
2. Востоков
3. Галат
4. Геращенко
5. Дорофеев
6. Кенарский
7. Карпов
8. Молодкин
9. Маноим
10. Миронов
11. Мышьяков
12. Малоярославский
13. Напольский
14. Новоселов
15. Нормец
16. Осинин
17. Портнов
18 Панкин
19. Полукеев
20. Рапопорт
21. Соколов ?
22. Тихомиров
23. Ушаков
24. Федорцов
25. Чернявский
26. Шпилев
27. Шумский

8 взвод

1. Авдеев
2. Ажажа
3. Аболин
4. Антонов
5. Бояндуров
6. Богдано
7. Гавриков
8. Евстигнеев
9. Искандеров
10. Кирсанов
11. Каравашкин
12. Каретников
13. Левяков
14. Лезов
15. Молодых
16. Мосиящ
17. Махов
18. Паскин
19. Понамаренко
20. Таргонин
21. Федотов
22. Чернявский
23. Шпилев
24. Шумский

ВСЕГО ПО 2 РОТЕ – 213 чел.

3 РОТА

1 взвод

1. Алексеев
2. Бобров
3. Белоусов
4. Белокуров
5. Воробьев
6. Волошин
7. Елисеев
8. Жук
9. Забелин
10. Игнатьев В.
11. Иванов И. Д.
12. Игнатченко
13. Иванов Б. Г.
14. Кузнецов
15. Козленко
16. Кузнецов Ю. Г.
17. Качалов
18. Мелещук
19. Плавков
20. Пудов
21. Путинцев
22. Подолько
23. Роо
24. Старцев
25. Савельев Г.
26. Савельев И. Н.
27. Тартаковский
28. Тележкин
29. Утробин
30. Федоров Ю.
31. Яковлев Б. Д.

2 взвод

1. Александров
2. Баско
3. Баранов
4. Балясников
5. Велиховский
6. Годов
7. Заббини
8. Иванов В.Т.
9. Карелин
10. Колесов
11. Кнопов
12. Кучик
13. Комягин
14. Клеопин
15. Михайлов Л.
16. Митрофанов А.
17. Макаров И.А.
18. Мерзляков
19. Поносов
20. Прохоров
21. Прозоров
22. Рябич
23. Рунев
24. Раззодорин
25. Смирнов А.
26. Сдобников
27. Степанов В.П.
28. Федоров
29. Феферман
30. Фокин
31. Худяков

3 взвод

1. Анохин
2. Бушмин
3. Бочаров
4. Васильев Н.М.
5. Ганичев
6. Демчук
7. Зубов
8. Завгородний
9. Каменев
10. Ксентицкий
11. Козел
12. Курчавый
13. Молодых
14. Медвинский
15. Муравьев
16. Митрофанов Ф.
17. Метелев
18. Овчинников
19. Прокофьев
20. Пальчик
21. Поклад
22. Поляков
23. Попов В.Я.
24. Розенблюм
25. Разыграев В.
26. Разыграев Б.
27. Сновалев
28. Соломатин
29. Синельников
30. Тарханов
31. Школьников
32. Шевельков

4 взвод

1. Амельянов
2. Алексеевский
3. Богданов А.
4. Верхало
5. Вишняков
6. Дьяков
7. Давыдов
8. Иванов А.
9. Костромкин
10. Клешнин
11. Кузьмин
12. Косых
13. Комаров
14. Лапковский
15. Мананников
16. Майзель
17. Малков
18. Нетрусов
19. Наумов
20. Осетров
21. Пичугин
22. Плешаков
23. Попович
24. Правосудович
25. Попов Ю. В.
26. Рейтенберг
27. Сегорянин
28. Степанов Ю.
29. Шульман
30. Шайхудинов
31. Федоров В.
32. Щербаков

5 взвод

1. Абраменко
2. Бульонный
3. Болгурцев
4. Бизяев
5. Гмызин
6. Гудимов
7. Дедусенко
8. Дахий
9. Иванов И. Е.
10. Иванов А. А.
11. Крылов
12. Киселев Н.
13. Котлячков
14. Калашников
15. Кошкин
16. Кольцов
17. Кламан
18. Куков
19. Новак
20. Оттас
21. Пименов
22. Плотников
23. Политов
24. Родионов
25. Рябинин
26. Рубинштейн
27. Соколов К. П.
28. Стрепетов
29. Сорокин
30. Чернышев
31. Юдович
32. Эберзин

6 взвод

1. Алексеев М. К.
2. Алексеев Ф.
3. Букин
4. Бускин
5. Войнов
6. Гофмеклер
7. Горбовицин
8. Дворецкий
9. Домнин
10. Ермаков
11. Ефимов
12. Иванов П. П.
13. Ильин
14. Иванов В. Г.
15. Кудрявцев
16. Кривенков
17. Коченов
18. Козловский
19. Лось
20. Лучинский
21. Олев
22. Ольшанский
23. Неживой
24. Плотников
25. Писаревский
26. Семенов
27. Слинкин
28. Синельников
29. Самарин
30. Татаринцев
31. Яунжидкар

7 взвод

1. Богданов
2. Берлин
3. Бирюков
4. Богданов
5. Васильев В.
6. Гуров
7. Гиреев
8. Гринберг
9. Двойных
10. Дмитриев
11. Доровиков
12. Днепров
13. Ефимов
14. Евсюков
15. Козловский
16. Константинов
17. Калинин
18 Ляпцев
19. Малыгин
20. Никольский
21. Полуэхтов
22. Рахмижанов
23. Смирнов
24. Симонов
25. Сигида
26. Садчиков
27. Столов
28. Тарасевич
29. Тостиков
30. Фоняков
31. Чернявский
32. Шубин
33. Шуманин

ВСЕГО ПО 3 РОТЕ – 222 чел.

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 16. Л. 1–6. Зав. копия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Список воспитанников спецшколы, выбывших из Тары в распоряжение Ленинградского подготовительного училища 23 июня 1944 г.

1. Алексеев Игорь Георгиевич
2. Алексеев Марк Карпович
3. Авдеев Георгий Константинович
4. Бочаров Виктор Александрович
5. Белоусов Вадим Петрович
6. Гребенщиков Виталий Леонидович
7. Гринев Юрий Анатольевич
8. Галат Александр Иванович
9. Дьяков Вадим Николаевич
10. Евдокимов Василий Андреевич
11. Иванов Игорь Евгеньевич
12. Коченов Евгений Александрович
13. Калинин Валерий Петрович
14. Лучинский Михаил Григорьевич
15. Мелещук Борис Вячеславович
16. Маноим Иосиф Мордухович
17. Ольшанский Вадим Борисович
18. Писаревский Александр Николаевич
19. Петров Андрей Васильевич
20. Пудов Кирилл Александрович
21. Пименов Владимир Петрович
22. Рейтенберг Аркадий Иохонович
23. Роо Михаил Павлович
24. Рапопорт Пауль Евгеньевич
25. Соколов Юрий Дмитриевич
26. Савченко Генрих Георгиевич
27. Семенов Игорь Александрович
28. Сигорянин Александр Сергеевич

29. Таргонин Григорий Валентинович
30. Танин Павел Николаевич
31. Фадеев Владимир Андреевич
32. Шкаров Владимир Владимирович
33. Шпилев Юрий Ильич
34. Щербаков Михаил Павлович

ТФ ГИАОО. Ф. 249. Оп. 1. Д. 21. Л. 43–43 об. Зав. копия.

***

В год страны юбилейный
и мы юбиляры, –
Шесть десятков, друзья,
нам на плечи легли.
Черной с золотом лентой
от стен древней Тары
Наши флотские судьбы
сквозь жизнь пролегли.

Пацанами дорогу мы
выбрали в море,
Флотской дружбы узлы
завязали с тех дней.
И России, как матери,
в счастье и горе,
Поклялись безоглядно –
быть верными ей!

Лютовала война. Холода.
Голодуха.
Но для будущих дней нас
учила страна.
В жизнь путевку нам
в Таре вручила спецуха,
А на флот – Ленинградом дана!

Рудольф Голосов, 1987 г.

Глава 3
«ОСТАЛСЯ НАШ НА ФЛОТЕ СЛЕД…» ВЫПУСКНИКИ от А до Я*

…Всего четырьмя годами измеряется жизнь спецшколы, но сколько славных дел во благо Военно-Морского Флота и нашей Родины сделано ее воспитанниками за 50 лет! Они принимали активное участие в создании послевоенного флота, в освоении мирового океана, активно трудились в народном хозяйстве…

Из поздравительной телеграммы главнокомандующего ВМФ, адмирала флота В. Н. Чернавина к 50-летию 2-й ЛВМСШ.

***

Всего школа дала стране 1237 выпускников, высококлассных специалистов военно-морского дела.

Двороковская Е. Прими поклон // Ленинский путь. 1990. 18 декабря.

За весь период в спецшколе было укомплектовано 6 рот.

За победу над фашистской Германией дорогой ценой заплатили воспитанники героических 1-й, 2-й и 3-й рот первого набора: 90 % получили ранения разной тяжести, только в 1-й роте 10 человек стали инвалидами войны; около двухсот спецшкольников пали смертью храбрых в боях за Родину, пропали без вести, умерли от голода в Ленинграде и при эвакуации по «Дороге жизни».

Воспитанники 3-й и 4-й рот в августе 1945 г. принимали активное участие в составе экипажей кораблей в боевых действиях против империалистической Японии.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

---

* Основная часть выпускников школы, сведения о которых включены в данный раздел, в тот или иной период времени обучались в Таре.

В послевоенное время большинство воспитанников спецшколы, окончив различные военно-морские учебные заведения, проходило службу офицерами на кораблях и в морской пехоте, в береговой обороне и в других частях всех флотов и флотилий.

Они плавали по всем морям и океанам, участвовали в первых подледных походах к Северному полюсу и в первых подводных кругосветных плаваниях.

Питомцы школы были в числе тех, кто первыми осваивал новое сложное вооружение и технику. Они овладели радиолокационной, радиоэлектронной и электронно-вычислительной техникой. Осваивали ракетное и ядерное оружие, первые советские атомные подводные лодки, принимали участие в работах по освоению космоса.

Когда же того потребовали интересы государства, часть из них сменила привычную флотскую форму одежды на армейское обмундирование и перешла служить в войска противовоздушной обороны страны и во вновь созданный вид Вооруженных Сил – ракетные войска стратегического назначения.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 34.

Из семи аналогичных военно-морских спецшкол страны 2-я, Ленинградская, дала нашему флоту и армии самое большое количество адмиралов и генералов – 26, в их числе четыре вице-адмирала. Свыше двухсот стали капитанами 1-го и 2-го рангов. 14 ее питомцев стали докторами военных наук, 59 человек – кандидатами наук… 5 человек удостоены звания лауреата Ленинской премии и 12 человек – Государственной премии СССР. Воспитанник спецшколы вице-адмирал Рудольф Голосов удостоен высшего воинского отличия – звания Героя Советского Союза. Более трехсот орденов носят воспитанники спецшколы, награжденные за отличия в службе…

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда.

Свыше 20 тарских юношей поступили в спецшколу, в том числе, Н. Алексеевский, В. Белус, В. Голодаев, Г. Крамаренко, П. Кузнецов, В. Крупиянский, Л. Малашонок, Н. Молодых, А. Палецкий, В. Саньков, С. Свирин, В. Сукач, А. Тухтаметов, А. Ягодка. В настоящее время все они являются офицерами флота в отставке, на заслуженном

отдыхе, однако многие продолжают трудиться, периодически навещают Тару.

Бобров В. Дом обороны // Ленинский путь. 1987. 21 июля. Бобров В.С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября; Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря.

***

Ажажа Владимир Георгиевич.

Капитан-лейтенант, океанолог, кандидат технических наук.

Родился в 1927 г. С 1943 г. обучался в спецшколе в Таре. После окончания Высшего военно-морского училища им. М.В. Фрунзе в Ленинграде (далее – ВВМУ им. Фрунзе) в 1949 г. был направлен на Северный флот. Плавал штурманом, а затем старпомом на подводной лодке. Уволен в запас в 1953 г. Был начальником первой океанической экспедиции на научно-исследовательской ПЛ «Северянка», являлся заместителем председателя секции подводных исследований Океанографической комиссии АН СССР. Много времени уделял сбору и обобщению материалов по НЛО, являясь страстным пропагандистом этой темы.

Имеет свыше 100 публикаций.

Самойлов Ю. С. Пятая рота. Фотоальбом.

Известный исследователь Арктики.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

После увольнения из вооруженных сил море не бросил. Сотрудничая с НИИ и вузами, в конце 1950-х переоборудовал подводную лодку в первое в мире подобное исследовательское судно «Северянка», которая под его научным руководством в поисках океанографических открытий совершила 10 экспедиций. Присутствие под водой неопознанных объектов привело к серьезным занятиям уфологией, он стал одним из ее основоположников в нашей стране. В 1976–1977 гг. занимался проблемами НЛО по заказу Генштаба ВМФ. В 1990-м создал первое в стране уфологическое учреждение – «УФОцентр», а затем «Уфологическую сеть быстрого реагирования» для получения оперативной информации о тарелках и пришельцах на базе 180 местных

организаций Международной уфологической ассоциации. Автор 37 книг («Феномен НЛО. Аргументы уфологии», «Под колпаком Иного Разума», «Подводные НЛО», «Подводная одиссея. «Северянка» штурмует океан» и др.), свыше 400 научных и популярных статей, трех поэтических сборников.

Действительный член Российской академии естественных наук, Международной академии информатизации и ряда зарубежных академий, доктор философских и кандидат технических наук, профессор кафедры философии Института бизнеса и политики, содиректор Российско-американской ассоциации по изучению аэрокосмических феноменов, руководитель рубрики «Философия непознанного» в журнале «Философские науки». На 15-й Международной уфологической конференции, состоявшейся в 2011 г. в Москве, представил проект «Открытие закономерности подконтрольного сосуществования Человечества с надгуманоидной формой Иного Разума», обещающий новую научную революцию.

Имя «Владимир Ажажа» носит звезда в созвездии Скорпиона.

Алферов С. Его имя носит звезда // Тарское Прииртышье. 2012. 7 ноября.

Акулов Борис Петрович.

Контр-адмирал-инженер.

Был первым инженером-механиком на первой советской атомной подводной лодке.

Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря; Бобров В.С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября; Толкачев Н. «Тарские адмиралы» // Омская правда. 1990. 29 апреля.

Воспитанник первого набора спецшколы. Служил в одном из главных управлений ВМФ.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 35.

Алексеев Юрий Владимирович.

Контр-адмирал, кандидат военно-морских наук, лауреат Государственной премии.

Родился в 1926 г. в Ленинграде. С 1943 г. обучался в спецшколе в Таре. В 1949 г. окончил ВВМУ им. Фрунзе. В 1961 г. окончил

Академию ВМФ в Ленинграде. Командовал эскадренными миноносцами на Балтийском и Тихоокеанском флотах.

Работал заместителем начальника НИУ, ведя большую научную работу, за что удостоен Государственной премии.

Награжден 2 орденами и 9 медалями.

Самойлов Ю.С. Пятая рота…

Алтайский Виктор Иванович.

Капитан дальнего плавания. Житель Магадана.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 31.

Антонов Борис Аркадьевич.

Капитан 1-го ранга.

Родился в 1927 г. в Ленинграде, откуда был эвакуирован в июле 1942 г. в Омск. Работал в Иртышском речном пароходстве. С августа 1943 г. обучался в спецшколе в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе с 1949 по 1952 г. участвовал в послевоенном тралении* на Балтике и прошел путь от командира БЧ-2-3 до командира ТЩ. Затем 6 лет командовал кораблем особого назначения. С 1958 г. – командир дивизиона, с 1962 г. – командир соединения. В 1972 г. перешел на штабную работу. Четыре года являлся офицером штаба ВМБ Балтийского флота, а с 1976 г. – командиром части Северного флота. За период службы плавал в Атлантическом и Северном Ледовитом океанах, на Балтике, Баренцевом и Средиземном морях. После увольнения в запас в 1980 г. работал начальником отдела Эстонского морского пароходства.

Награжден орденом Красной Звезды и 10 медалями.

Самойлов Ю.С. Пятая рота…

Антонов Константин Афанасьевич.

Контр-адмирал, кандидат военно-морских наук, профессор.

Родился в 1926 г. в Новгородской обл. С 1943 г. обучался в спецшколе в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе был направлен для службы на Балтийский флот, где с 1949 по 1956 г. прошел путь от

---

* Траление – поиск и уничтожение обнаруженных мин кораблями-тральщиками. Тральщик (ТЩ) – корабль спецназначения, задачей которого является поиск и уничтожение мин и проводка судов через минные заграждения.

командира торпедного катера до командира отряда торпедных катеров. В 1959 г. успешно окончил адъюнктуру ВВМУ им. Фрунзе, получив ученую степень кандидата наук, и перешел на преподавательскую работу в этом же училище. С 1960 г. – доцент, с 1976 г. – профессор. В 1972 г. был назначен заместителем начальника ВВМУ по учебной и научной работе. С 1976 г. работал заместителем начальника Главного управления военно-учебных заведений Министерства обороны СССР.

Награжден орденом Красной звезды и 12 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Аристов Николай Иванович.

Капитан 1-го ранга.

Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. После окончания КВВМУ в 1949 г. был направлен на Балтийский флот в бригаду ОВР и до 1954 г. участвовал в боевом тралении, очищая Балтику от мин. Закончив спецкурсы в 1956 г., продолжил службу в штабе Балтийского флота. В 1958 г. окончил Академию, служил на Северном флоте, но через год вернулся на Балтику. В 1964 г. снова вернулся на Север, где вел штабную работу. 14 лет службы провел на ПЛ. В настоящее время работает в НПО им. Коминтерна ведущим инженером.

Награжден орденом и 9 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Артамонов Николай Федорович.

Коренной ленинградец. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг.

Служил на Балтике. Блестящий морской офицер, досрочно получивший звание капитана 2-го ранга, в составе советской эскадры был на торжественной коронации королевы Великобритании Елизаветы, где удостоился чести вальсировать с Ее Королевским Величеством на балу в честь этого знаменательного события. Командир эсминца «Сообразительный». Летом 1959 г. на корабельном катере из польского порта Гдыня ушел в Швецию. По версии шведской контрразведки – советский разведчик, заброшенный в «свободный мир» посредством инсценировки побега. По версии шведских газет, «любовь, вспыхнувшая между 33-летним офицером красного флота и красивой 22-летней темноволосой девушкой, привела их к побегу из Гдыни». В СССР официально объявлен пропавшим без вести. По обвинению в измене

Родине заочно приговорен военным трибуналом к высшей мере наказания.

Приняв предложение американской разведки о сотрудничестве, Н. Ф. Артамонов получил гражданство США и новое имя – Николас Джордж Шадрин. С 1966 г. становится двойным агентом – разведывательного управления Министерства обороны (РУМО) США и Главного разведывательного управления (ГРУ) Комитета госбезопасности СССР. Исчез в Вене в декабре 1975 г. Ни одна из сторон не взяла на себя ответственность за таинственное исчезновение. Западная печать обвинила в исчезновении Артамонова-Шадрина советские органы госбезопасности. В ответ в августе 1977 г. в «Литературной газете» под рубрикой «Об одной венской операции ЦРУ» появилась статья Г. Боровика «Загнанных лошадей пристреливают, не правда ли?», в которой связной двойного агента кадровый советский разведчик размышлял о вероятности того, что Артамонов допустил какую-то трагическую оплошность, в результате которой ЦРУ, узнав о предстоящем его возвращении на Родину, поспешно убрало агента, а чтобы замести следы, обвинило в этом своих противников.* В 1990-е годы удостоен ордена Красного Знамени.

Жена Н. Ф. Артамонова Наталья Афанасьевна Малютина, не верившая в смерть мужа, неоднократно обращалась за разъяснениями в президиум Верховного Совета СССР и КГБ, дважды безответно писала Г. Боровику в «Литературную газету». Лишь однажды ее вызвали в Ленинградский обком КПСС и разъяснили, что дело ее мужа «за семью печатями».

Ожегов А. Жизнь или смерть двойного агента (Дело Артамонова-Шадрина)** // Ленинский путь. 1993. 21, 23, 30 июля.

«Всякие слухи ходили о нашем однокашнике Коле Артамонове. Большинство моряков поддерживало официальные публикации и «смертный приговор». Нам же, спецам, кто проучился и прожил бок о бок с ним семь лет, все представлялось в ином свете. Не мог этот

---

* По данным современных интернет-источников Н. Ф. Артамонов (он же – американский гражданин Николас Джордж Шадрин, агент советской внешней разведки Ларк) был убит в Вене в декабре 1975 г. генералом КГБ О. Д. Калугиным.

** Опубликована в газете «Санкт-Петербургские ведомости» 2 апреля 1993 г.

человек предать Родину… «Побег» Артамонова за рубеж инсценирован. Прошло шесть лет, и он, как было обусловлено, вышел на связь с советской разведкой, день в день. После этого более десятка лет работает на КГБ. Просто он с самого начала выполнял задание нашего командования и с честью его выполнил… А. Ожегов не написал в своем исследовании о встрече нашего политкомиссара 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы Е. Н. Петроевского с Артамоновым в метро. Взгляды их встретились и, безусловно, они узнали друг друга. На какое-то мгновение Артамонов приостановился, а затем быстро исчез со своим спутником в людском потоке… И поэтому очень актуально поставлены в статье вопросы: «Где наш Коля Артамонов? Помилован, прощен?». Если он выполнял задание командования, то ни о каком помиловании не может быть и речи. Должен быть немедленно аннулирован и «смертный приговор». Еще на встрече спецов в 1985 году при фотографировании мы поставили пустой стул, на котором условно должен был сидеть наш Коля. И еще один факт говорит о том, что не был Артамонов предателем. Наташа Малютина, кстати сказать, племянница адмирала Головко, не была исключена из КПСС, не пострадал и сам Головко – тогда член ЦК КПСС, во что трудно поверить, будь предательство на самом деле. Словом, темных пятен в деле Артамонова много, будем надеяться на то, что время полностью реабилитирует нашего спеца».

Соколов Ю. Мы не верим (послесловие к статье журналиста А. Ожегова «Жизнь или смерть двойного агента») // Ленинский путь. 1993. 11 августа.

Ахутин Владимир Михайлович.

Капитан 2-го ранга-инженер, доктор технических наук, профессор, преподаватель секции бионики Академии наук СССР.

Воспитанник первого набора спецшколы.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 35.

Известный ученый, академик АН СССР. Удостоен Ленинской премии за работы в области приборостроения. Возглавляет СКБ «Бионика».

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Бабошин Е. А.

В августе 1943 г. в бою потерял обе ноги. После выздоровления успешно закончил высшее учебное заведение, а затем добился персонального разрешения Н. Г. Кузнецова преподавать в ВВМУ им. Фрунзе.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Баевский С. И.

Старший научный сотрудник Института Востоковедения Академии Наук СССР.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31.

Батыгин Борис Александрович.

Капитан 1-го ранга.

С 5 класса мечтал о морской карьере. Закончил клуб «Юный моряк» и получил почетный знак, с которым и прибыл в 1942 г. в спецшколу в Тару. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. был направлен на Северный флот в бригаду эсминцев. Начал командиром БЧ–2 лидера* «Баку», затем по той же службе – эсминцев «Гремячий» и «Грозный». Успешно окончив Академию Советской Армии, служил на ответственных участках Министерства обороны, на Балтийском флоте. Закончил службу в 1983 г. командиром отдельной части. После ухода в отставку работал в народном хозяйстве.

Награжден орденом Красной Звезды и 11 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Живет в Краснодарском крае.

Соколов Ю. Мы приедем в Тару // Ленинский путь. 1994. 3 февраля.

Бахарев Борис Васильевич.

Капитан 1-го ранга. После войны защитил кандидатскую диссертацию. Преподаватель Военно-морской академии.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 21 июля.

---

* Лидер эскадренных миноносцев – торпедно-артиллерийский корабль, существовавший в военно-морских силах в 1-й половине XX века.

Беликов Лев Николаевич.
Капитан 3-го ранга.
Двороковская Е. Тара – дорог твоих начало // 1994. 13 августа.

«Родился я в пригороде Москвы, на станции Томилино 15 октября 1927 г. … В 1929 г. родители переехали в Москву… Как и многие мальчишки, я мечтал стать моряком, занимался в клубе юных моряков и после сдачи экзаменов получил значок «Юный моряк», который носил с гордостью. В 1940 г. недалеко от клуба разместилась Военно-морская спецшкола, попасть в которую, естественно, стало заветной целью. С начала Великой Отечественной войны отец был призван в армию и ушел на фронт, а я с матерью оказался в г. Омске, куда эвакуировался знаменитый ЦАГИ, в котором работали мои дядя и тетя…

Вот здесь, в Омске, я и узнал о том, что в г. Таре находится в эвакуации Ленинградская военно-морская спецшкола. Конечно, я сразу же подал заявление и был счастлив, когда в 1942 году был принят в число ее учеников.

В 1944 году спецшкола вернулась в Ленинград, была вместе с Московской преобразована в Ленинградское военно-морское [подготовительное] училище, которое я и окончил в 1945 году. В 1949-м окончил ВВМУ им. Фрунзе.

Службу начал командиром МО-249 дивизиона «морских охотников*», который базировался на острове Русский, прикрывающем вход в главную базу Тихоокеанского флота – порт Владивосток.

В 1950 году шла «корейская война». Боевые действия велись на Корейском полуострове, но американские подводные лодки активно вели разведку у наших берегов и противолодочные корабли – БО и МО (большие и малые охотники) – работали с большим напряжением. Часто нам приходилось по боевой тревоге выходить в море, производить поиск и сбрасывать глубинные бомбы по подводным целям. В 1952 году был направлен на высшие офицерские классы для обучения по специальности «противолодочная оборона». Окончив курсы с отличием, я получил право выбора новой должности и стал помощником

* Охотник за подводными лодками – малый боевой корабль, предназначенный для поиска и уничтожения ПЛ.

командира сторожевого корабля – СКР «Аист», который строился в Комсомольске-на-Амуре. Кстати, командиром корабля был *Шатунов Л. А.*, который тоже учился в Ленинградской спецшколе, только на год раньше. Осенью 1953 г. мы совершили переход из Комсомольска во Владивосток, где корабль был окончательно сдан флоту. Началась учеба в базе и на морских полигонах, выполнение учебных и боевых задач…

В конце 1956 г. я был назначен командиром СКР «Гепард»… Летом 1958 г. … был направлен в Североморск – главную базу Северного флота, где принял новый СКР-75. На этом корабле в 1959 году в составе экспедиции особого назначения (ЭОН) совершил переход Северным морским путем из Мурманска во Владивосток… В 1960 году вышел закон о новом значительном сокращении Вооруженных Сил. СКР-75 был поставлен в консервацию, а я ушел в запас.

В Москве меня приняли на работу в Морской научно-исследовательский институт, в отдел, который разрабатывал для кораблей флота приборы управления артиллерийской стрельбой (ПУС).

Так продолжилась моя служба флоту уже в качестве инженера-разработчика вооружения для кораблей ВМФ. Заочно окончил Московский институт радиотехники, электроники и автоматики.

Через несколько лет был назначен заместителем главного конструктора, а затем первым заместителем главного конструктора разработки. В этой должности я побывал на многих кораблях флота, участвовал в испытаниях и ревизиях, познакомился со многими главными конструкторами и разработчиками техники для боевых кораблей…

В 1992 году я покинул стены морского НИИ, завершив 50-летнюю службу флоту».

Беликов Л. История моей службы // Ленинский путь. 1994. 9 апреля.

Белус Владимир Петрович.
Капитан 2-го ранга.

Тарчанин. Родился в дер. Малышево Тарского р-на Омской обл. В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе был направлен на Балтийский флот, где начал свою службу на тральщиках. В 1953 г. перешел на ПЛ. В 1959 г. принял командование подводным кораблем. С 1962 г. служил в штабе Балтийского флота в должности старшего офицера. После увольнения в запас в 1973 г.

работал капитаном-наставником по военно-морской подготовке в Управлении Мортрансфлота МРХ СССР. Женат на уроженке Тары, с которой учился в одной школе.

Награжден 9 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

По долгу службы побывал во многих странах.

Работал в Калининградском рыбном порту капитаном портового надзора.

Котов Ю. Ходили мы походами // Ленинский путь. 1987. 14 июля.

Бобров Валентин Степанович.

Капитан 1-го ранга.

Тарчанин. Проживал по улице Пролетарской, 65, обучался в средней школе № 2. Осенью 1943 г. стал воспитанником спецшколы. В числе немногих тарских юношей успешно выдержал вступительный конкурс в подготовительное училище. В 1950 г. начал морскую службу на Тихоокеанском флоте в Порт-Артуре в должности командира торпедного катера. Вскоре стал штурманом боевого корабля, а впоследствии – флагманским штурманом корабельного соединения.

Сукач В. Бобровы: отец и сын // Ленинский путь. 1984. 22 февраля. Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Преподаватель военно-морского училища.

Двороковская Е. Под военно-морским стягом // Ленинский путь. 1987. 23 февраля; Ленинский путь. 1987. 15 сентября.

Первый из тарчан, дослужившийся до звания капитана 1-го ранга.

Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря.

Живет в Нижнем Новгороде. Прислал в музей школы № 4 модель подводной лодки, навигационные приборы, брейд-вымпел, предметы форменной флотской одежды, учебную литературу.

Кузнецов П. Пишут спецы // Ленинский путь. 1993. 9 июля.

Бурый Вячеслав Георгиевич.

Капитан 1-го ранга. Живет в Санкт-Петербурге.

Кузнецов П. Пишут спецы // Ленинский путь. 1993. 9 июля.

Венникас Ричард Ричардович.

Капитан 1-го ранга, профессор, кандидат военно-морских наук.

Родился в Москве в 1927 г. В спецшколу в Таре поступил в 1942 г., имея за плечами работу в госпитале по комсомольской путевке. В 1949 г. окончил ВВМУ им. Фрунзе и до 1952 г. служил на малых и больших охотниках Балтийского флота, а затем до 1954 г. – на кораблях Северного флота. В 1953 г. принял командование большим охотником и завоевал главный приз Главкома ВМФ. В 1954 г. перевелся в адъюнктуру ВВМУ им. Фрунзе. Защитив кандидатскую диссертацию, стал преподавателем училища. С 1961 г. – доцент. В 1968 г. был назначен начальником кафедры ВВМУРЭ им. А. С. Попова, с 1981 г. – профессор. В 1984 г. уволился в запас.

Имеет 28 печатных трудов и 62 научные работы.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Автор учебника для высших военно-морских училищ.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Владимиров А. М.

Директор музыкального училища, заслуженный учитель школы Азербайджанской ССР. Житель Баку.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31.

Волобуев Е. И.

Контр-адмирал. Служил на Севере.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31; Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Больше четверти века прокладывал океанские курсы эскадрам кораблей.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Вульфов Моисей Яковлевич.

Капитан-лейтенант, лауреат Государственной премии СССР.

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Родился в 1928 г. В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. проходил службу на тральщиках Балтийского флота. В 1959 г. был демобилизован и начал работать в ГСКТБ счетных машин. В 1969 г. окончил Ленинградский институт точной механики и оптики. С 1962 г. по настоящее время трудится в ВНИИ «Проектэлектромонтаж». Является главным конструктором по АСУ. В 1969 за разработку, создание и внедрение первого миникомпьютера для управления технологическими процессами присуждена Государственная премия. Является изобретателем СССР (имеет 6 изобретений).

Автор 20 печатных трудов, в том числе одной книги для специалистов по цифровым управляемым системам.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Галат Александр Иванович.

Полковник, врач.

Самойлов Ю. По-прежнему в строю // Ленинский путь. 1990. 5 декабря.

Гандельман Вилен Семенович.

Капитан 2-го ранга-инженер.

Родился в 1927 г. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. После окончания ВМИУ им. Дзержинского в 1950 г. был направлен на БТЩ и участвовал в боевом тралении на Балтике. Затем служил на СКР «Филин». С 1956 г. инженер-механик дивизиона СКР, с 1962 г.– инженер-механик бригады кораблей Балтийского флота. В 1965 г. окончил Высшие специальные офицерские курсы и был назначен заместителем старшего военпреда на крупнейшем заводе Ленинграда. После увольнения в запас в 1974 г. трудится в народном хозяйстве, ведет большую военно-патриотическую работу. Является членом сборной ветеранов ДСО «Спартак», неизменный участник крупных пробегов. Кандидат в мастера спорта по марафону.

Награжден 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Герасимович Н. Г.

Был тяжело ранен, потерял руку. Закончил мединститут, защитил кандидатскую диссертацию. Работал преподавателем.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Голованов Кирилл Павлович.

Увлекался поэзией, любил морские песни. При эвакуации спецшколы был снят с эшелона в Свердловске и отправлен в госпиталь с признаками острой дистрофии.

Служил в Военно-Морском Флоте, журналист.

Автор романа в двух книгах о спецшколе «Матросы Наркомпроса».

Бобров В. Дом обороны // Ленинский путь. 1987. 21 июля; Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 21 июля.

Член Союза журналистов.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31.

Голодаев Валентин Михайлович.

Тарчанин. Учился в одном классе с В. П. Белусом и П. Г. Кузнецовым. Вместе с ними в 1942 г. поступил в спецшколу.

Проходил обучение в ЛВМПУ, а потом подал рапорт о зачислении на флот. До 1951 г. проходил службу на военных кораблях Балтийского и Черноморского флотов. Дальнейшая судьба связана с гражданским флотом. После окончания Ростовского мореходного училища в должности штурмана дальнего плавания работал на рыболовецких судах. Работа была связана в основном с загранплаванием. Приходилось участвовать в подготовке национальных кадров для ряда африканских стран. В январе 1987 г. ушел на пенсию. Живет в Севастополе.

Котов Ю. Ходили мы походами // Ленинский путь. 1987. 14 июля.

Голосов Рудольф Александрович.

Вице-адмирал. Герой Советского Союза.

Родился в 1927 г. в Калининской области. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. В 1949 г. с отличием окончил ВВМУ им. Фрунзе. Его имя навечно занесено на памятную доску лучших выпускников училища. В 1965 г. окончил Военно-морскую академию в Ленинграде, в 1971-м – Академию Генерального Штаба в Москве.

Награжден 4 орденами и 12 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, кандидат военных наук.

Служил в ВМФ до 1983 г. на Северном и Тихоокеанском флотах, пройдя на подводных лодках все должности от штурмана дизельной подводной лодки до командующего флотилией атомных подводных лодок. Последние три года был начальником штаба Тихоокеанского флота.

С 1983 по 1990 г. возглавлял кафедру Военной академии ГШ в Москве. В 1990 г. уволился с военной службы по возрасту. Работал начальником кафедры Академии ГШ.

Ленинский путь. 1993. 23 июля; Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Трижды прошел Северным Ледовитым океаном, в третий раз – в 1978 г. – на атомной подводной лодке с запада на восток подо льдами многометровой толщины. За этот поход был удостоен звания Героя. На следующий год подо льдами совершил плавание к Северному полюсу.

Ю. Соколов. Мы приедем в Тару // Ленинский путь. 1994. 3 февраля.

Грешищев Леонид Владимирович.

Капитан 3-го ранга.

Родился в 1927 г. в семье штурмана дальнего плавания. В 1942 г. поступил в спецшколу. Окончил ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. Участвовал в боевом тралении на Черноморском флоте, начав службу штурманом ТЩ. Всю последующую службу посвятил вспомогательному флоту, оставаясь на мостиках плавающих судов. Большую часть службы провел в море, совершив несколько походов вокруг Европы, обеспечивал боевую службу эскадры Черноморского флота. Служил и на Каспийской флотилии. Характерной особенностью службы являлось неизменное стремление к плаваниям, даже вопреки интересам собственной карьеры. После увольнения в запас в 1973 г. еще 8 лет продолжал командовать буксиром вспомогательного флота. Работал в УВСГ капитаном-диспетчером и часто выходил в море.

Награжден 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Евдокимов Василий Андреевич.

Капитан 1-го ранга.

Самойлов Ю. По-прежнему в строю // Ленинский путь. 1990. 5 декабря.

Жайворонок Борис Иванович.

Полковник.

Родился в 1927 г. в Северо-Казахстанской области. В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. Окончил Бакинское ВВМУ в 1950 г. и был направлен командиром бронекатера на Дунайскую военную флотилию, где прошел путь до командира дивизиона бронекатеров. В 1959 г. был назначен начальником артиллерийского отделения флотилии. В 1960 г. переведен для дальнейшей службы в сухопутные войска ПВО. В 1968 г. – командир полка ПВО, охраняющего московское небо. В 1978 г. – заместитель начальника штаба корпуса. В 1968 г. в должности командира бригады принимал участие в интернациональной миссии в Чехословакии, а в 1970 г. со своей бригадой исполнял интернациональный долг в Арабской Республике Египет.

За проявленное мужество награжден 2 орденами и 9 медалями.

Находясь с 1978 г. в запасе, продолжал трудиться в народном хозяйстве, вел большую партийную работу.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Жаров Анатолий Иванович.

Капитан 1-го ранга, кандидат военно-морских наук.

Родился в 1926 г. В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. В 1949 г. окончил ВВМУ им. Фрунзе в Ленинграде и проходил службу на подводных лодках Северного и Балтийского флотов. В 1959 г. с должности командира лодки перешел на преподавательскую работу. В 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию. Работал начальником кафедры ВВМУ подводного плавания им. Ленинского комсомола.

Награжден орденом и 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Жуков Рэм Федорович.

Капитан 2-го ранга, доктор технических наук, профессор, заслуженный изобретатель РСФСР.

Воспитанник первого набора спецшколы. Отличился в боях под Москвой. На параде Победы 26 июня 1945 г. на Красной площади нес военно-морской флаг впереди сводного морского батальона.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября; Спектор В.В. Указ. соч. С. 35.

Заблудовский В. З.

Солист оперы Академического Малого театра оперы и балета.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31.

Заколодяжный Виталий Павлович.

«В один из летних дней 1942 года жители Тары были удивлены, увидев впервые идущих строем моряков – воспитанников Ленинградской военно-морской спецшколы, вывезенных из блокадного Ленинграда.... Старожилы Тары наверняка запомнили высокого стройного юношу, несшего в руках бело-голубой военно-морской флаг – символ флота, гордо развевавшийся над строем моряков. И кто бы мог тогда предположить, что ровно через 11 лет этот воспитанник спецшколы, являясь старшим штурманом крейсера «Яков Свердлов», совершит подвиг, заставивший бывшую «владычицу морей» Англию восхищаться непревзойденным штурманским искусством советских моряков…

Представляя наш Военно-Морской Флот на коронации английской королевы в 1953 году, крейсер «Яков Свердлов» впервые в мировой практике кораблевождения отказался от услуг английских лоцманов и единственный из более чем ста кораблей других стран, в густом тумане, искусно лавируя, с непостижимой точностью вышел к месту своей стоянки на Саутгемптонском рейде, встав в рекордно короткий срок на якорь… Рассчитал курс советского крейсера 27-летний штурман Виталий Павлович Заколодяжный, познавший впервые азы морских наук в небольшом сибирском городке, от которого до ближайшего моря около двух тысяч километров. Орденом Красной Звезды отметила Родина его безупречное штурманское мастерство, проявленное в том историческом подходе…»

Сукач В. Гимн – Таре // Ленинский путь. 1985; 27 декабря. Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря.

Зотов Василий Матвеевич.

Капитан-лейтенант.

Прислал в музей 4-й школы модель торпедного катера.

Двороковская Е. Чтобы встретиться вновь… // Тарское Прииртышье. 1996. 14 августа.

Инякин Юрий Тимофеевич.

Капитан 1 ранга.

Поступал в спецшколу из Омска, где служил его отец. После окончания ЛВМПУ и Каспийского ВВМУ служил на Балтийском флоте на СКР «Ястреб» начальником РТС, затем дивизионным спец. РТС на СКР. В 1952 г. окончил ВРОК. До 1958 г. служил в учебном отряде связи. С 1961 г. после окончания ВМАКВ им. Крылова преподавал в ТОВВМУ, а с 1973 г. – в КВВМУ. После увольнения в запас в 1976 г. преподавал в КВИМУ.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Житель Риги.

Бергутова И. Имя «кораблю» – адмирал Кузнецов // Тарское Прииртышье. 2000. 12 мая.

Искандеров Марс Джемалович.

Вице-адмирал, кандидат военно-морских наук.

Родился в 1927 г. Обучался в Таре с 1943 г. В 1949 г. окончил ВВМУ им. Фрунзе и был отправлен на Северный флот, где прошел путь от штурмана до командира соединения ПЛ. В 1965 г. окончил Военно-морскую академию, а в 1971 г. – с отличием Академию Генерального Штаба в Москве и был назначен начальником оперативного управления штаба Северного флота. В 1976 г.* становится первым заместителем начальника штаба Северного флота. С 1983 г. перешел на службу в центральные органы Министерства обороны, занимался научной деятельностью.

Награжден 3 орденами и 11 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

---

* По данным интернет-источников эту должность М. Д. Искандеров получил в 1977 г., в 1990 г. защитил докторскую диссертацию. Умер в 2003 г.

Кабыков Борис Иванович.

Окончил Каспийское ВВМУ, был направлен на Южный Балтийский флот в г. Балтийск, где попал во 2-ю бригаду траления. Был штурманом угольщика, помощником командира, штурманом дивизиона тральщиков. В 1955 г. назначен командиром нового тральщика отечественного производства. В 1957 г. демобилизовался и переехал в Москву. Поступил работать в Минавиапром. Работал инженером, ст. инженером, руководителем группы, начальником лаборатории, а последние 15 лет – вычислительного центра. За время работы в 1962 г. окончил радиофакультет Московского энергетического института.

Письмо Кабыкова Б.И. Самойлову Ю.С. от 14 июля 1988 г. / Самойлов Ю.С. Пятая рота…

Калинин Владимир Сергеевич.

Капитан 1-го ранга, инженер запаса, доктор технических наук, профессор Кораблестроительного института.

Воспитанник первого набора спецшколы.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 35.

Капустин Игорь Арсентьевич.

«…После излечения в больнице города Вологды, куда я попал во время эвакуации из Ленинграда, в июле 1942 г. я приехал в Тару. Мои однокашники, прибывшие раньше, уже продолжали занятия в 8 классе (3-й роте) и мне предложили догонять их или работать в хозвзводе. Я выбрал последнее, так как не в моем характере было фальшивить, в учебе – определенно был отстающим. Кроме того, здоровье требовало поправки.

Жизнь моя в этот период ничем не отличалась от жизни других спецов. Кроме работы в хозвзводе я старался подучиться, а также участвовал вместе со всеми на погрузке зерна в речном порту, на уборке капусты и в других работах.

Новый учебный год начал вновь в 3-й роте. Вместе со мной были еще отставшие ребята 1925 года рождения, так что мы уже достигли уровня военного призывного возраста. И вот в январе 1943 г. нас призвали на действующий флот. Наш отдельный взвод из спецов (27 человек) был направлен в Омск на сборный пункт. Ехали из Тары на полуторке с брезентовым козырьком. С нами были и призывники из

числа тарских ребят. Мороз стоял сильный, мне он помог избавиться от недуга – воспаления гланд. Дело в том, что я сорвал надоевшие мне бинты и… на другой день почувствовал облегчение.

На призывном пункте все спецы единогласно подали рапорты с просьбой отправить их на Балтийский флот. Но нас направили на Тихоокеанский, объяснив это сложной обстановкой под Сталинградом и возможным вступлением Японии в войну против СССР.

После окончания учебного отряда ТОФ (школы связи) нас разбросали по разным кораблям и частям. Я попал на лидер эскадренных миноносцев «Тбилиси». Дальше служба продолжалась в составе отдельного отряда кораблей ВМФ (приемка кораблей от США), участие в войне с Японией, высадка с десантом на Северные Курилы и служба там до 1950 г.

Семь с половиной лет было отдано срочной службе, восемнадцать – сверхсрочной. Окончил институт по специальности радиоинженер, девятнадцать лет был на руководящей работе…»

Капустин И. В моей памяти // Тарское Прииртышье. 1994. 9 июня.

Каравашкин В.С.

Контр-адмирал. Служит на Севере.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 31.

Карачев И.И.

Контр-адмирал. Служит на Севере.

Спектор В.В. Указ. соч. С. 32.

Киреев Константин Константинович.

Капитан 1-го ранга.

Родился в 1927 г. в г. Астрахани. Детство провел в Ленинграде, после эвакуации в 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. начал свою службу на подводных лодках Балтийского флота. Служил на Северном и Тихоокеанском флотах, пройдя путь от штурмана до командира океанской ПЛ. Принимал участие в пяти длительных автономных плаваниях, побывал во всех океанах Земли и во всех широтах. С 1964 г. преподавал в Ленинградском военно-инженерном училище им. Комаровского. С 1980 г. в запасе.

За выполнение специального задания командования награжден орденом Красной Звезды. Имеет 9 медалей.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Клименко Александр Кондратьевич.

Капитан 2-го ранга, изобретатель СССР.

В 1950 г. окончил ВИТКУ, а в 1958 г. ВМАКВ им. Крылова. Проходил службу в Порт-Артуре, затем преподавал в академии, закончил службу в НИИ глубоководных работ. После увольнения в запас работал физруком в школе.

Награжден 14 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Кожин Виктор Александрович.

Капитан 3-го ранга.

Омич. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. служил на кораблях Волжской флотилии, затем в бригаде ОРР Азовского моря. После окончания ВОЛСОК был направлен на педагогическую работу. Уволен в 1961 г. по закону о сокращении ВС СССР. Вернулся на родину в г. Омск, где работал на различных должностях народного хозяйства.

Награжден 8 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Комягин Григорий Григорьевич.

Капитан 2-го ранга, изобретатель СССР.

Родился в 1926 г. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. После увольнения по состоянию здоровья учился в ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина), который окончил в 1950 г. В 1951 г. окончил спецкурсы при ВМАКВ им. Крылова, а в 1964 г. – адъюнктуру. Военной службе отдал 25 лет. Служил в НИУ ВМФ. Последняя должность – начальник лаборатории. После увольнения в запас работал ведущим инженером в ЦНИИ им. Академика А.Н. Крылова.

Награжден 12 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Кошкин Дмитрий.

Омич. После увольнения в запас продолжает трудиться.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Крамаренко Е.

Первым из тарчан поступил в спецшколу. Осенью 1943 г. убыл во Владивосток на подготовительный курс Тихоокеанского высшего военно-морского училища.

Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря.

Кузнецов Петр Георгиевич.

После того, как школа вновь была перемещена в Ленинград, для дальнейшей военной подготовки был направлен в одну из военных школ на Урал, а затем был зачислен курсантом в Омское военное училище им. Фрунзе, по окончании которого проходил службу в различных частях. Подполковник. Служил за границей, а затем в Прибалтике. Живет в г. Львове.

Котов Ю. Ходили мы походами // Ленинский путь. 1987. 14 июля; Солдаты Победы. Том 4. Омск, 2001. С. 430.

Куриленко Геннадий Тимофеевич.

Четырнадцатилетним мальчишкой сражался в одном из партизанских отрядов на Смоленщине. Учился в спецшколе с 1942 г.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 24.

Леонов Виктор Иванович.

Капитан 1-го ранга, кандидат военно-морских наук, лауреат Ленинской премии.

Родился в 1926 г. Вместе со спецшколой прибыл в Тару из блокадного Ленинграда в 1942 г. После окончания ВВМУ им. Фрунзе проходил службу на Северном флоте, плавал на эскадренном миноносце, откуда с должности старпома убыл в 1959 г. в ВМАКВ им. Крылова. Окончив академию в 1962 г., убыл на Черноморский флот, где находился до окончания службы. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР в 1981 г. за работу в области аппаратостроения ему присуждена Ленинская премия.

Награжден 2 орденами и 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Житель Феодосии.

Ю. Соколов. Мы приедем в Тару // Ленинский путь. 1994. 3 февраля.

Леонтьев Радмир Константинович.

Капитан 1-го ранга.

Родился в 1927 г. в Ленинграде. С 1942 г. учился в спецшколе в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. начал свою службу на подводных лодках Балтийского флота командиром боевой части. В 1954 г. – командир ПЛ, в 1956 г. вместе с лодкой перешел на Черноморский флот. С 1958 по 1961 г. учился в Военно-морской академии, после чего служил на Северном флоте, сначала командиром океанской, а с 1961 г. – атомной подводной лодки. Став капитаном 1-го ранга уже в 1965 г., до 1973 г. плавал в должности командира на многоцелевых атомных ПЛ. В 1973 г. назначен на должность начальника штаба соединения ПЛ, где прослужил до увольнения в запас в 1978 г. Работает в Балтийском морском пароходстве капитаном-наставником, передавая командному составу и экипажам судов накопленный за долгую службу опыт безопасного плавания.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Лисин Леонид Сергеевич.

Капитан 1-го ранга.

Родился в 1927 г. С 1942 г. учился в спецшколе в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. был направлен на Северный флот, где прошел путь от командира торпедного катера до флагманского специалиста целого объединения. С 1975 г. преподавал в ВВМУ подводного плавания им. Ленинского комсомола, где являлся начальником кафедры. Умер 16 апреля 1988 г.

Награжден орденом Красной Звезды и 8 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Передал в музей школы № 4 флаг со своего первого военного корабля Краснознаменной дивизии торпедных катеров Краснознаменного Северного флота.

Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Лось Игорь.

Омич. После увольнения в запас продолжает трудиться.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Лукин Александр Н.

Капитан 1-го ранга, кандидат военно-морских наук.

Проявил самоотверженную храбрость и мужество в боях с фашистами. Был награжден пятью боевыми орденами. Командование представляло его к присвоению высшего воинского звания – Героя Советского Союза. В памяти товарищей остался как интеллигент с высокой эрудицией, человек исключительной порядочности, скромности и отзывчивости.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Лукин Анатолий Павлович.

Капитан-лейтенант. В 1949 г. окончил ТОВВМУ им. Макарова и проходил службу на кораблях Тихоокеанского флота. Преподавал в Омском речном училище.

Награжден 6 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Макаренко Борис Георгиевич.

Флотский врач. Живет на Камчатке.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 32.

Малкиель Александр Семенович.

Капитан 2-го ранга.

Обучался в спецшколе в Таре с 1942 г. После окончания ВВМУРЭ им. А. С. Попова с 1949 по 1969 г. проходил службу на Тихоокеанском флоте, 10 лет плавал на эсминцах, а затем перешел на штабную работу. С 1969 по 1974 г. служил в Ленинградской ВМБ. Уволился в запас в 1974 г.

Награжден 12 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Маноим Иосиф Матвеевич.

Подполковник медицинской службы, кандидат медицинских наук.

Обучался в спецшколе в Таре с 1942 г. Окончил ЛВМПУ, а затем в 1950 г. военно-морскую медицинскую академию. Служил на кораблях, в частях и госпиталях Тихоокеанского флота. После увольнения в запас в 1972 г. работал в медицинских учреждениях Ленинграда.

Награжден 12 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Мартынов Анатолий Максимович.

Инженер. Живет в Омске.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31.

Михайлов Виталий Евгеньевич.

Капитан 3-го ранга.

Родился в 1926 г. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. В 1949 г. окончил гидрографический факультет ВВМУ им. Фрунзе и в течение 10 лет работал в Центральном картографическом производстве в Ленинграде. С 1959 г. проходил службу в Северной гидрографической экспедиции и три года участвовал в высотных воздушных экспедициях по изучению Северного Ледовитого океана. Одним из значительных результатов работы явилось открытие хребта Ломоносова и хребта Гаккеля. С 1970 по 1972 г. принимал участие в гидрографической экспедиции на Кубе. В 1975 г. был уволен в запас. Работал редактором морских карт в ЦКП ВМФ.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Овсянников Николай Никитович.

Капитан-лейтенант. Почетный радист СССР.

Родился в 1926 г. После окончания ВВМУ им. Фрунзе 15 лет прослужил на флоте, из них – 10 лет в плавсоставе. После демобилизации окончил Московский институт электронного машиностроения (в 1964 г.), работал на руководящих инженерных должностях в народном хозяйстве.

Награжден орденом «Знак почета», 9 медалями и 2 бронзовыми медалями ВДНХ.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Пальчик А.

Капитан 1-го ранга.

Сукач В. Спасибо, Тара! // Ленинский путь. 1980. 26 декабря.

Писаревский Александр Иванович.

Крупный физик. Лауреат Ленинской премии, профессор, доктор физико-математических наук. Внес достойный вклад в освоение космоса.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября; Толкачев Н. «Тарские адмиралы» // Омская правда. 1990. 29 апреля.

Поздняков Орест Александрович.

Старший лейтенант в отставке, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории КПСС финансово-экономического института.

Воспитанник первого набора спецшколы.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 35.

Путинцев Юрий Александрович.

Омич. Капитан 1-го ранга.

Двороковская Е. Тара – дорог твоих начало // 1994. 13 августа.

Родионов Владимир Дмитриевич.

Служил на подводном флоте.

Коренной ленинградец. Умер в январе 1996 г. Завещал свои знаки отличия музею г. Тары, которую всю жизнь называл своей спасительницей. Морским центром переданы в музей школы № 4 его орден Красной Звезды, медаль «За боевые заслуги», знак «25 лет безупречной службы на подводных лодках и другие.

Бородин В. Моей второй родине // Омская правда. 1996. 7 августа.

Романенко В. Н.

Вице-адмирал. Больше четверти века прокладывал океанские курсы эскадрам кораблей.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Романенко Петр Николаевич.

Контр-адмирал, командовал соединением подводных лодок на Краснознаменном Северном флоте.

Воспитанник первого набора спецшколы.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 36.

Самойлов Юлий Самойлович.

Капитан-лейтенант.

Родился в 1927 г. в Полтаве. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. По окончании гидрографического факультета ВВМУ им. Фрунзе служил в гидрографическом отряде на Тихоокеанском флоте, обеспечивая боевую подготовку флота. С 1953 г. служил на Черноморском флоте. Участвовал в боевом тралении, очищал отдельные районы от оставшихся с войны мин, обеспечивал боевую подготовку флота в составе Дивизиона гидрографического обеспечения. Командовал воинской частью.

После увольнения в запас в 1960 г. по Закону о сокращении ВС СССР работал в конструкторском бюро судостроения в Ленинграде, решая вопросы электрооборудования судов. В 1968 г. окончил политехнический институт по специальности «инженер-электромеханик». С 1969 г. на педагогической работе. Председатель методической комиссии Ленинградского индустриально-педагогического техникума ПТО. Автор 9 печатных трудов, в том числе трех учебников и одного справочника для ПТУ и техникумов судостроительного профиля.

Награжден 6 медалями и знаком «Отличник профтехобразования СССР».

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Член Совета ветеранов 2-й ЛВМСШ в Санкт-Петербурге.

Кузнецов В. Пишут спецы // Ленинский путь. 1993. 9 июля.

Руководитель организационного комитета юбилейной встречи 24–27 июля 1987 г. в Таре.

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Последняя его книга была художественной. Повесть «Солнце опускалось за кормою…» – это книга о Таре и 2-й Ленинградской спецшколе. Она была издана в Омске летом 2012 г., и в начале сентября автор, давно уже находившийся в больничной палате, успел полистать свой труд. В конце сентября Юлия Самойловича не стало.

Алферов С. Спецы уходят… // Тарское Прииртышье. 2012. 17 октября.

Саньков Виталий Васильевич.

Капитан 2-го ранга.

Тарчанин. В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. После окончания ВВМУ им. Фрунзе с 1949 по 1958 г. служил на тральщиках Балтийского флота. Участвовал в боевом тралении, очищая воды Балтики от мин. Протралил Финский залив от Таллинна до Выборга. Дважды подрывался на минах. Второй период его службы прошел на Северном флоте, где он прослужил 10 лет. Командовал тральщиком, был начальником штаба дивизиона тралящих кораблей, а затем служил на ракетном полигоне. С 1964 г. занимался обеспечением космических исследований. В 1973 г. уволился со службы по состоянию здоровья. Работал в Министерстве бытового обслуживания населения РСФСР начальником отдела охраны труда и окружающей среды. Выезжал в командировку в Тару, постоянно поддерживая связь с родиной. Женат на уроженке Тары.

Награжден 6 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Сафонов Евгений Сергеевич.

Капитан китобойного судна флотилии «Дальний Восток».

Спектор В. В. Указ. соч. С. 32.

Сафронов Александр Львович.

Капитан 2-го ранга.

С 1942 г. обучался в спецшколе в Таре. После окончания ТОВВМУ в 1949 г. был направлен на Балтийский флот, где проходил службу на надводных кораблях. Командовал ТЩ, СКР и ССПЛ. После обучения на академических курсах в 1963 г. начал службу в Ленинграде. В 1978 г. был уволен в запас, но продолжал работать на флоте.

Награжден 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Свирин Станислав Константинович.

Контр-адмирал, профессор, доктор военно-морских наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля; Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Родился в 1927 г. в дер. Окунево, Муромцевского р-на, Омской обл. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. В 1949 г. окончил ВВМУ им. Фрунзе и проходил службу на подводных лодках Северного флота. В 1961 г. окончил адъюнктуру ВВМУ подводного плавания им. Ленинского комсомола в Ленинграде, после чего начал активную научную деятельность. В 1968 г. защитил докторскую диссертацию. Работал заместителем начальника крупного научного учреждения.

Награжден орденом Красной Звезды и 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Бывший житель с. Муромцево. Ему первому из числа спецшкольников было присвоено воинское звание контр-адмирал.

Бобров В. Дом обороны // Ленинский путь. 1987. 21 июля.

Сенатский Ю. К.

Руководил боевым тралением в сложных условиях в водах Народной Республики Бангладеш.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Скалецкий В. С.

Полковник Советской Армии. Житель Алма-Аты.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 32.

Смирнов Николай Петрович.

Генерал-майор, служил в Генеральном Штабе Вооруженных Сил СССР.

Воспитанник первого набора спецшколы.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 36.

Смирнов Юрий Павлович.

Капитан-лейтенант.

Родился в 1927 г. В августе 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. В 1949 г. окончил ВВМУ им. Фрунзе и всю службу провел на Балтийском флоте: плавал на ТЩ и БО, на СКР и эсминцах. Принимал участие в послевоенном тралении. Основное направление в службе – штурман. Уволен в 1960 г. по закону о сокращении ВС СССР. Шесть лет работал в ЦКБ Минсудпрома. Окончил политехнический институт и перешел на работу на завод «Большевик», где работает ведущим конструктором ОКБ.

Награжден орденом Трудового Красного Знамени и 3 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Соболев Игорь Петрович.

Капитан 1-го ранга.

Родился в 1927 г. В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре. Первым окончил ВВМУ им. Фрунзе, и его имя навечно занесено на памятную доску лучших выпускников училища. На протяжении всей своей службы образцово выполнял самые ответственные задания командования и советского правительства, за что награжден 3 орденами и 10 медалями. Кроме того награжден 10 орденами и медалями братских социалистических государств: НРБ, ВНР. ГДР, МНР и ПНР. Заканчивал службу в центральном аппарате Министерства обороны СССР в Москве.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Соколов Юрий Дмитриевич.

Капитан 3-го ранга.

Родился в 1926 г.

«У него удивительное «водное начало» самостоятельной жизни военного моряка… Родился он близ Волги, на берегу реки Мологи… Едва научившись ходить и не умея плавать, он хорошо нырял, вызывая восторг у сверстников. Затем в Ленинграде, куда переехала их семья, в ванной комнате коммунальной квартиры, он, закрываясь от привередливых соседей, погружался в ванну, отрабатывая задержку дыхания. Однажды такой опыт чуть было не оказался последним… Повзрослев, он взял однажды напрокат лодку на водной станции в Ленинграде и один, без руля, прошел вдоль речного побережья Петроградской

стороны, ошвартовавшись на Васильевском острове, неподалеку от того места, где позже открылась… 2-я ЛВМСШ. Так сложилось, что первым пионервожатым у него был… курсант Высшего военно-морского училища имени Фрунзе, а любимым кинофильмом – «Мы из Кронштадта». В предвоенном 1940 году он в трамвае впервые увидел одетых в форму моряков – воспитанников 2-й Ленинградской спецшколы, ехавших на занятия. Вопрос: «Кем быть?» окончательно решился здесь же, в трамвае. Когда он объявил об этом родителям, то после короткого замешательства папа с гордостью произнес «Да!», а мама ответила противоположным: «Нет!» Не дожидаясь родительского консенсуса, он подал заявление с просьбой принять его во 2-ю ЛВМСШ. Мандатная комиссия оказалась единодушной, и вопрос решился положительно…»

В спецшколу поступил в июне 1941 г. Участвовал в оборонительных работах под Ленинградом. Участник блокады Ленинграда. Был эвакуирован вместе со спецшколой, с февраля по июнь проходил лечение от дистрофии. С июня 1942 г. до 1944 г. учился в Таре.

«Окончив высшее военно-морское училище имени Фрунзе в 1949 году, лейтенант Юрий Соколов выбрал из четырех флотов Тихоокеанский. Путь к нему лежал через Омск, и, проезжая мимо областного центра на поезде, Юрий чуть было не прервал свой путь – очень уж хотелось ему заглянуть хоть на денек в Тару, но друзья-однокашники отговорили… В ту пору от Омска до Тары нужно было добираться несколько суток, и Юрий мог бы опоздать к месту службы».

Первым назначением Ю.Д. Соколова была должность командира торпедного катера, базировавшегося в Петропавловске-Камчатском.

«…7 ноября 1949 г. он вступил в должность командира ТКА 671 и в тот же день заступил дежурным по дивизиону торпедных катеров в бухте Тарья (название, удивительно напоминающее Тару).

По служебной лестнице Юрий Соколов поднимался без задержек: командир ТКА, дивизионный штурман, штурман штаба дивизиона десантных кораблей. Спустя пять лет после начала службы его направили на учебу в Военно-морскую дипломатическую академию.

Незаметно прошли четыре года… По окончании учебы в 1958 г. его направили на Черноморский флот на штабную работу, где он служил вплоть до выхода в запас».

После увольнения в запас трудился в МГУ. Вел большую патриотическую работу среди молодежи Москвы, являясь одним из наиболее активных членов оргкомитета выпускников ВВМУ им. Фрунзе.

Награжден орденом Красной Звезды, 7 медалями и Почетным знаком советского комитета ветеранов войны.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…; Сукач В. Влюбленный в Тару // Тарское Прииртышье. 1997. 25 июля.

Спектор Владимир Викторович.

Автор книги «Ленинградская военно-морская специальная. Краткий очерк истории 2-й специальной военно-морской средней школы», изданной в 1994 г. в Таре.

Сукач Вадим Павлович.

Капитан-лейтенант, действительный член Географического общества СССР.

Тарчанин. Окончил ТОВВМУ им. Макарова в 1950 г., а после демобилизации в 1967 г. – Калининградский ГУ. Отдал флоту 14 лет службы, в том числе 7 лет в плавсоставе. Много времени отдает журналистской и изыскательской работе по истории Тары, активно сотрудничает с тарской газетой, поддерживает с Тарой самые тесные связи.

Награжден 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Родился 18 октября 1927 г. Вадиму было 5 лет, когда семья переехала на постоянное место жительства в Тару из села Таврического Омской области. В 1942 г. в здание Дома обороны, расположенное напротив их дома по адресу Советская, 47, прибыли воспитанники 2-й ЛВМСШ. Год спустя поступил на учебу в эту школу… Рано лишился отца – он погиб в 1945 г. и похоронен в Таллинне на военном кладбище.

В 1946 г. окончил ЛВМПУ и был переведен в ТОВВМУ им. Макарова. Начал службу на Тихоокеанском флоте. Вскоре с группой офицеров был переведен на Балтийский флот на строящийся корабль, на котором в 1954 г. перешел по Беломорканалу на Северный флот в г. Полярное. Через год был направлен в Ленинград на Высшие офицерские курсы повышения квалификации, по окончании которых в 1956 г. был назначен помощником командира корабля на Северном

флоте, получил звание «капитан-лейтенант». Принимал участие в боевом тралении немецких магнитных мин близ острова Новая Земля. В 1958 г. после лечения в госпитале и ввиду ухудшения здоровья, был переведен на береговую службу. В 1960 г. начал преподавать в Калининградском морском училище, пройдя путь от рядового преподавателя до зав. факультетом. Автор учебника «Устройство и теория корабля», переведенного на испанский язык для Кубы, Ирака, Анголы, Мавритании, Сьерра Леоне. Был избран в состав «Клуба капитанов» г. Калининграда. В 1980 г. переехал с семьей в Подмосковье, в г. Жуковский, где работал в НИИ сначала инженером отдела, затем начальником отдела. После выхода на пенсию продолжал работать в том же НИИ сотрудником отдела. С 1996 г. почетный гражданин г. Тары. Член Совета музея школы № 4. Регулярно публиковал статьи по истории Тары и 2-й ЛВМСШ на страницах Тарской районной газеты «Ленинский путь» («Тарское Прииртышье»).

ТФ ГИАОО. Ф. 33. Оп. 1. Д. 47. Л. 5–7; Двороковская Е. Чтобы встретиться вновь… // Тарское Прииртышье. 1996. 14 августа.

Лауреат конкурса Союза журналистов России в честь 300-летия Российского Флота.

Умер 14 марта 2011 г.

Сукач В. П. Некролог // Тарское Прииртышье. 2011. 23 марта.

Танин Павел Николаевич.

Капитан 1 ранга, кандидат технических наук.

Родился в Ленинграде в 1927 г. С 1942 г. обучался в спецшколе в Таре. После окончания в 1949 г. ВВМУ им. Фрунзе был направлен на Балтийский флот, где начал службу командиром группы управления главного калибра крейсера «Максим Горький». В 1951 г. – командир БЧ-2 эсминца, с 1953 г. – флагарт бригады эсминцев, а с 1956 г. – флагарт дивизии крейсеров. После успешного окончания Академии ВМФ в 1961 г. работал старшим научным сотрудником, а затем начальником отдела НИИ ВМФ. В 1963 г. защитил кандидатскую диссертацию. После увольнения в запас в 1979 г. работал заведующим сектором НТПО «Ленсистемотехника».

Награжден 9 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Таргонин Григорий Валентинович.

Капитан 1-го ранга. Лауреат Государственной премии, обладатель в мирное время двух боевых орденов, ветеран-подводник.

Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Родился в 1927 г. в Ленинграде. Учился в спецшколе с 1943 г. После окончания в 1949 г. ВВМУ им. Фрунзе направлен на Балтийский флот командиром боевой части ПЛ. С 1957 г. и до увольнения в запас в 1969 г. служил на Тихоокеанском флоте, командуя крейсерской ПЛ. Работал в системе профтехобразования.

За выполнение особого задания командования и проявленное мужество был награжден орденами Боевого Красного Знамени и Красной Звезды. Имеет 7 медалей.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Был в числе первых командиров подводных атомоходов.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Тишин Николай Петрович.

Капитан 2-го ранга.

Родился в 1926 г. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. Окончил ТОВВМУ в 1949 г. и проходил службу на Балтийском флоте. Первая его должность – штурман тральщика. Затем командовал тральщиком, кораблем радионадзора, служил в штабе ВМБ и в штабе флота. Принимал участие в боевом тралении с 1949 по 1954 г. После увольнения в запас трудился в народном хозяйстве.

Награжден 8 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Тухтаметов Акиф Муталипович.

Рано лишился родителей. Воспитывался в Тарском детском доме № 39 им. Ворошилова… В 1942 г. поступил в спецшколу в Таре.

«В сорок пятом я закончил школу… Поступил в Каспийское высшее военно-морское училище на командно-штурманский факультет. Но, к несчастью, училище закончить не удалось. Со второго курса по состоянию здоровья меня демобилизовали. Вернулся в Тару, окончил

педучилище, поступил на заочное отделение в Омский сельхозинститут на агрофак. Работал преподавателем биологии Большетуралинской средней школы, затем многие годы был директором, завучем этой школы… До сих пор жалею, что не довелось связать свою жизнь с морем. Успокаивает лишь то, что эту мечту осуществили мои сыновья Кашиф и Гариф… Я много рассказывал своим сыновьям о службе морской… А писатель Кирилл Голованов – выпускник Ленинградской военно-морской школы, – будучи у меня в гостях, еще больше заронил зерно любви к морю в души Кашифа и Гарифа. И когда подошла пора призыва в Советскую Армию для Кашифа, на имя военкома из Ленинграда пришло письмо, авторы которого просили направить его на учебу в Ленинградское высшее военно-морское училище имени Фрунзе… Сбылась мечта старшего сына. А три года спустя по вызову в то же училище поступил младший – Гариф. Успешно закончил училище первый, диплом с отличием получил второй. Оба морских офицера охраняют рубежи нашей Родины. Кашиф – на Черном, а Гариф – на Балтийском флотах…»

Д. Беляев. Мечту отца осуществили сыновья // Ленинский путь. 1987. 15 июля.

Умер в 1992 г.

Соболезнование родным и близким по поводу преждевременной смерти ветерана войны и труда А. М. Тухтаметова // Ленинский путь. 1992. 2 июля.

Урва Раймонд Гансович.

Капитан 1-го ранга. Научный сотрудник.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 21 июля.

Живет в Калининграде.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 31.

Фадеев Николай Петрович.

В 1960-е гг. – капитан 3-го ранга, командир корабля особого назначения «Днестр».

Алферов С. Тара – город моряков // Тарское Прииртышье. 2012. 1 августа.

Федоров Игорь Иванович.

Капитан 3-го ранга-инженер, кандидат технических наук, народный депутат Ленсовета.

Двороковская Е. Прими поклон // Ленинский путь. 1990. 18 декабря.

Федотов Анатолий Васильевич.

Контр-адмирал, кандидат военно-морских наук. Участвовал во многих дальних походах надводных кораблей, а в 1962 г. – в первом подледном походе к Северному полюсу на атомной подводной лодке «Ленинский комсомолец».

Спектор В. В. Указ. соч. С. 36; Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря.

Поступил в спецшколу в 1940 г. Участник обороны Ленинграда. В составе 1-й роты был эвакуирован в Астрахань, где стал курсантом ВВМУ им. Фрунзе. Был штурманом на кораблях различных классов. Все последние годы военной службы возглавлял Военно-морской институт в Ленинграде. После увольнения в запас продолжал трудиться в том же институте, являясь референтом начальника института. Был организатором Совета ветеранов 2-й ЛВМСШ и свыше 30 лет почти непрерывно был его председателем. В Таре не был, но постоянно интересовался поддерживаемыми контактами спецов с тарчанами, помогал им в оснащении школьного и краеведческого музеев, лично участвовал во всех приемах делегаций тарских школьников, трижды посетивших Ленинград и Санкт-Петербург.

Кавалер трех орденов и многих медалей.

Самойлов Ю. Потеряли большого друга // Ленинский путь. 1999. 17 февраля.

Председатель организационного комитета по проведению юбилейных встреч спецов в Ленинграде.

Спектор В. В. Указ. соч. С. 32; Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Федотов Владимир Александрович.

Капитан 1-го ранга.

В спецшколу поступил в июле 1942 г. В 1949 г. окончил ВВМУ

им. Фрунзе и всю службу провел на Балтийском флоте, дошел до командира ТЩ. По состоянию здоровья в 1956 г. был переведен на штабную работу. После увольнения в запас в 1976 г. трудился старшим инженером-картографом в службе мореплавания НПО.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Филонович Р. Д.

Вице-адмирал. В течение одиннадцати лет возглавлял Главное управление кораблестроения ВМФ. Руководитель научного флота Академии наук РСФСР.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Фоняков Н.*

Омич. Врач.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Фридберг Самуил Моисеевич.

Капитан 2-го ранга.

Окончил ВМИУ им. Дзержинского. Служил на крейсерах Черноморского флота, затем флагмехом АСС. Службу закончил на Тихоокеанском флоте флагмехом бригады, продолжал работать. На пенсию ушел по состоянию здоровья.

Награжден 10 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Худяков Иван Семенович.

Прибыл в спецшколу в августе 1943 г. из с. Старый Кавдык Ялуторовского района. В 1946 г. окончил ЛВМПУ. Еще до спецшколы в Ялуторовске окончил курсы фельдшеров-ветеринаров, поэтому после окончания подготовительного училища получил предложение продолжить учебу в Ленинградской медицинской академии на морском отделении. После семи лет учебы направлен на Тихоокеанский флот, назначен начальником медицинской службы эсминца «Ревностный». В звании капитана медицинской службы был откомандирован

* В архивных документах упоминается Фоняков Юрий.

в Ленинград, в Медицинскую академию. В 1975–1984 гг. занимал должность ответственного исполнителя при проведении медицинских исследований на Восточном участке БАМа, участвовал в 18 экспедициях. После выхода в отставку в звании полковника медицинской службы долгое время продолжал работать. Вел большую общественную работу, являясь секретарем Петербургского биологического общества.

Участвовал в сборе экспонатов для музея 4-й школы.

Сукач В. Рожденный на… меже // Тарское Прииртышье. 1998. 24 июля.

Черных К. Я.

Живет в Сухуми.

Соколов Ю. Мы приедем в Тару // Ленинский путь. 1994. 3 февраля.

Чувиковский Василий Иванович.

Подполковник.

Самойлов Ю. По-прежнему в строю // Ленинский путь. 1990. 5 декабря.

Шатунов Л. А.

Командир сторожевого корабля СКР «Аист», который строился в Комсомольске-на-Амуре и осенью 1953 г. совершил переход во Владивосток.

Беликов Л. История моей службы // Ленинский путь. 1994. 9 апреля.

Шахов Петр Федорович.

Капитан 2-го ранга.

Родился в 1926 г. Обучался в спецшколе в Таре с 1942 г. После окончания ВВМУ им. Фрунзе был направлен на Балтийский флот. Начинал службу на морских охотниках. Вначале командовал небольшим кораблем, затем был назначен начальником штаба бронекатеров, командиром дивизиона ДК. Командовал дивизионом вспомогательных судов, отдельным дивизионом АСС. Постоянно находился в море. После увольнения в запас в 1974 г. продолжал работать в военной части.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Шкаров Владимир Владимирович.

Капитан 1-го ранга.

В спецшколу поступил в июне 1941 г. Был эвакуирован в Тару, где проучился до 1944 г. После окончания ВВМУ им. Фрунзе в 1949 г. был направлен на Балтийский флот. Служил на тральщиках, а затем на ПЛ. С 1953 по 1955 г. учился в ВОЛСОК ВМФ. Продолжил службу старпомом на Северном флоте на ПЛ, затем перешел на штабную работу. С 1962 г. – начальник учебного отдела Учебного центра ВМФ, а с 1967 г. – оперативный дежурный ЦКП ВМФ. В 1972 г. закончил службу по болезни, продолжая работать в ЦКП старшим составителем руководств для плавания.

Награжден 15 советскими и 1 иностранной медалью.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Эрдман Дмитрий Эрнестович.

Контр-адмирал.

Являясь флагманским штурманом Краснознаменного Северного флота, в 1966 г. прокладывал курс отряду советских подводных атомоходов, совершивших впервые в мире кругосветное подводное плавание, за что был удостоен ордена Ленина.

Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря; Бобров В. Дом обороны // Ленинский путь. 1987. 21 июля; В. Сукач. Гимн – Таре // Ленинский путь. 1985. 27 декабря.

Доктор технических наук, профессор. В 1962 г. участвовал в первом подледном плавании первой атомной советской подводной лодки «Ленинский комсомолец» к Северному полюсу. Начальник кафедры Военно-морской академии.

Бобров В. С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября; Спектор В. В. Указ. соч. С. 36.

Ягодка Андрей Иустинович.

Капитан 3-го ранга.

Родился в 1927 г. Учился в спецшколе в 1942–1944 гг. После окончания гидрографического факультета ВВМУ им. М. В. Фрунзе был направлен на Тихоокеанский флот. Служил в Тихоокеанской гидрографической экспедиции и до 1953 г. участвовал в исследовании

Командорских островов и Чукотки. В 1954 г. после окончания ВРОК был направлен на Балтийский флот и в составе Гидрографического дивизиона обеспечивал боевую подготовку флота. После увольнения в запас по закону о сокращении ВС СССР, в 1960 г., работал в народном хозяйстве. Сначала начальником ОТК на ртутно-выпрямительном заводе в Таллинне. В 1964 г. был направлен в Горький для организации нового производства. В 1967 г. переехал в Ленинград. Работал на руководящих должностях в промышленности: занимал посты главного инженера электротехнического завода, заместителя главного инженера карбюраторного завода, с 1980 г. – начальника специального конструкторского технологического бюро станкостроения.

Награжден 6 медалями.

Самойлов Ю. С. Пятая рота…

Ученый-гидрограф, возглавляющий экспериментальное подразделение КБ Пулковской обсерватории.

Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля

Тарчанин. Житель Ленинграда. Руководитель одного из ведущих отделов Пулковской обсерватории.

Кузнецов П. С чего начинается Родина… // Ленинский путь. 1991. 16 февраля.

***

Основы трудной флотской службы,
Законы крепкой братской дружбы,
Нам, пацанам, еще на суше
Вложила Тара в наши души.

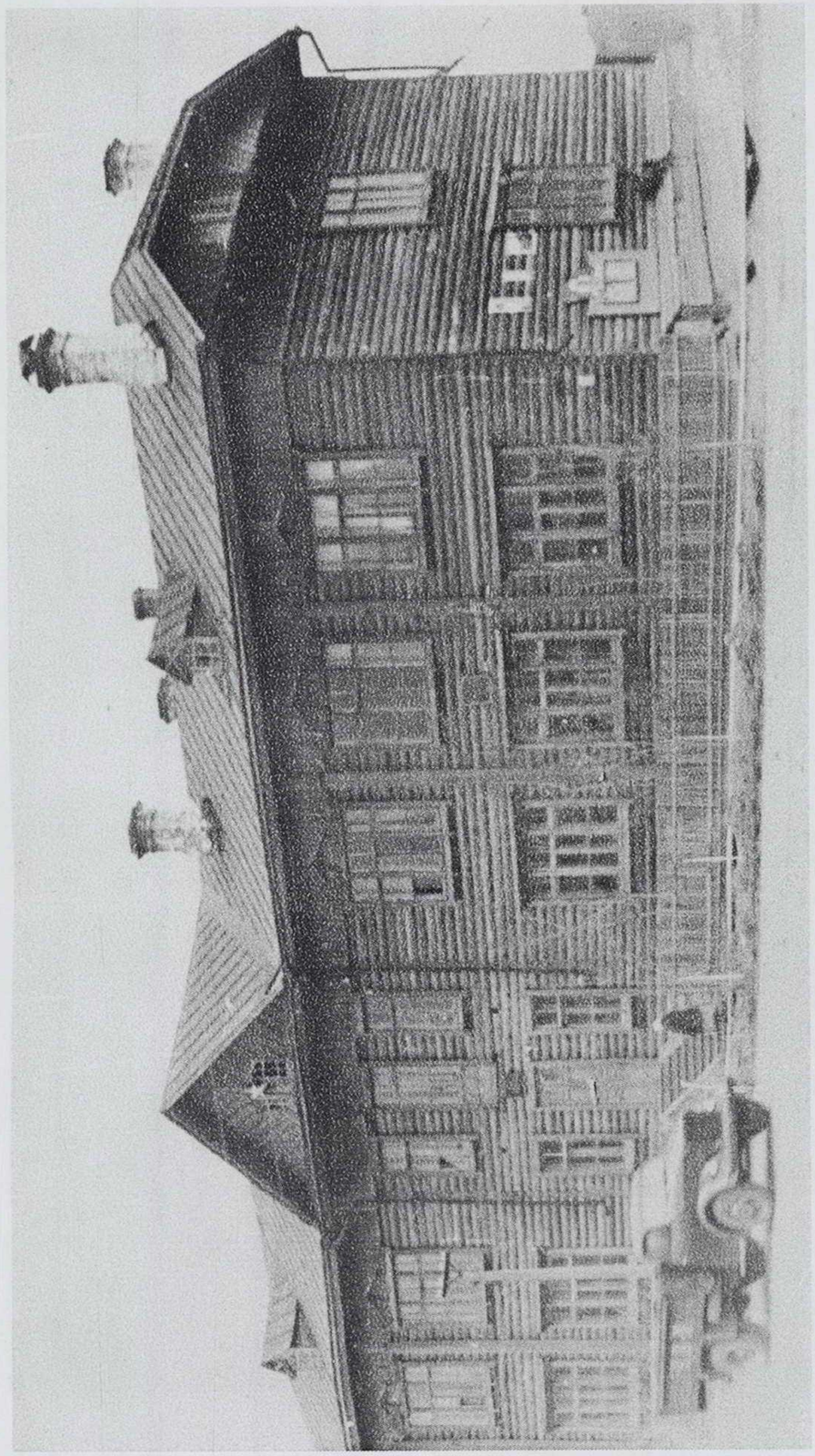
На тихом береге Иртыша
Закалена наша душа.
Всю силу первого удара
Внесла в закалку наша Тара.

Свет радости и мрак печали
Мы в жизни много раз встречали:
Клонила на борт нас волна,
Грозила многим глубина,

Но не согнул и не сломал
В пути «спецов» девятый вал,
Ни глубина, ни шторм, ни даль –
Ведь в Таре «закалялась сталь».

Промчалась вереница лет.
Остался наш на флоте след.
За то, что жизнь прошла недаром,
Тебе мы благодарны, Тара.

А. Клименко



Дом обороны. В этом здании с марта 1942 г. по июль 1944 г. находилась 2-я ЛВМСШ.
Фото предположительно 1960-х гг. Из личного архива Л.В. Перевалова

Фотографии из альбома Ю. Самойлова «Пятая рота» (май 1944-[1988]). Личный архив С.А. Алфёрова





В. Саньков





Б. А. Антонов



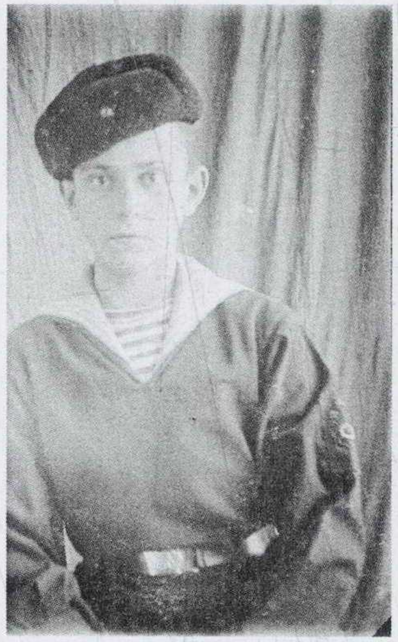


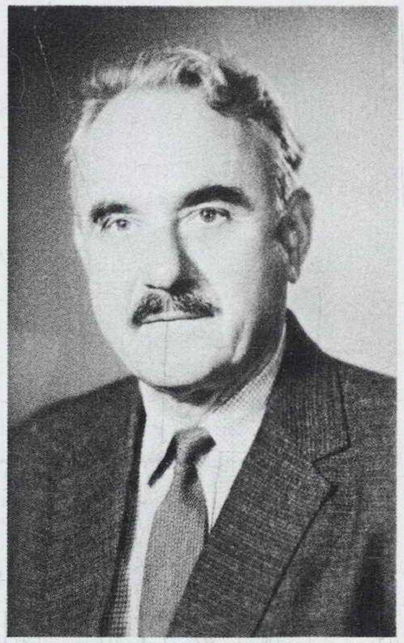
В. С. Гандельман





Р.А. Голосов





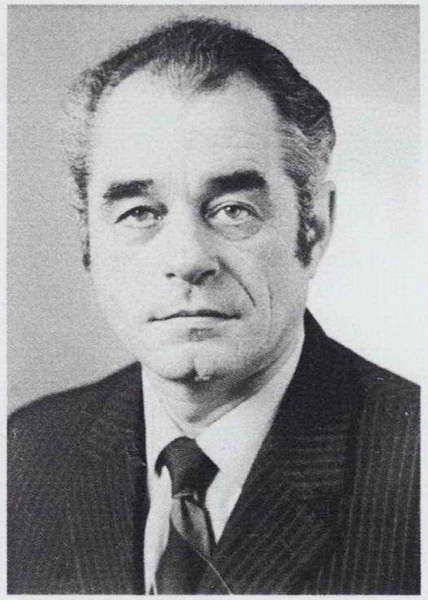
Ю. Т. Инякин





М. Д. Искандеров





Б. И. Кабыков



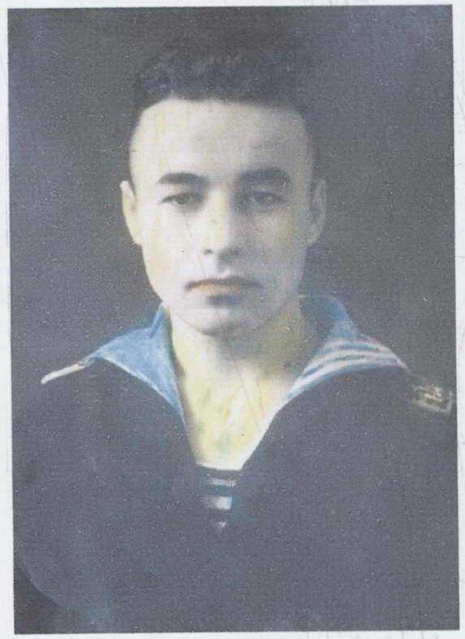


К. К. Киреев





В. А. Кожин





В.П. Сукач





Г.В. Таргонин





Н. П. Тишин





М. Я. Вульфов





А. П. Лукин

Из личного архива
Л. В. Перевалова



Г. Г. Комягин



В. И. Леонов



Ю. В. Алексеев



Н. И. Аристов



Б. А. Батыгин



В. П. Белус



Р. Р. Венникас



Л. В. Грешищев



А. И. Жаров



А. К. Клименко



Р. К. Леонтьев



Л. С. Лисин



И. М. Маноим



В. Е. Михайлов



Н. Н. Овсянников



А. Л. Сафронов



С. К. Свирин



Ю. П. Смирнов



Ю. Д. Соколов



П. Н. Танин





А.И. Ягодка





Ю.С. Самойлов



В.И. Федотов



С.М. Фридберг



П. Ф. Шахов



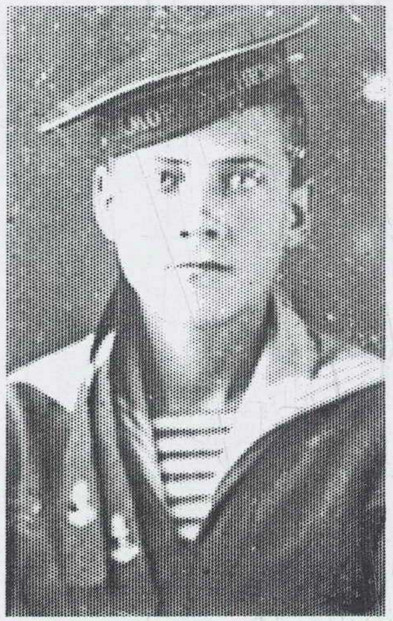
В. В. Шкаров



А. С. Малкиель



В. Васильев



К. Я. Черных



Н. Шундеев

Фотографии из личного архива Л.В. Перевалова



В. Гурьянов



А. Наумов



Б. Фокин



Е. Фейгин



С. Кудров



В. Зацоренко

Фотографии из фонда музея КОУ «Тарская СОШ № 4»



1947 г



1988 г.

И. П. Соболев





К. А. Антонов



1947 г.



Б. И. Жайворонок

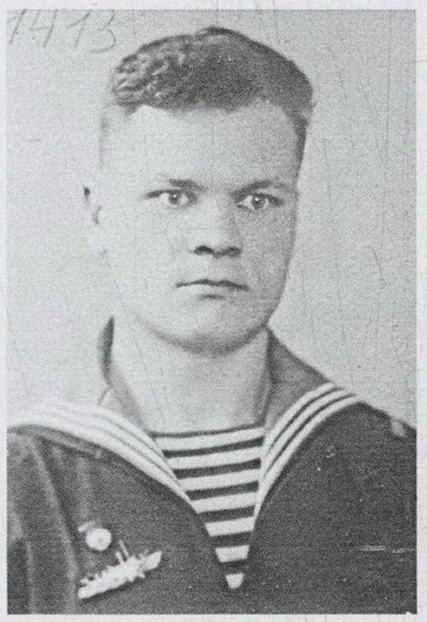


17 лет



25 апреля 1998 г.

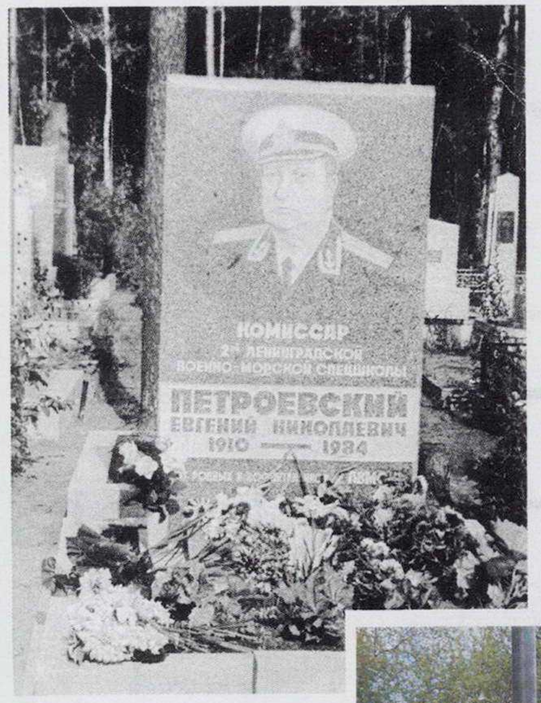
В.Г. Ажажа



В.Г. Козленко



В. Грибанов



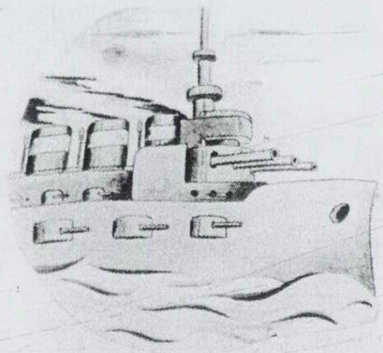
Надгробная плита на могиле политического руководителя, старшего политрука 2-й ЛВМСШ Е. Н. Петроевского в г. Санкт-Петербурге



г. Тара, ул. Советская, парк Военно-морской славы ТФ ГИАОО, Ф. 785, Оп. 2, Д. 472



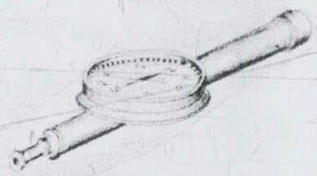
Мемориальная доска со здания, где находился учебный корпус 2-й ЛВМСШ. Хранится в музее КОУ «Тарская СОШ № 4» Из фонда музея КОУ «Тарская СОШ № 4»



Старший политрук



Петроевский Евгений Николаевич
с 08.40г.по 12.43г.



Военные руководители



Капитан 3 ранга
Радько Константин Васильевич
с 08.40г.по 10.02.41г.



Старший лейтенант
Лисовский Михаил Иванович
с10.02.41г.по 07.41г.



Лейтенант
Васильев Валентин Иванович
с 08.41г.по 07.44г.



3-й взвод 4-й роты 3-го курса ЛВМСШ. (1945 г.).
Из личного архива Л.В. Перевалова



144 класс ВВМОЛКУ им. М.В. Фрунзе (1946 г.)
Из личного архива Л.В. Перевалова

Глава 4

«ТАРСКИЙ ПЕРИОД НАШЕЙ ЖИЗНИ НИКОГДА НЕ ЗАБЫТЬ...» ЮБИЛЕЙНЫЕ ВСТРЕЧИ СПЕЦОВ

Своим вторым рождением я обязан Таре... Для меня дороже Тары нет ничего другого... Я очень счастлив, что имею возможность посещать этот город, встречаться с его жителями, отдавать им частицу своей души.

Соколов Ю.Д., капитан 3-го ранга в отставке, бывший спецшкольник, ленинградец.

Впервые после войны спецы посетили Тару только в 1987 г. ... А до этого ниточки связи тянулись к средней школе № 4, в здании которой они когда-то учились. Дружили, переписывались, школьники ездили на экскурсии в Ленинград, встречались с бывшими воспитанниками спецшколы.

Двороковская Е. Мы всегда помним Вас // Ленинский путь. 1995. 19 июля.

В 1969 г. юные следопыты школы встречались в Ленинграде с бывшим комиссаром спецшколы Е.Н. Петроевским. А в начале 1970-х на страницах газеты «Ленинский путь» появились публикации ученицы школы Наташи Кузьмо о шефской связи с комитетом 2-й ЛВМСШ.

Сукач В. Памяти комиссара // Ленинский путь. 1984. 11 декабря. Сукач В. Дорожить своей историей // Ленинский путь. 1993. 23 июля.

[В 1970-е] бывший спецшкольник писатель К.П. Голованов и бывший преподаватель спецшколы М.Т. Стародубцев посетили Тару. М.Т. Стародубцев и бывший комиссар Е.Н. Петроевский встречали первую делегацию тарских школьников в Ленинграде.

Самойлов Ю. Прощание с учителем // Ленинский путь. 1988. 18 мая.

Имя учащегося второй роты спецшколы Юрия Романова долгое время носила пионерская дружина школы № 4.

На юбилейную встречу выпускников спецшколы, состоявшуюся 24–27 июля 1987 г., в Тару прибыло 30 бывших выпускников спецшколы, отметив таким образом 45-ю годовщину со дня эвакуации спецшколы в этот город.

Три года спустя тарская делегация ездила в Ленинград по приглашению спецов на празднование 50-летия 2-й ЛВМСШ.

Двороковская Е. Прими поклон // Ленинский путь. 1990. 18 декабря.

На здании 4-й школы в 1987 г. бывшими спецами была установлена мемориальная доска.

Е. Двороковская. Не могу молчать // Ленинский путь. 1994. 17 февраля.

Двухэтажное здание по улице Советской, 46 за свою сравнительно недолгую жизнь стало живой историей Тары. В 1987 г. на его фронтоне была установлена мемориальная доска, а глава администрации района Б. И. Голубев высказал мнение, что это здание надо сохранить в первозданном виде.

П. Кузнецов. Дому обороны – жить! // Ленинский путь. 1995. 17 июня.

Немало бывших воспитанников ЛВМСШ в одиночку или группами стали регулярно навещать город своей юности, как свою «первую гавань», выражая сыновью признательность его жителям за их заботу и внимание, проявленные к ним в годы сурового лихолетья. Со временем на базе многочисленных подарков спецов, а также материалов, собранных в Таре и присланных из разных мест страны, в которых проживают ныне бывшие спецы, был открыт при школе № 4 музей ЛВМСШ, а несколько позже – клуб юных романтиков моря «Альбатрос».

Сукач В. Высокая оценка // Тарское Прииртышье. 2000. 8 ноября.

Торжественное открытие музея состоялось 20 ноября 1992 г. У истоков его создания стояли Александра Тарасовна Курашева и Майя Галиевна Алимбекова. Честь разрезать красную ленточку была предоставлена бывшему воспитаннику спецшколы П. Г. Кузнецову. Главным экскурсоводом первых посетителей стала преподаватель истории Татьяна Валерьевна Марковская.

Двороковская Е. Открыт музей // Ленинский путь. 1992. 25 ноября.

Первая годовщина открытия музея по счастливому стечению обстоятельств совпала с торжественным открытием в школе клуба юных моряков «Альбатрос». Руководителем клуба стал Николай Ильич Грушенко, после службы на Тихоокеанском флоте более трех десятков лет отдавший родному Иртышу, пройдя путь от моториста до директора РЭБ флота.

Кузнецов П. «Альбатрос» поднимает паруса… // Ленинский путь. 1993. 15 декабря.

На 400-летии Тары в 1994 г. одними из самых желанных гостей были спецы. К встрече с ними готовились тщательно, особенно коллектив школы № 4. Во время празднования юбилея бывшие воспитанники спецшколы пригласили к себе в гости – в Москву и Санкт-Петербург – учеников школы № 4.

Двороковская Е. Мы всегда помним Вас // Ленинский путь. 1995. 19 июля.

22 декабря 1994 г. в Санкт-Петербурге в клубе Краснознаменного учебного отряда подводного плавания им. С. М. Кирова состоялось собрание Совета ветеранов 2-й ЛВМСШ, на которое были приглашены курсанты – будущие подводники. Им был продемонстрирован телефильм о встрече делегации бывших воспитанников Ленинградской спецшколы с тарчанами в дни празднования 400-летия города на Иртыше, легендарной Тары. Перед демонстрацией фильма со вступительным словом к собравшимся выступил председатель Президиума Совета ветеранов 2-й ЛВМСШ контр-адмирал А. В. Федотов. Ю. С. Самойлов рассказал молодым морякам о тяжелых, но незабываемых двух военных годах, проведенных спецами в Таре, о последующей многолетней дружбе, связывающей их с тарчанами, о ставших традиционными частых встречах.

Самойлов Ю. В Питере опять вспоминали Тару… // Ленинский путь. 1995. 5 января.

Ученики 7–11-х классов школы № 4 девять месяцев вели упорную борьбу за право поехать к спецам с ответным визитом. После подведения итогов в конце 1994/1995 учебного года 29 юных тарчан отправились в путь. Целых десять дней (не считая дороги) длилась эта поездка.

Спецы организовали для ребят замечательный прием, каждый день с утра до вечера был заполнен встречами и экскурсиями.

Бергутова И. В гости к спецам // Ленинский путь. 1995. 23 августа.

Для подготовки к 300-летию Российского Флота согласно Указу президента был создан Российский государственный Морской историко-культурный центр при правительстве Российской Федерации. Возглавил его известный в стране адмирал Игорь Касатонов. В июле 1995 г., в канун Дня Военно-Морского Флота России, делегация юных тарчан – активистов клуба «Альбатрос» прибыла в столицу по пути следования в Санкт-Петербург. В Морском центре с гостями из Тары состоялась теплая беседа. Им были вручены Почетные грамоты и памятные поздравления от Центра, а также подарки от спецов.

Сукач В. Праздник военных моряков // Ленинский путь. 1995. июля.

Празднование Дня города Тары совпало в 1996 г. с торжествами по случаю 300-летия Российского Флота. Бывшие спецшкольники В.П. Сукач и Ю.Д. Соколов Большому военно-морскому параду на Неве и участию в столичных мероприятиях предпочли поездку в Тару. И если Вадим Павлович приехал в Тару как в свой родной город, где он вырос (это был уже его 27 приезд на родину), то Юрий Дмитриевич прикипел к Таре в благодарность за свое спасение в годы войны, считая этот город своей второй родиной.

На этом празднике тарчане присвоили своему земляку В.П. Сукачу звание почетного гражданина города Тары.

Дворковская Е. Чтобы встретиться вновь… // Тарское Прииртышье. 1996. 14 августа.

Юрий Соколов в свободное от основной работы время несколько лет проводил экскурсии по центру столицы для школьников Тары, совершавших поездки в Москву и Ленинград. В Таре ему впервые после отъезда ЛВМСШ удалось побывать лишь спустя 43 года, в 1987 г. Встречи с жителями, с учащимися школы № 4, с руководством города глубоко запали в душу моряка. В числе семерых спецов он побывал в Таре на ее 400-летии в 1994 г. Едва вернувшись из Тары в Москву, он начал готовиться к очередной поездке в Тару в

честь 300-летия Российского Флота. Благодаря его усилиям было много сделано по упрочению шефских связей со школой № 4, клубом «Альбатрос», музеем 2-й ЛВМСШ. Его телевизионная лента о Таре как о городе моряков была отмечена Почетной грамотой на Всероссийском конкурсе в честь 300-летия Российского Флота, а Морской центр наградил его Почетной грамотой и ценным подарком за пропаганду достижений города Тары в патриотической работе среди учащихся. В 1997 г. он был в Таре по случаю 55-й годовщины с момента прибытия сюда 2-й ЛВМСШ, а в 1998-м – на открытии сквера Военно-морской славы.

Его московская квартира по шоссе Энтузиастов чем-то напоминает штаб, куда стекается информация о работе совета 2-й ЛВМСШ, отдельных спецов, школы № 4 города Тары.

Сукач В. Влюбленный в Тару // Тарское Прииртышье. 1997. 25 июля.

На месте старого, пришедшего в негодность деревянного двухэтажного здания, используемого в годы войны в качестве жилого корпуса для ЛВМСШ, по настойчивой просьбе коллектива школы № 4 в 1998 г. был разбит городской сквер Военно-морской славы. На торжественное открытие сквера, которое состоялось в День города, кроме Ю.Д. Соколова приехали выпускники 2-й ЛВМСШ В.П. Сукач, В.П. Бобров. Приветствие по этому случаю прислал Главком ВМФ адмирал В. Куроедов, по достоинству оценивший этот символичный поступок жителей города Тары.

Сукач В. Бесценный дар благодарной Тары // Тарское Прииртышье. 1998. 29 июля; Сукач В. Высокая оценка // Тарское Прииртышье. 2000. 8 ноября.

Имя Героя Советского Союза Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова теперь навечно прописано в Таре. Оно выбито на доске, которая отныне будет украшать здание средней школы № 4. В канун Дня Победы, 5 мая 2000 г., в школе состоялось большое торжество по поводу присвоения ей имени выдающегося флотоводца Николая Герасимовича Кузнецова. Столь знаменательное событие не могло пройти незаметно. К ребятам и педагогам школы прибыло очень много гостей с подарками и поздравлениями. Среди них особый почет

и внимание были оказаны спецам капитану 3-го ранга Ю. Д. Соколову и капитану 1-го ранга Ю. Т. Инякину.

Бергутова И. Имя «кораблю» – адмирал Кузнецов // Тарское Прииртышье. 2000. 12 мая.

Последний приезд спецов в Тару состоялся в мае 2010 г. На празднование Дня Победы прибыли В. П. Сукач, Ю. Д. Соколов и Б. В. Мелещук.

Под созвездием Тары

Мы не молоды и не стары,
И такими будем всегда,
Потому что закваска Тары
Нивелирует нам года!

Никаких там замашек барских,
Никаких там «шерше ля фам»,
Военморовский, пролетарский
Нам лепили характер там!

Там возвысили честь мундира,
Вместе с нами похлебку деля,
Наши тарские командиры,
Наши тарские учителя!..

Встанем «смирно», а лучше «вольно»
И восславим любимый наш
Наркомпрос-военмор-спецшкольный
В люди выведший нас экипаж.

В. Ажажа

Фотографии из личного архива Л.В. Перевалова



Приезд бывших спецов в г. Тару. Празднование Дня ВМФ на берегу Иртыша. Справа – Герой Советского Союза, вице-адмирал Р. А. Голосов. 26 июля 1987 г.



Встреча бывших спецов на тарской земле. 27 июля 1987 г.





Тарчане встречают бывших спецов на берегу Иртыша. 25 июля 1987 г.



Прибытие бывших спецов на тарскую землю.
Слева направо: Ю.Д. Соколов, Ю. Ефремов, Г.В. Таргонин, С. Фридберг, В.П. Сукач, А.И. Ягодка, В.И. Леонов, М.Я. Вульфов, А.П. Лукин, Л.Н. Беликов, Ю.Т. Инякин, В.С. Бобров, Ю.С. Самойлов. 25 июля 1987 г.



Перед отъездом спецов из г. Тары. Территория средней школы № 4 г. Тары. Второй ряд, 7-й слева – Р.А. Голосов, третий ряд, 3-й слева – В.П. Сукач. 27 июля 1987 г.



Открытие мемориальной доски и присвоения школе № 4 г. Тары имени Героя Советского Союза Н.Г. Кузнецова. Август 1998 г.



В.С. Бобров в музее школы № 4 г. Тары наносит свой маршрут на карту мира. Август 1998 г.

Из книги В. В. Спектора «Ленинградская военно-морская специальная…»

5 декабря 1970 г.

Пятого декабря 1970 г. в клубе Высшего военно-морского орденов Ленина и Ушакова Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе можно было увидеть много людей, большинство из которых были мужчины среднего возраста. Одни были в форме офицеров ВМФ и Советской Армии, другие – в гражданской одежде. На груди – ордена и медали; знаки «Гвардия», за окончание высших учебных заведений, классных специалистов-офицеров, командира подводной лодки; жетоны «За дальний поход» и другие свидетельства успехов в ратном и мирном труде.

Это свыше трехсот бывших воспитанников и работников Ленинградской военно-морской спецшколы собрались на встречу, посвященную 30-летию организации школы.

В фойе клуба, где проходила регистрация участников встречи, царила приподнятая, оживленная атмосфера: радостные восклицания, улыбки, крепкие рукопожатия, дружеские объятия.

Особым вниманием были окружены бывшие работники школы: заслуженный учитель школы РСФСР М. Н. Архангельский, капитан 1-го ранга в отставке В. И. Васильев, Е. Н. Гастева, С. В. Ильинский, А. С. Кузнецова, М. Я. Мюллер, Н. Д. Недзвецкая (Селиверстова), Р. В. Озоль, капитан 2-го ранга в отставке Е. Н. Петроевский, Г. А. Пресс, С. Н. Спасский, М. Т. Стародубцев, А. А. Стародубцева, П. К. Федосеев, А. В. Чесноков, а также родственники и друзья погибших воспитанников школы: Лундышева Николая, Романова Юрия, Ярвелайнена Олега и других.

Многие давно не встречались и теперь с трудом узнавали друг друга. Особенно трудно приходилось бывшим работникам школы: нелегко им было угадать в солидных людях, которым перевалило за 40, своих питомцев, ведь они знали их 15–17-летними парнишками, а сами воспитатели в то время были моложе, чем их воспитанники сегодня.

Большинство участников встречи составляли воспитанники школы, проживающие в Ленинграде… Более ста человек прибыло в Ленинград со всех концов страны… На встрече присутствовали воспитанники и других спецшкол…

Торжественное собрание состоялось в историческом зале Революции. Этот зал был знаком многим участникам встречи: одни были здесь еще будучи учащимися спецшколы, другие – во время учебы в ВВМУ им. Фрунзе.

Собрание открыл председатель организационного комитета по проведению юбилейной встречи капитан 1-го ранга А. В. Федотов. Горячими аплодисментами было встречено появление в президиуме бывших работников школы. В.В. Спектор рассказал об основных этапах истории Ленинградской военно-морской спецшколы.

В адрес участников встречи поступили многочисленные поздравления. С большим подъемом было встречено приветствие, которое прислал Герой Советского Союза Н. Г. Кузнецов – бывший народный комиссар ВМФ СССР. От Тарского райкома КПСС, райисполкома и райкома ВЛКСМ приветствие огласил воспитанник школы А. М. Тухтаметов, прибывший из г. Тары. С теплыми словами от имени бывших учащихся 6-й Ленинградской артиллерийской спецшколы обратился И. В. Сорокин. Прислали приветствия бывшие работники школы капитан 3-го ранга в отставке П. Г. Кубарь, Н. М. Логинова, П. П. Никифоров, заслуженный учитель школы РСФСР и Карельской АССР Рудольф Иванович Руоколайнен, а также питомцы спецшколы … которые по разным причинам не смогли прибыть на встречу…

Почтив память товарищей, собравшиеся высказались за то, чтобы в Ленинграде на здании, где размещалась школа, была установлена мемориальная доска в память о воспитанниках и работниках 2-й военно-морской спецшколы, погибших при обороне Ленинграда и на других фронтах Великой Отечественной войны.

Выступавшие на собрании говорили о том, что, пробыв в спецшколе в суровое военное время всего лишь по одному-два года, они получили крепкую жизненную закалку. На всю жизнь сохранили они добрую память о своей родной школе, о ее замечательных воспитателях и преподавателях, которые могут законно гордиться замечательными плодами своего нелегкого труда.

Была высказана мысль о том, что, учитывая положительный опыт деятельности военно-морских спецшкол, следует подумать об их возрождении…

Всем участникам встречи были вручены памятные нагрудные значки с изображением нарукавного знака учащихся военно-морских спецшкол и надписью «2 ЛВМСШ. 1940–1970»…

Спектор В. В. Указ. соч. С. 30–33.

Из статей В. Сукача и Н. Бурлакова «Спасибо, Тара!» и «Таежная гавань»

6 декабря 1980 г. *

Зимним днем к подъезду здания, расположенного на 13-й линии Васильевского острова в Ленинграде, группами и поодиночке шли убеленные сединой люди. Большинство – во флотской форме. В вестибюле Высшего военно-морского училища им. М. В. Фрунзе царило приподнятое настроение, какое бывает при встрече друзей. Это бывшие воспитанники и педагоги Ленинградской военно-морской спецшколы съехались на юбилейную встречу, посвященную 40-летию учебного заведения, давшего каждому из них путевку в жизнь.

Кроме ленинградцев, на встречу прибыли бывшие спецы с берегов Тихого океана и Балтики, Черного и Баренцева морей, с Урала и Сибири, в том числе бывшие тарчане В. Бобров, В. Саньков, В. Сукач. Не всем удалось приехать на встречу. Служба есть служба. Контр-адмирал Е. И. Волобуев прислал телеграмму, которая заканчивалась словами: «…обнимаю вас, ребята». Приветствия пришли из Главного штаба ВМФ Министерства обороны СССР, от бывшего директора спецшколы П. П. Никифорова. Получены телеграммы из Тары, Владивостока, Мурманска, Омска. Новосибирска, с Курил и Камчатки…

Голос председателя оргкомитета встречи А. В. Федотова дрогнул от волнения:

– Товарищи! Боевые друзья! Докладываю: из четырехсот шестидесяти бывших учеников спецшколы, которых удалось разыскать, на встречу прибыли триста человек…

Особым вниманием окружены бывшие наставники-воспитатели, преподаватели школы – Е. Н. Петроевский, В. И. Васильев, М. Т. Стародубцев, М. Н. Архангельский, И. М. Казак, Г. А. Пресс и другие…

---

* По дате события.

О чем бы ни вспоминали ветераны, вновь и вновь возвращались к истоку: блокадному Ленинграду и первой таежной гавани на пути в море – Таре. Эти два города стали для них точкой отсчета, мерилом жизненных ценностей… Множество нитей накрепко связали два города – большой, всему миру известный Ленинград и Тару – маленькую точку на карте нашей Родины…

Газета «Ленинский путь». 1980. 26 декабря; газета «Омская правда». 1987. 25 июля.

Из статьи В. Сукача «Гимн – Таре»

27 декабря 1985 г.

…На днях в Ленинграде, в Зале Революции прославленного Высшего военно-морского училища им. М.В. Фрунзе состоялась очередная традиционная встреча бывших воспитанников спецшколы, посвященная 45-летию с момента ее образования. Свыше 250 человек, ее питомцев, прибыло на эту незабываемую по теплоте и торжественности встречу. Газета «Ленинградская правда», ленинградское телевидение и радио дали репортажи об этом волнующем событии… В числе сибиряков-воспитанников спецшколы там были В. Бобров, В. Белус, В. Саньков, А. Ягодка, В. Свирин и В. Сукач.

В отличие от предыдущих встреч на ней более чем когда бы то ни было подчеркивалась всеми выступающими важность тарского периода спецшколы и его влияния на характер спецов, на их отношение к службе на флоте и к жизни в целом.

Так, бывший военрук спецшколы, ныне капитан 2-го ранга* в отставке В.И. Васильев, большую часть своего короткого приветствия посвятил именно тарскому периоду спецшколы, не менее трудному и не менее важному, а в ряде случаев и более важному, чем ленинградский период…

Важность «тарского периода» в жизни спецшколы хорошо выразил ее воспитанник, видный советский ученый, известный не только в

---

* Согласно другим источникам В.И. Васильев – капитан 1-го ранга (см.: Сукач В. Военрук спецшколы // Ленинский путь. 1985. 20 февраля; Спектор В.В. Указ. соч. С. 30).

нашей стране, но и за ее рубежом, Владимир Ажажа… Свое выступление Ажажа закончил стихами…

Последние слова стихотворения питомца школы потонули в бурных аплодисментах. В едином порыве весь зал встал, приветствуя автора стихов, выражая тем самым свою полную солидарность и согласие с их содержанием…

Это был настоящий гимн Таре… И нам, сибирякам, бывшим жителям Тары, было особенно приятно ощущать эту искреннюю, идущую от всей глубины сердец бывших воспитанников спецшколы, уже немолодых людей, признательность и бесконечную благодарность Таре, которую все они считают своим самым родным и дорогим городом…

Газета «Ленинский путь». 1985. 27 декабря.

Идут спецы по древней Таре

Иртыш и море – вряд ли схожи,
И нет в округе маяков,
Но знает каждый здесь прохожий,
Что Тара – город моряков!

Гордишься флотом ты недаром,
Пред ним твоя заслуга есть,
Дала ты двадцать адмиралов,
А офицеров всех не счесть.

Ты праздник флота отмечаешь
И в знак признанья моряков
Из Ленинграда принимаешь
К тебе приехавших спецов.

Идут спецы, держа равненье
На флаг серпастый со звездой.
Тарчан младое поколенье
С восторгом смотрит на их строй.

А те, кто старше, вспоминают
Сорок второй военный год,
И память снова воскрешает
Два емких слова: «спец» и «флот».

Идут спецы и вспоминают
Тот, сорок первый, тяжкий год,
И вновь в сознанье оживает
Их комиссарский марш-бросок.

Сквозь ад безжалостной блокады,
По зыби Ладожского льда,
От стен героя-Ленинграда
Дорога в Тару пролегла.

Радушно встретил Омск-трудяга
Тех обессилевших спецов,
Что в Таре будут петь «Варяга»
Во славу русских моряков!

Адмиралтейскою иглою
Над Тарой мачта вознеслась,
И флаг с каймою голубою,
Как чайка, реял в небесах.

Стал кораблем Дом обороны,
Где жили в кубриках спецы,
Наук учили здесь законы
И треугольники стрельбы.

Два года флотом ты дышала,
Размерив жизнь под склянок бой,
И стойку «смирно» принимала,
Чтоб флаг приветствовать морской.

Зерно на лихтеры грузили,
На баржи бревна волокли,
Возили воду, лед долбили
Мальчишки в звании спецы.

Там, где спецы когда-то жили,
Где флаг на мачте трепетал,
В дом двухэтажный, как к святыне,
Пришел с Звездою адмирал…

Идут спецы, не забывая
Моря, где плавали они,
Походным милям цену зная
И что стоит за словом «пли!»

Эскадры грозные водили
В просторы дальние спецы,
Могучий атом покорили
И под водою шар прошли.

Идут спецы по древней Таре,
Как сорок с лишним лет назад.
И на широком тротуаре
Тарчан встречают теплый взгляд.

В. Сукач, 1987 г.

Объявление о торжественной встрече бывших воспитанников 2-й ЛВМСШ в Таре

22 июля 1987 г.

ВНИМАНИЮ ТАРЧАН

Торжественная встреча бывших воспитанников 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы состоится в речном порту г. Тары в пятницу, 24 июля, в 6 часов вечера.

Газета «Ленинский путь». 1987. 22 июля.

Из приветствия участников юбилейной встречи партийных и советских органов власти г. Тары

24 июля 1987 г.

Дорогие выпускники 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы, гости нашего города!

Бюро горкома КПСС, исполкомы районного и городского Советов народных депутатов и бюро горкома ВЛКСМ горячо и сердечно приветствуют вас на нашей тарской земле, в городе, который через семь лет отметит свое 400-летие.

Велик вклад спецшколы в решение жизненно важных проблем защиты социалистического Отечества, укрепления Военно-Морского Флота СССР. Поставленная задача – подготовка молодежи к обучению в высших военно-морских училищах и к офицерской службе – была успешно выполнена. Не случайно воспитанники спецшколы в годы войны и в послевоенный период достойно выдержали экзамен, с честью выполнили свой воинский долг перед Родиной…

Мы ценим ваш большой вклад в коммунистическое воспитание молодежи на примере исторического опыта, героических революционных, боевых и трудовых традиций нашей партии и народа, Советских Вооруженных сил.

…Тарчане сделают все, чтобы тесные связи между выпускниками спецшколы и нашим сибирским городом крепли и дальше…

Горком КПСС, рай(гор)исполкомы, горком ВЛКСМ

Газета «Ленинский путь». 1987. 24 июля.

Программа встречи спецов 2-й ЛВМСШ

24 июля 1987 г.

24 июля

18.00 – встреча участников юбилейной встречи в речном порту г. Тары.

18.40 – встреча спецов с руководителями города в малом зале ДК.

20.00 – возложение цветов к памятнику В. И. Ленину.

25 июля

9.30 – экскурсия по Таре с посещением памятных мест, краеведческого музея и т. д.

10.30 – открытие мемориальной доски на здании бывшего Дома обороны, где размещалась 2-я ЛВМСШ (детский сад № 7).

12.40 – открытие мемориальной доски на здании бывшего учебного корпуса 2-й ЛВМСШ (школа № 4).

13.00 – совместное возложение венков к Вечному огню гостями, районным советом ветеранов и учащимися города.

14.30 – поездка в с. Екатерининское. Возложение цветов к памятнику героям, погибшим от рук колчаковцев.

17.00 – военно-патриотический вечер в пионерском лагере «Чайка». Показ кинофильма «Вахту приняли в 49-м».

26 июля

9.00 – прогулка на речных судах по Иртышу.

11.00 – театрализованное представление и спортивные соревнования, посвященные Дню Военно-Морского Флота (городской пляж).

18.00 – вечер-воспоминание с трудящимися и молодежью г. Тары. Показ кинофильма «Вахту приняли в 49-м».

27 июля

9.00 – прощальный митинг у здания бывшего учебного корпуса 2-й ЛВМСШ (школа № 4).

10.00 – отъезд участников юбилейной встречи в Омск.

Газета «Ленинский путь». 1987. 24 июля.

Из статьи В. Шахова «Тара приветствует дорогих гостей»

25 июля 1987 г.

Многие из собравшихся 24 июля на пристани тарчан помнят тяжелый 42-й год, когда на этой же пристани высаживались с парохода юные спецы. Полуголодные, ослабевшие, изможденные долгой военной дорогой из блокадного Ленинграда, они еле дошли до Дома обороны…

И вот радостные минуты долгожданной встречи. Встречи через 45 лет…

Короткий митинг. Искренние чувства тарчан выразил в приветственной речи первый секретарь горкома партии А. М. Луппов. Тепло и сердечно приветствуя гостей, он отметил, что пребывание в Таре в годы войны 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы оставило глубокий след в истории города…

От имени гостей выступил Герой Советского Союза вице-адмирал Р. А. Голосов:

– *Нам безмерно дорога эта встреча,* – сказал он. – *Отсюда начался наш путь на флот, и сердечное спасибо за это городу, всем его жителям...*

Газета «Ленинский путь». 1987. 25 июля.

Из письма выпускника 2-й ЛВМСШ Н. П. Тишина однокашникам

28 июля 1987 г.

«Дорогие друзья, милые мои корешочки! К вам обращается спецшкольник образца 1942–1944 годов Тишин Николай Петрович (или просто Коля). Скажу вам откровенно: такой встречи, да еще в Таре, я ждал многие годы, мечтал о ней. И вот сейчас, когда встреча стала реальностью (благодаря неутомимой деятельности добровольца-организатора Юлия Самойлова), я сижу дома... и слезы появляются на глазах от обиды, так как по состоянию здоровья не могу находиться в вашем дружном строю.

Рад за вас, моих одношкольников, вы имеете великое счастье встречи с детством и юностью. Я ведь тоже родом из этого детства... я всегда любил вас, дорожил дружбой с вами. Тарский период нашей жизни никогда не забыть.

...С праздником вас, дорогие и родные мои! Пусть будет счастливой и доброй встреча с детством, с Тарой, городом, приютившим нас в лихую и суровую годину».

Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Из статьи С. Мотренко «Воспоминания и встречи»

28 июля 1987 г.

…Знакомство спецов с новой Тарой началось 25 июля с посещения краеведческого музея… Особенно взволновало гостей посещение зала, посвященного минувшей войне. Ведь в их памяти то суровое время запечатлелось навсегда…

Гости поднялись на смотровую площадку музея, расположенную на бывшей колокольне. Отсюда раскрывается живописная панорама Тары с новыми кварталами и многочисленными корпусами предприятий.

От музея спецы направились к самому волнующему месту – Дому обороны… Здесь они более двух лет жили и постигали азы военно-морских наук.

…Торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски, начал председатель исполкома горсовета Б. И. Голубев. С приветственным словом к гостям обратился первый секретарь горкома комсомола В. Финагин. Затем слово предоставляется контр-адмиралу С. К. Свирину. Он сказал о том, что именно отсюда начался путь многих славных моряков, и именно здесь они получили первую военную закалку.

…Спецы с волнующим чувством входят в здание. Конечно, внутри оно заметно изменилось, но они сразу вспомнили, где и что размещалось тогда, где спали, ели, где в редкие часы отдыха иногда устраивались танцы. А вот трап – как называли моряки лестницу – остался практически без изменений. Через сорок пять лет они вновь поднимаются по нему на второй этаж. Воспоминания со слезами на глазах. Мало уже осталось тех, кто отдавал тогда мальчишкам тепло своей души…

Открытие мемориальной доски состоялось также на здании бывшего учебного корпуса (школа № 4)… Пионерская дружина школы носит имя учащегося 2-й ЛВМСШ Юрия Романова, геройски погибшего при защите Ленинграда.

К тарчанам обратился Герой Советского Союза, вице-адмирал Р.А. Голосов:

– *Именно дружба*, – сказал он, – *помогла нам в то трудное время определить свой путь в жизни, найти свою дорогу. Сегодня те, кто поступил на учебу в спецшколу здесь, в Таре, стали адмиралами, морскими офицерами, учеными. Словом, настоящими людьми нашей великой Родины…*

Во время учебы в Таре спецам приходилось немало работать. К примеру, они помогали грузить зерно на баржи, в селе Екатерининском заготавливали и вывозили лес. Здесь они жили по многу дней, спали на соломе в здании бывшей церкви. И вот новая встреча с Екатерининским.

Гости посетили пионерский лагерь «Чайка»… В клубе лагеря состоялась демонстрация фильма «Вахту приняли в сорок девятом» – о бывших выпускниках военно-морской спецшколы, ставших затем курсантами высшего военно-морского училища имени Фрунзе….

Газета «Ленинский путь». 1987. 28 июля.

Из интервью Ю. Котова с бывшими спецшкольниками

28 июля 1987 г.

Сорок пять лет назад их свела в древней Таре война. И вот новая встреча на тарской земле. Встреча, воскресившая то далекое, но столь близкое каждому воспитаннику 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы прошлое. Оно не забудется, оно будет с нами вечно.

Р.А. Голосов… Все мы в последнее время жили предстоящей встречей с городом, где прошли два года нашей юности. Именно в этой «таежной гавани», как назвал Тару в своей книге наш однокашник и ваш земляк Вадим Сукач, мы получили путевку на флот и остались ему верны навсегда. Многие из нас именно в Таре стали комсомольцами…

Сегодня нас смогло приехать только тридцать человек, но мы представляем здесь весь многочисленный коллектив выпускников спецшколы… Мы постоянно следим за развитием Тары и рады успехам города в социально-экономическом развитии, всем тем огромным изменениям, которые произошли в послевоенные годы. Тару теперь трудно узнать. Но это – наш родной город. И мы навсегда останемся благодарными землякам-тарчанам.

С.К. Свирин… Я некоторым образом почти уроженец Тары, поскольку мое детство прошло в соседнем, Муромцевском районе. И мы все до единого с большим волнением ждали этой встречи. У нас, спецов, такие встречи стали традиционными, и ни одна из них не обходится без воспоминаний о Таре… Мы до сих пор все – одна большая семья, где все равны между собой, в каких бы чинах и званиях ни были. И мы все в равной степени благодарны Таре…

Ю.С. Самойлов – руководитель организационного комитета встречи… Всего два года мы провели здесь, но какие это были интересные, насыщенные годы! Несмотря на все трудности и лишения, эти годы были самыми лучшими годами нашей жизни… У каждого выпускника нашей спецшколы есть две родины. Первая – где они родились, второй по праву считается Тара. Сейчас нам по шестьдесят и более лет, и мы не стесняемся наших слез. Это слезы от встречи с нашей тяжелой, но славной юностью, с нашей второй дорогой родиной.

М.Я. Вульфов… Дни встречи на тарской земле останутся в нашей памяти навсегда. О них мы расскажем тем, кто по тем или иным причинам не смог сюда приехать, но душой здесь, в Таре…

В.П. Сукач… Я не единственный уроженец Тары на этой встрече. Здесь присутствуют *П.Г. Кузнецов, А.И. Ягодка, А.Н. Тухтаметов, В.С. Бобров, В.В. Саньков*. Не могу не сказать, что наши сердца наполнены гордостью за родной город, вырастивший такую плеяду замечательных людей…

На флот тарчане попали не случайно. Нас звала к себе романтика моря, желание принести пользу нашей Родине именно на флоте. И это все нам в какой-то степени удалось…

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Из статьи Е. Двороковской «От всей души»

26 июля 1987 г.

…Тарчане с неподдельной искренностью и восторгом приветствовали дорогих и желанных гостей, с самых первых минут и до последней встречи-воспоминания, которая состоялась в минувший воскресный вечер в районном Доме культуры.

Люди, плотно прижавшись друг к другу, стояли в проходах, а опоздавшим пришлось атаковать входы в фойе… Сейчас бывшие воспитанники 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы живут во многих уголках нашей страны. Одни продолжают нести военно-морскую службу, другие заняты научной деятельностью, третьи – на преподавательской работе, но все они настоящие люди, гордость нашего Военно-Морского Флота, ленинградцы с тарской, как они выразились, закваской…

Такой вечер «От всей души» у нас проводился впервые, и потому вполне естественны волнения ведущей встречи, преподавателя Омского областного культурно-просветительного училища Валентины Михайловны Агрэ и самодеятельных артистов, которые дарили тепло своих песен и танцев столь высоким и почетным гостям.

…Ветеран-подводник Григорий Валентинович Таргонин, поднявшись на сцену, сказал:

– Знаете, в годы моей службы приходилось немного тонуть, немного гореть, но плакать не приходилось, а вот уже третий день я еле сдерживаю слезы, я безгранично тронут, я увезу в Ленинград, как и все мои товарищи, самые дорогие, самые незабываемые воспоминания. Низкий вам поклон, дорогие, большое спасибо.

– А я добирался до Тары в 1942 году полгода, – продолжает разговор В. И. Леонов, *– так тяжелы были последствия дистрофии, и в конечном итоге меня вылечили наши тарские врачи. И с тех пор я не знаю, что такое больница…*

Слово «земляки» звучало на устах всех выступающих гостей. Они так и говорили: *«Тара нам дала вторую жизнь и не напрасно она делилась с нами последним куском хлеба – мы, дорогие тарчане, ваше доверие оправдали. Это и наш город, и мы по праву себя называем тарчанами».* И как подтверждение сказанному – отрывок из

стихотворения Р. А. Голосова, написанного им в пути и прочтенного под бурные аплодисменты на вечере…

Тогда, в те трудные годы, вся ответственность за спасение, а потом и жизнедеятельность воспитанников, лежала на учителях, воспитателях, да и всех наших женщинах, каким-то образом причастных к судьбе этих 14-летних мальчишек.

Не сразу узнали седовласые спецы в маленькой худенькой старушке с тросточкой молодую энергичную Дарью Степановну Радченко, тетю Дашу – кормилицу. И все-таки узнали… Наверняка у всех сидящих в зале подкатывал комок к горлу от такой волнующей встречи.

А тетя Даша по-хозяйски засуетилась на сцене: *«Я вас раньше кашами да баландами кормила из чумичек, а сейчас покормлю шанежками. Ну-ка, Оленька,* (это она своей четырехлетней правнучке) *угощайка моих сынов»…*

Андрей Иустинович Ягодка… Это из его рук приняли сегодня учащиеся средней школы № 4 подарок – модель телескопа.

Никого в зале не оставили равнодушным искренние выступления ветеранов Военно-Морского Флота тарчанина Виталия Васильевича Санькова и омича Виктора Александровича Кожина, у которого сегодня двойной праздник – друзья и товарищи, гостеприимные тарчане от души поздравляют его с 60-летием.

Учащиеся средней школы № 4 бережно хранят в своем музее памятные реликвии, рассказывающие о жизненном пути бывших воспитанников 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы. И вот новая реликвия.

Капитан 1 ранга Леонид Сергеевич Лисин многие годы бережно хранил военно-морской флаг с его первого военного корабля Краснознаменной дивизии торпедных катеров Краснознаменного Северного флота. Он не мог приехать на встречу и поручил Ю. С. Самойлову передать эту святыню в музей школы.

…Татьяна Николаевна Голосова … поведала залу о трудной профессии … жены моряка. И еще рассказала о том, как притягательна сила преемственности морской профессии. Сын Голосовых, как и сыновья многих воспитанников военно-морской спецшколы, пошел по стопам отца, стал офицером военно-морской подводной службы.

В заключение вечера тарчане получили возможность просмотреть документальную киноленту «Вахту приняли в сорок девятом»,

рассказывающую о выпуске курсантов военно-морского училища имени Фрунзе. И когда на экране появлялись уже знакомые и дорогие всем лица, зал дружно взрывался аплодисментами…

А назавтра Тара прощалась со своими гостями. Торжественный митинг, на котором выступил первый секретарь городского комитета партии Александр Михайлович Луппов, состоялся у здания средней школы № 4. Незабываемым в памяти спецов останется сказанное на этом митинге короткое слово их учительницы химии Веры Михайловны Янченко (Христолюбовой).

Со словами благодарности за радушие и гостеприимство тарчан обратился к присутствующим Рудольф Александрович Голосов. Он выразил искреннюю надежду, что спецы 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы еще пройдут по улицам своей опаленной юности.

А она, эта встреча, непременно состоится через семь лет, когда Тара будет отмечать свое 400-летие.

Газета «Ленинский путь». 1987. 28 июля.

Из статьи Ю. Соколова «К тарчанам»

28 июля 1987 г.

Грозные сороковые годы породнили далекие между собой города – Ленинград и Тару…

В лето 1942 года в Таре был произведен первый набор воспитанников школы, и все те, кто прошел этот набор, остались верны Военно-Морскому Флоту. Те, кому Тара дала путевку в море, считают этот город своей второй родиной…

Прошло сорок пять лет. Бывшие матросы Наркомпроса из тех, кто остался жив, кто смог приехать в ставший и нашим город, пришли поклониться этой земле, тарчанам, всем тем, кто дал путевку в жизнь, путевку на флот.

Сегодня мы смело можем сказать: спецы тарского набора оправдали ваши надежды… На встрече в Доме культуры вы сами смогли убедиться в том, что из бывших призывников Тары выросли настоящие мужчины…

Откровенно говоря, выезжая в Тару, каждый из нас думал: «Прошло столько лет. Кто и что знает о нашей спецшколе? Тех, кто нас учил, уже нет… Те, кто о нас по-матерински заботился… забыли о нас». Но в первый же день нашей встречи мы поняли, что ошиблись. Тара нас ждала, и она нас снова по-отечески встретила. И вот за это вам, дорогие земляки, самая искренняя признательность… Ваше дружеское и энергичное участие сделало нашу встречу незабываемой.

По поручению спецов Ю. Соколов,
капитан 3-го ранга запаса

Газета «Ленинский путь». 1987. 28 июля.

Мы благодарны вам, тарчане

Три дня, как три минуты, промелькнули,
Пришла прощания прощальная пора.
Ведь мы чуть-чуть тем воздухом вздохнули,
Которым жили, кажется, вчера.

Спасибо вам, сибиряки-тарчане!
За память, за душевное тепло,
Которое согрело нас в начале,
Заполонило душу, обожгло.

Возможно, все мы здесь в последний раз,
Ведь возраст, да и жизнь не бесконечны…
Но верьте: в сердце каждого из нас
Вторая родина останется навечно!

А. Клименко

***

Всему приходит конец. Окончились и эти три дня волнующих встреч и воспоминаний.

Мы не говорим вам «прощайте». Мы говорим вам «до свидания», дорогие наши земляки!

Мы ждем вас через семь лет на юбилейных торжествах, посвященных 400-летию Тары.

Газета «Ленинский путь». 1987. 28 июля.

Из статьи Ю. Самойлова
«Ленинградское эхо тарской встречи»

4 декабря 1987 г.

Прошло четыре месяца, но не успокаиваются потревоженные встречей с военным детством сердца бывших спецов. 30 октября в Базовом матросском клубе Ленинграда состоялось собрание проживающих в настоящее время в этом городе бывших воспитанников Ленинградской военно-морской спецшколы. На собрание пришло свыше ста ветеранов Военно-Морского Флота… Пришли также продолжающие службу наши замечательные адмиралы *Ю. В. Алексеев, М. Д. Искандеров, С. К. Свирин* и *А. В. Федотов.*

Вначале состоялся просмотр рабочих кадров ленты, заснятой операторами Ленкинохроники. Вновь ожили незабываемые мгновения встречи на тарском причале, милые сердцу домики, Советская улица, Дом обороны… Киножурнал «Советская Россия» выйдет на экраны страны в начале 1988 года, его непременно увидят тарчане…

В праздничный вечер, 8 ноября, Ленинградская программа «Монитор» дала довольно подробный отчет о взволновавшем всех нас событии. На голубых экранах ленинградцев, москвичей, жителей прибалтийских городов засветились пейзажи Тары, Екатерининского, наши и ваши счастливые лица, ни с чем не сравнимые по красоте иртышские берега…

В настоящее время у нас завязались самые дружеские связи с теми, кто работает и учится в здании на улице Луначарского, 50. Мы готовимся принять на берегах Невы победителей соревнования, которое

развернулось сейчас в школе № 4, где работает пионерская дружина имени нашего спецшкольника Юры Романова…

Ю. Самойлов,
член совета ветеранов 2-й ЛВМСШ

Газета «Ленинский путь». 1987. 4 декабря.

Из статьи Ю. Самойлова «По-прежнему в строю»

5 декабря 1990 г.

8 декабря в Ленинград со всех концов страны на свой пятидесятилетний юбилей съедутся бывшие спецы. Убеленные сединами ветераны, отдавшие флоту по тридцать и более лет прожитой жизни, никогда не забывают своего нелегкого военного детства и милой Тары, откуда стартовала их флотская судьба. Вот почему далекий сибирский городок всегда представляется нам Родиной, хотя у большинства из нас детство начиналось вдали от иртышских берегов…

Газета «Ленинский путь». 1990. 5 декабря.

Из статьи Е. Двороковской «Прими поклон»

18 декабря 1990 г.

Вот и закончилась наша поездка в г. Ленинград, куда мы были приглашены для празднования 50-летия 2-й Ленинградской военно-морской школы… В составе делегации были председатель исполкома городского Совета народных депутатов Б. И. Голубев, второй секретарь городского комитета КПСС А. А. Ценев. директор средней школы № 4 Л. Е. Соловьева, директор школы искусств Г. С. Соловьев, бывший воспитанник спецшколы, подполковник в отставке П. Г. Кузнецов, и я, автор этих путевых заметок…

…Утром, 8 декабря … в залах Высшего военно-морского училища имени Фрунзе много гостей… 5 декабря 1940 г. здесь состоялся первый бал юных воспитанников спецшколы. С тех пор было решено регулярно отмечать этот день. Но жизнь сказала свое слово, «отмерив»

в общей сложности за 50 лет истории школы лишь пять встреч. Это и была пятая встреча.

…Самые волнующие сцены – встречаются спецы, не видевшие друг друга долгие годы… Каково было наше удивление, когда на одной из стен так называемого «голубого зала» среди полотен художников-маринистов мы увидели огромный стенд «Тара, Тара, ты не стара!» Здесь же, на столе, лежали альбомы, сувениры и экземпляры газеты «Ленинский путь»… В 1987 году в Таре смогли побывать только 30 человек, а здесь на встрече их собралось около 250, так что встречи у стенда стали для большинства своеобразным свиданием со своей далекой юностью… Здесь, вдали от дома, мы глубоко … осознали, что и наш затерявшийся в сибирской глубинке городок … занял в душах этих великих людей … особое место. Это частица их жизни, самая трудная, суровая, где они получили сибирскую закалку, становились на ноги и, преодолевая все испытания, росли и мужали. Вместе с тем это были интересные, насыщенные годы. Многие из них в Таре стали комсомольцами…

Под звуки духового оркестра входим в актовый зал… На встречу со спецами прибыло много гостей: их жены, друзья, делегации почти всех военно-морских специальных школ страны, представители артиллерийских и воздушных спецшкол, представители Главкома Военно-Морского Флота, курсанты Нахимовского училища и Высшего военно-морского училища им. М.В. Фрунзе.

…Все воспитанники распределились по ротам, как и раньше, 50 лет назад. Зачислили в 5-ю роту и нас, поскольку именно 5-я рота жила дольше всех в Таре… Так и сфотографировались мы на память – по ротам.

Торжественную встречу открыл контр-адмирал в отставке, председатель оргкомитета спецшколы А.В. Федотов. Замер зал при вносе военно-морского флага. Был гимн, была минута молчания…

Ведущий представляет прибывшие делегации. И вдруг слышим: «К нам на праздник, преодолев тысячи километров, приехали гости из Тары, поприветствуем их». Его голос утонул в шквале аплодисментов. Мы встали. Вслед за нами предложили встать и спецам, эвакуированным в годы войны в Тару. Встало две трети зала…

Здесь, в зале, присутствуют два дорогих для спецов человека: Петр Григорьевич Кубарь (был боцманом) и Иван Миронович Казак

(бывший учитель физики) Их и осталось-то двое из старейших товарищей, наставников, учителей. И надо было видеть, с каким почтением и вниманием относились к ним их ученики.

Зачитывается поздравление от главнокомандующего Военно-Морским Флотом В.Н. Чернавина… Приказом главнокомандующего ВМФ за военно-патриотическую работу среди молодежи группа ветеранов флота была награждена именными ценными подарками и почетными грамотами…

На трибуне Б.И. Голубев зачитывает приветственный адрес от тарчан… Ему, отслужившему четыре года на подводной лодке, близка и памятна морская стихия, так что слова поздравления его шли как нельзя кстати, от души. А.А. Ценев и Г.С. Соловьев вручили подарки, привезенные с тарской земли. А потом зачитывались поздравительные телеграммы, среди которых была и весточка из Больших Туралов от бывшего спеца А. Тухтаметова. К нам подходили его друзья, справлялись о здоровье своего бывшего сокурсника…

Был показан документальный фильм о спецшколе, куда были вкраплены моменты встречи на тарской земле в 1987 году. Нам этот фильм подарили, мы его привезли… Р.А. Голосов подарил свои стихи, написанные к этой дате…

После торжественной части праздника у каждого из нас состоялись индивидуальные встречи со спецами. Люди подходили, называли свои фамилии, просили рассказать о Таре, об ее улицах, домах, людях… Просили, чтобы кирпичную часть школы № 4 … не сносили, когда откроют новую школу, а сделали бы там музей.

На встрече были сын и дочь комиссара Петроевского. Сын родился в Таре, так что желание приехать на родину у них огромное…

В порту нас провожали С.К. Свирин и Ю.С. Самойлов. Они просили: «Передайте тарчанам от нас огромный привет, самые наилучшие пожелания, мы перед всеми вами в неоплатном долгу… До скорой встречи в 1994 году».

Газета «Ленинский путь». 1990. 18 декабря.

Из статьи П. Кузнецова «С чего начинается Родина…»

16 февраля 1991 г.

…После незабываемой поездки в Ленинград на юбилейную встречу бывших воспитанников Второй военно-морской спецшколы посчитал своим долгом высказать то, что накопилось в душе…

…Трудно передать ту обстановку, которая царила на встрече. Ведь одни спецы виделись друг с другом ежегодно, другие через три-пять лет, но немало было и тех, кто встретился лишь через сорок восемь лет. Так получилось у нас с *Вилей Гандельманом*, с ним мы … когда-то сидели за одной партой и немало походили по Таре. Однако, встретившись глазами в актовом зале при открытии торжественного собрания, мы в первые же секунды признали друг друга… Был у нас во взводе симпатичный смуглый, вечно улыбающийся паренек с круглым лицом – *Леня Гришищев*. Мы любовно звали его «Персик». Почти через полста лет я его увидел с седой шевелюрой и пышной бородой, но с теми же добродушными глазами. Встретился и с Колей Шундеевым, они с женой четыре года назад были в Таре. Жаль, что не было *Юры Соколова*, многие тарчане помнят его. Приехал из Севастополя бывший тарчанин *Валентин Голодаев*, появился он вместе со своим давнишним другом *Генрихом Савченко*, живущим в Ленинграде. Как всегда, не пропустил встречи наш земляк *Андрей Ягодка*, ныне живущий в Ленинграде. Руководит одним из ведущих отделов Пулковской обсерватории. С истинным ленинградским гостеприимством он много уделил внимания тарской делегации.

Яша Бломберг… прислал полное юмора и душевности приветствие участникам юбилейной встречи в Ленинграде.

Жаль только одного, что в этой радостной «мальчишеской» суматохе не было ни одной лишней минуты. Ведь каждый, встретив и узнав одного спеца, спешил увидеть других. Ибо знали, такого дня скоро не будет, а приехали-то из Омска и Калининграда, Риги и Нижнего Новгорода, Севастополя и Перми, Керчи и Москвы – за многие сотни и тысячи километров.

На встрече не выпячивались карьера и чины, звание и положение. И тут как нельзя лучше привести слова вице-адмирала Героя Советского Союза *Рудольфа Голосова*, сказавшего в одном из своих стихотворений: «Не все мы стали адмиралами…» Здесь были все спецами – теми

мальчишками, которые прошли суровую школу жизни и которым не стыдно взглянуть друг другу в глаза. Подавляющее большинство из них сроднила Тара. И я испытывал чувство гордости, когда произносились теплые слова участников встречи в адрес моего города…

…По инициативе оргкомитета ветеранов спецшколы Нахимовское училище и Высшее военно-морское им. Фрунзе готовы ежегодно принимать по три человека из числа тарских учеников. При существующем конкурсе об этом можно было бы только мечтать, однако ни один тарчанин этим еще не воспользовался. Мостик между Тарой и Ленинградом в этом вопросе еще не установлен…

Газета «Ленинский путь». 1991. 16 февраля.

Из статьи Ю. Соколова «Мы приедем в Тару»

3 февраля 1994 г.

В январе в Москве побывал *П. Г. Кузнецов*, рассказавший о подготовке в Таре к 400-летию города…

…Петра Георгиевича нагрузили различными материалами для школьного музея и для клуба «Альбатрос». Среди них очень интересный экспонат – Большая карта мира, на которой нанесены морские дороги бывших спецов по всем океанам и морям. Среди всех маршрутов выделяются те, которые совершил Герой Советского Союза, вице-адмирал *Р. А. Голосов*…

Эта карта заинтересует всех тарчан. На ней нанесены морские дороги наших спецов: *К. К. Киреева, М. Д. Искандерова, В. А. Евдокимова, Г. В. Таргонина* и многих других…

Мать *Н. Н. Овсянникова* сохранила те письма, которые посылались командованием 2-й ЛВМСШ родителям, и вот теперь Н. Н. Овсянников готовит бандероль с этими материалами вместе с фотографиями для посылки в Тару.

Многие спецы хотели бы послать свои воспоминания, реликвии или просто сувениры, но неизвестно, где они, что с ними? *К. Я. Черных* отказался выехать из Сухуми, когда начались боевые действия между Грузией и Абхазией. Его сын вывез всю семью в Новороссийск, а вот о К. Я. Черных ничего не известно.

Нет писем и от *Б.А. Батыгина* – он живет в Краснодарском крае, от *В.И. Леонова*, проживающего в Крыму в Феодосии. Все трое в 1987 г. были в Таре и хотели бы вновь побывать на берегах Иртыша…

Газета «Ленинский путь». 1994. 3 февраля.

Из статьи Е. Двороковской «Не могу молчать»

17 февраля 1994 г.

…Рядом с церковью, как бельмо на глазу, – развалины четвертой школы. «Храм равнодушия» пялится черными проемами окон на окружающих, словно вопрошает: «Вы что-нибудь думаете?» И впрямь, прошло лето, осень, идет зима, и на белокаменное изваяние, похоже, прибьют табличку: «Руками не трогать!» А впрочем, чем не памятник? Только чему?.. Сносить этот остов нельзя, точнее кощунственно, потому как в годы войны в здании 4-й школы, как известно, учились курсанты 2-й ЛВМСШ, и теперь это своего рода исторический памятник, на стене которого в 1987 году бывшими спецами была установлена мемориальная доска. Они убедительно просят не сносить это здание, а у больницы, которой оно передано в пользование, нет средств на ее восстановление. Нынче, в дни празднования юбилея, бывшие курсанты 2-й ЛВМСШ вновь станут нашими гостями. Естественно, кроме горечи и боли от увиденного ими некогда родного очага, они ничего не испытают. И что будем делать? Так и оставим это «пепелище» в центре города?..

Газета «Ленинский путь». 1994. 17 февраля.

Объявление в газете «Ленинский путь»
о встрече со спецами 2-й ЛВМСШ

30 июля 1994 г.

7 августа с. г. в 10.00 часов в средней школе № 4 состоится **встреча-концерт со спецами 2-й ЛВМСШ** с участием школьников, учителей и родителей. Приглашаются ветераны школы и все желающие.

Газета «Ленинский путь». 1994. 30 июля.

Из репортажа Е. Двороковской с вечера встречи
«Тара – дорог твоих начало»

7 августа 1994 г.

…Не обошлось без волнения и во время встречи с воспитанниками 2-й Ленинградской военно-морской спецшколы. Нынче их к нам приехало до обидного мало: *Юрий Дмитриевич Соколов… Вадим Павлович Сукач… Владимир Петрович Белус… Юрий Александрович Путинцев… Николай Никитович Овсянников… Лев Николаевич Беликов…* и седьмым был наш тарский спец *Петр Георгиевич Кузнецов*…

Газета «Ленинский путь». 1994. 13 августа.

Последний спец

Последний спец взойдет на паперть,
Едва дыша.
И оживит внезапно память
Брег Иртыша.

И высветит святые лики
Друзей-спецов,
К морям свершивших марш великий
В конце концов.

Последний спец свечу поставит
Себе и всем.
Спецам, кто этот мир оставил,
Увы, совсем.

Друзьям, которых жизнь крутила
Невпроворот,
Которые любовь и силу
Вложили в флот.

Последний спец, последний самый,
Помянет всех.
И сердце, съежившись устало,
Прервет свой бег.

Сойдут спецы, как динозавры,
Как ранний сон.
О них не будут петь литавры
И петь Кобзон.

Но в строгой летописи флотской,
Как яркий свет,
Протянется звенящей строчкой
Спецовский след.

В. Ажажа, 1990–1997 гг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Архивные документы:

ТФ ГИАОО. Ф. 33. Оп. 1. Д. 47.; Ф. 130. Оп.1. Д. 127; Ф. 134. Оп.1. Д. 122.; Ф. 249. Оп. 1. Д. 1–21; Ф. 785. Оп. 2. Д. 472, 473.

Самойлов Ю.С. Пятая рота. Фотоальбом / Личный архив С.А. Алфёрова.

Письмо Кабыкова Б.И. Самойлову Ю.С. от 14 июля 1988 г. / Самойлов Ю.С. Пятая рота. Фотоальбом / Личный архив С.А. Алфёрова.

Литература:

Спектор В.В. Ленинградская военно-морская специальная. Краткий очерк истории 2-й специальной военно-морской средней школы. Тара, 1994.

Солдаты Победы. Том 4. Омск, 2001.

Кузнецова Р.В. Хронология основных событий… // Флотоводец. Материалы о жизни и деятельности Наркома Военно-Морского Флота Адмирала Флота Советского Союза Кузнецова Николая Герасимовича. М., 2004.

Ажажа В. Г. Наедине со всеми. Сборник стихов. М., 2008.

Самойлов Ю.С. Солнце опускалось за кормою. Омск, 2012.

Публикации в Тарской районной газете «Ленинский путь» («Тарское Прииртышье»):

Голованов К. Найди для себя контрафорс // Ленинский путь. 1975. 15 марта.

Сукач В. Спасибо, Тара // Ленинский путь. 1980. 26 декабря.

Сукач В. Бобровы: отец и сын // Ленинский путь. 1984. 22 февраля.

Сукач В. Военрук спецшколы // Ленинский путь. 1985. 20 февраля.

Сукач В. Гимн – Таре // Ленинский путь. 1985. 27 декабря.

Двороковская Е. Под военно-морским стягом // Ленинский путь. 1987. 23 февраля.

Котов Ю. Ходили мы походами // Ленинский путь. 1987. 14 июля.

Беляев Д. Мечту отца осуществили сыновья // Ленинский путь. 1987. 15 июля.

Бобров В. Дом обороны // Ленинский путь. 1987. 21 июля.

Объявление о торжественной встрече бывших воспитанников 2-й ЛВМСШ // Ленинский путь. 1987. 22 июля.

Приветствие участников юбилейной встречи партийных и советских органов власти г. Тары // Ленинский путь. 1987. 24 июля.

Программа встречи спецов 2-й ЛВМСШ // Ленинский путь. 1987. 24 июля.

Двороковская Е. Мы всех вас помним… // Ленинский путь. 1987. 25 июля.

Сукач В., Бурлаков Н. Таежная гавань // Омская правда. 1987. 25 июля.

Шахов В. Тара приветствует дорогих гостей // Ленинский путь. 1987. 25 июля.

Двороковская Е. От всей души // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Котов Ю. Тара – город нашей юности // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Мотренко С. Воспоминания и встречи // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Соколов Ю. К тарчанам // Ленинский путь. 1987. 28 июля.

Самойлов Ю. Ленинградское эхо тарской встречи // Ленинский путь. 1987. 4 декабря.

Сукач В. Письма адмирала // Ленинский путь. 1989. 2 августа.

Толкачев Н. «Тарские адмиралы» // Омская правда. 1990. 29 апреля.

Сукач В. Тарский период // Ленинский путь. 1990. 4 декабря.

Самойлов Ю. По-прежнему в строю // Ленинский путь. 1990. 5 декабря.

Двороковская Е. Прими поклон // Ленинский путь. 1990. 18 декабря.

Кузнецов П. С чего начинается Родина… // Ленинский путь. 1991. 16 февраля.

Бобров В.С. Нужен городу музей // Ленинский путь. 1991. 1 октября.

Соболезнование родным и близким по поводу преждевременной смерти ветерана войны и труда А.М. Тухтаметова // Ленинский путь. 1992. 2 июля.

Самойлов Ю. Открыта памятная доска // Ленинский путь. 1993. 21 мая.

Кузнецов П. Пишут спецы // Ленинский путь. 1993. 9 июля.

Автор стихов Голосов Рудольф Александрович… // Ленинский путь. 1993. 23 июля.

Ожегов А. Жизнь или смерть двойного агента (Дело Артамонова-Шадрина) // Ленинский путь. 1993. 21, 23, 30 июля.

Соколов Ю. Мы не верим (послесловие к статье журналиста А. Ожегова «Жизнь или смерть двойного агента») // Ленинский путь. 1993. 11 августа.

Соколов Ю. Мы приедем в Тару // Ленинский путь. 1994. 3 февраля.

Двороковская Е. Не могу молчать // Ленинский путь. 1994. 17 февраля.

Беликов Л. История моей службы // Ленинский путь. 1994. 9 апреля.

Капустин И. В моей памяти // Тарское Прииртышье. 1994. 9 июня.

Объявление в газете «Ленинский путь» о встрече со спецами 2-й ЛВМСШ // Ленинский путь. 1994. 30 июля.

Двороковская Е. Тара – дорог твоих начало // 1994. 13 августа.

Кузнецов П. Дому обороны – жить! // Ленинский путь. 1995. 17 июня.

Соколов Ю. За что мы любим Тару? // Ленинский путь. 1995. 21 июня.

Бородин В. Моей второй родине // Омская правда. 1996. 7 августа.

Двороковская Е. Чтобы встретиться вновь… // Тарское Прииртышье. 1996. 14 августа.

Сукач В. Влюбленный в Тару // Тарское Прииртышье. 1997. 25 июля.

Сукач В. Рожденный на… меже // Тарское Прииртышье. 1998. 24 июля.

Сукач В. Бесценный дар благодарной Тары // Тарское Прииртышье. 1998. 29 июля

Самойлов Ю. Потеряли большого друга // Ленинский путь. 1999. 17 февраля.

Некролог. Сукач В.П. // Ленинский путь. 2011.

Алферов С. Тара – город моряков // Тарское Прииртышье. 2012. 1 августа.

Алферов С. Спецы уходят… // Тарское Прииртышье. 2012. 17 октября.

Алферов С. Его имя носит звезда // Тарское Прииртышье. 2012. 7 ноября.

Стихотворения выпускников 2-й ЛВМСШ, включенные в подборку:

Ажажа В. «Мы не молоды и не стары…» (С. 206)

Ажажа В. «Побудка» (С. 76)

Ажажа В. «Спецшкольный марш» (С. 66)

Ажажа В. «Последний спец» (С. 232)

Ажажа В. «Другу-спецу» (С. 15)

Голосов Р. «Иртыш катил угрюмый вал…» (С. 28)

Голосов Р. «Мы об этом не забыли» (С. 4)

Голосов Р. «В год страны юбилейный…» (С. 130)

Клименко А. «Основы трудной флотской службы…» (С. 172)

Клименко А. «Мы благодарны вам, тарчане» (С. 223)

Сукач В. «Идут спецы по древней Таре» (С. 211)

История г. Тары в документах Тарского архива

2-я Ленинградская военно-морская специальная школа. Тарский период

Документы и материалы

На обложке и форзаце использованы фотографии:
здание Дома обороны
(из фонда Тарской центральной районной библиотеки);
парк военно-морской славы
(ТФ ГИАОО. Ф. 785. Оп. 2. Д. 473);
преподаватели 2-й ЛВМСШ
(из личного архива Л. В. Перевалова);
здание школы № 4 – учебного корпуса 2-й ЛВМСШ
(фрагмент фотографии А. Чепурко / Тара: к 400-летию основания города).

Компьютерная верстка и корректура:
О. Я. Князева

Подписано в печать 05.10.2013.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Тираж 100 экз. Заказ № 109.

Издательство «Амфора»
644046, Омск, ул. Учебная, 196, оф. 224.
Тел./факс: (3812)377-969
e-mail: amfora2002@inbox.ru

